



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

C. Facchinetti di Castellanza



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (1eFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE

CONSIGLIO DELLA CLASSE 3 SEZ. GI

ANNO SCOLASTICO: **2023-24**

DATA DI APPROVAZIONE E DI CONSEGNA AI RAPPRESENTANTI: 27/10/2023

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

PROFILO DELLA CLASSE

A2. PER LE CLASSI SUCCESSIVE ALLA PRIMA

Informazioni desunte dai risultati dello scrutinio finale dell'anno precedente

Livello alto promossi a giugno con media ≥ 8	Liv. Medio Promossi a giugno con $6 \leq \text{media} < 8$	Liv. Basso con giudizio sospeso a giugno	Ripetenti
10%	40%	40%	10%

A4. ALTRE INFORMAZIONI INIZIALI UTILI-VISIONE INIZIALE DELLA CLASSE (es. svolgimento compiti estivi, osservazione comportamentale iniziale della classe, problematiche particolari)

La classe si compone di 26 studenti.

Gli studenti si presentano nel complesso abbastanza rispettosi del sistema di regole condiviso; vi è un dialogo perlopiù positivo tra pari e verso i docenti, in un contesto in cui non si evidenziano particolari problematiche. Non si notano atteggiamenti di esclusione o emarginazione. Il metodo di studio non risulta, con alcune eccezioni, sufficientemente organizzato e le attività proposte non vengono svolte con autonomia, l'impegno nel lavoro domestico è a volte discontinuo. Il livello di partecipazione e di attenzione in classe è tendenzialmente adeguato, anche se alcuni allievi tendono talvolta a distrarsi e necessitano di essere richiamati e invogliati a un'attiva collaborazione durante le lezioni. Si richiede quindi agli studenti un maggiore impegno domestico e una maggiore partecipazione al dialogo educativo.

A5. CASI BES (riportare solo i numeri- i nominativi devono essere riportati solo a verbale)

DVA	DSA	NAI	ALTRI BES CON CERTIFICAZIONE	ALTRI BES SENZA CERTIFICAZIONE
2	1		1	1

A6. STRATEGIE DA ADOTTARE PER LA CRESCITA DEL GRUPPO CLASSE (come affrontare lacune, come affrontare problematiche relazionali, come valorizzare studenti eccellenti)

attività di recupero mirate

organizzazione del lavoro in gruppi

controllo sistematico dei compiti assegnati

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

**OBIETTIVI/COMPETENZE (RIPORTARE LA TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE DISCIPLINARI;
RIPORTARE LA TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA CHE
CONCORRONO AL VOTO DI COMPORTAMENTO)**

	Asse Linguistico					Asse Matemati co			Asse Scientifico- Tecnologico				Asse Storico-Sociale					Asse Tecnico-Professionale									
	L7	L8	L9	L10	L11	M5	M6	M7	S1	S2	S3	S4	G1	G2	G3	G4	G5	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Italiano	X	X																									
Storia															X	X											
Inglese				X																							
Matematica						X	X	X																			
Sistemi e reti																					X	X				X	
Informatica																					X						X
TPSI																									X	X	
Telecomunicazioni																				X		X	X				
Sc. motorie											X	X															
Religione	X														X												

Vengono qui di seguito riportate le competenze chiave di cittadinanza che concorrono al voto di comportamento

C9	Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani
----	---

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

C10	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
C11	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
C12	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
C13	Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo

Che vengono declinate nelle varie materie secondo la tabella seguente

Discipline	Cittadinanza				
	C9	C10	C11	C12	C13
Lingua e letteratura italiana					
Storia					
Inglese		X			
Matematica				X	
Informatica				X	
Sistemi e Reti				X	
Tecnologia e Progettazione di S.I. e di Tel				X	
Telecomunicazioni				X	
Scienze Motorie	X	X	X		X
Religione e att. alternativa					

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Su proposta della Prof.ssa Alessia Di Paola, la classe parteciperà al concorso Joint Research Center (JRC) YOUTH PROGRAMME – CONCORSO 2023/24 – SCIENCE IS EVERYWHERE che prevede la creazione di una rivista di divulgazione scientifica (vedi circolare num 95).

L'intero progetto verrà svolto e valutato nel secondo periodo dell'a.s. La scansione temporale delle attività verrà definita successivamente.

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI/COMPETENZE

Organizzare il lavoro in attività individuali e di gruppo, in particolare in laboratorio

Stimolare la comunicazione e il confronto tra studenti ed insegnanti

Rispettare l'ambiente di lavoro/studio e il materiale scolastico

Sollecitare la riflessione sul proprio comportamento

Adottare un comportamento univoco

Promuovere situazioni di collaborazione, per mantenere il rispetto verso i compagni

Diversificare l'attività didattica

Registrare dimenticanze o omissioni di lavori assegnati a casa

Stimolare ad affrontare autonomamente situazioni di studio per imparare a risolvere eventuali difficoltà

Favorire l'autovalutazione

Incoraggiare gli studenti tenendo conto delle diversità culturali e dei ritmi di apprendimento

Garantire e richiedere il rispetto delle regole

Indirizzare a facilitare la comunicazione

METODOLOGIA

Materie	LINGUA E LETT. IT.	STO.	ING.	MAT.	INFO.	TECN. .P.	SISTEMI E RETI	TELECOMU N.	SC. MOT. T.	REL.
Modalità										
Lezione frontale	X	X	x	x	x	x	x	X	X	
Attività laboratoriale					x	x	x	X		

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Attività di gruppo			x	x	X	x	x	X	X	
Problem solving				x	x	x	x	X	X	
Lezione partecipata	X	X	x	x	x	x	x		X	

VERIFICA E VALUTAZIONE

F1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE (elencare quelli effettivamente utilizzati)

Controllo e valutazione dei compiti a casa

Prove scritte di tipo tradizionale

Interrogazioni

Prove pratiche

Esercizi specifici della disciplina

Prove scritte vevoli per le valutazioni orali

F2. CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Per le valutazioni sommative e formative in corso d'anno i docenti fanno riferimento a griglie di valutazione che saranno riportate su sito e comunicate agli studenti su RE o su Googleclassroom o allegate alle verifiche

Ogni disciplina si impegna ad assegnare almeno tre nel primo periodo e almeno 4 nel secondo periodo. Per le discipline con una o due ore settimanali le verifiche saranno almeno due nel primo periodo e tre nel secondo periodo. Il numero di verifiche puo' diminuire nel caso di ore sostituite da altre attività (PCTO, Viaggi d'istruzione, malattia del docente o problematiche documentate)

La tipologia della valutazione è a scelta del docente: scritto, orale, pratico/laboratorio. Le verifiche riconsegnate potranno essere fotografate con cellulare per correzione domestica. Tale foto non avranno valore legale. Gli studenti si assumono la responsabilità nel non diffondere i documenti, pena la possibilità di essere denunciati alla polizia postale. Le famiglie possono fare richiesta di copie delle prove con accesso agli atti.

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Le Valutazioni possono avere peso inferiore al 100%. Le medie finali sono ponderate. Valutazioni registrate in blu non fanno media.

Per la valutazione di ogni competenza si assegna un certo numero di esercizi di varia tipologia.

I livelli della competenza sono così assegnati:

D → competenza non raggiunta o non esercitata

C → competenza raggiunta a livello base

B → competenza raggiunta a livello intermedio

A → competenza raggiunta a livello avanzato

In sede di CdC si è stabilito di adottare la valutazione numerica da uno a dieci in tutti i momenti della verifica, considerando sufficiente (6/10) l'esito di una prova che attesti il raggiungimento degli obiettivi minimi evidenziati dal docente in ogni disciplina nel proprio piano di lavoro.

F3. DEFINIZIONE DEI CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO

Il CdC decide di non definire un carico massimo di lavoro settimanale in quanto ogni studente ha differenti necessità per assimilare conoscenze e competenze

Numero massimo di prove scritte/di laboratorio giornaliere per la classe: 2

Numero massimo di prove scritte/di laboratorio settimanali per la classe: 7

Il carico non riguarda studenti che devono recuperare prove perse a causa di assenze o studenti che si offrono per valutazioni suppletive.

F4. DEFINIZIONE DEL NUMERO DELLE PROVE

NUMERO MINIMO DI VERIFICHE SCRITTE, ORALI E PRATICHE DA EFFETTUARE IN CIASCUN PERIODO DI VALUTAZIONE		
Disciplina	Primo Periodo	Secondo Periodo
	Tipo di prova	Tipo di prova

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

	Scritto	Orale	Pratico / Grafico	Scritto	Orale	Pratico / Grafico
Lingua e letteratura italiana	3			4		
Storia	2			3		
Inglese	3			4		
Matematica	3			4		
Informatica	3			4		
Tecnologie	3			4		
Sistemi e reti	3			4		
Telecomunicazioni	3			4		
Scienze motorie						
Religione						

Per gli alunni con BES si fa riferimento al PEI e ai PDP predisposti.

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE COMPRESSE EVENTUALI USCITE DIDATTICHE

Aurat Laboratorio di robotica

Corsi di approfondimento della lingua inglese

Giochi matematici

FacchInArt (Facchinetti in Arte)

FacchiNerd – il gioco di ruolo nella scuola

Gare di informatica

Certificazioni CISCO

Libriamoci

Attività sportive extra scolastiche

Progetto SCUOLA AMICA

ATTIVAZIONE NEUROFISIOLOGICA PER IL MIGLIORAMENTO DELL'APPRENDIMENTO

Verrà successivamente valutata l'opportunità di svolgere uscite didattiche inerenti al percorso di studi.

Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto dell'iscrizione (febbraio (classi diverse dalle prime) e luglio (classi prime))

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Firma del coordinatore di classe

Mauro Pirella

Firma dei rappresentanti dei genitori

Antonella De Stefano

Firma dei rappresentanti degli studenti

Amrout Singh

la dirigente scolastico-
Aurora Bressan