



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE

CONSIGLIO DELLA CLASSE 4^A SEZ. AINFO

ANNO SCOLASTICO: **2023-24**

DATA DI APPROVAZIONE E DI CONSEGNA AI RAPPRESENTANTI: 13/11/2023

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE 4^AI

A. PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 24 alunni, visto l'inserimento di 2 ripetenti dello scorso anno scolastico, 2 nuovi alunni provenienti da altro istituto e il trasferimento di 2 studenti, nel passaggio dalla terza alla quarta.

Dal punto di vista disciplinare gli alunni tendono ad essere rispettosi delle regole e piuttosto disponibili al momento formativo, un piccolo gruppo invece appare passivo. Bisogna stimolare la partecipazione che, fatta eccezione per alcuni casi, non è spontanea ed autonoma. In questa fase iniziale dell'anno è da segnalarsi il mancato rispetto degli orari di ingresso e rientro dagli intervalli, spesso legati alla permanenza davanti ai distributori automatici.

Dalle prime rilevazioni appare chiaro un livello molto eterogeneo di preparazione e conoscenze: c'è un buon gruppo di studenti che partecipa attivamente e propositivamente alle lezioni, ottiene discreti e/o buoni risultati e rispetta tempi e consegne.

Un altro gruppo fatica a raggiungere gli obiettivi, alcuni studenti per impegno discontinuo, altri perché non hanno ancora consolidato un metodo di lavoro adeguato; si nota infatti superficialità e mancanza di senso critico nell'affrontare gli argomenti trattati. Il lavoro domestico non viene svolto con regolarità da tutti gli alunni nei tempi stabiliti.

Un ultimo gruppo risulta in particolare difficoltà didattica. Tali studenti hanno mostrato molte difficoltà didattiche ed attentive e al momento non sembrano raggiungere nemmeno gli obiettivi minimi dell'a.s. in corso, sia per mancanza di impegno sia a causa di lacune pregresse.

A2. PER LE CLASSI SUCCESSIVE ALLA PRIMA

Livello alto promossi a giugno con media ≥8	Liv. Medio Promossi a giugno con 6 ≤media<8	Liv. Basso con giudizio sospeso a giugno	Ripetenti
2	9	9	2

A4. ALTRE INFORMAZIONI INIZIALI UTILI-VISIONE INIZIALE DELLA CLASSE

Solo una piccola parte ha letto i due libri assegnati dal docente di lettere, come compiti delle vacanze stive.

A5. CASI BES

DVA	DSA	NAI	ALTRI BES CON CERTIFICAZIONE	ALTRI BES SENZA CERTIFICAZIONE
1	6	-----	-----	-----

A6. STRATEGIE DA ADOTTARE PER LA CRESCITA DEL GRUPPO CLASSE

Per gli alunni che presentano difficoltà in alcune discipline, il Consiglio di Classe propone di adottare le seguenti strategie:

- Attività di recupero
- Organizzazione del lavoro in attività di gruppo
- Ripasso dei prerequisiti per omogeneizzare i livelli
- Controllo a campione dei compiti assegnati

Per le eccellenze eventuali, i docenti si impegnano a garantire un'offerta formativa più approfondita e incoraggeranno tali studenti a frequentare eventuali corsi di approfondimento, progetti o partecipare a gare nazionali.

B. OBIETTIVI/COMPETENZE

Asse:	Linguistico					Storico sociale		Matematico			Scientifico			Tecnico Professionale				
Discipline	L7	L8	L9	L10	L11	G4	G5	M5	M6	M7	S2	S3	S4	P3	P5	P6	P9	P10
Lingua e letteratura italiana	X	X																
Storia						X	X											
Inglese				X														
Matematica								X	X	X								
Informatica															X			X
Sistemi e Reti															X		X	
TPSI														X	X		X	
Telecomunicazioni														X	X	X		
Scienze Motorie												X	X					
IRC	X					X												

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE 4^AI

Discipline	Cittadinanza				
	C9	C10	C11	C12	C13
Lingua e letteratura italiana	X	X			
Storia	X	X			
Inglese		X			
Matematica				X	
Informatica			X	X	
Sistemi			X	X	
TPSI			X	X	
Telecomunicazioni			X	X	
Scienze motorie	X		X		X
Religione e att. alternativa	X		X		

C. PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE: 4AI	ANNO SCOLASTICO 2022/23
NUCLEO 3. CITTADINANZA DIGITALE	
1. TITOLO DEL PERCORSO	
Il disagio giovanile: il mondo dei social	
2. ATTIVITÀ PROPOSTE E CONTRIBUTI DISCIPLINARI (Indicazione discipline coinvolte):	N° ORE
<ul style="list-style-type: none"> • ITALIANO • STORIA • RELIGIONE • SISTEMI • INFORMATICA • TPSI • ELETTRONICA • SCIENZE MOTORIE • MATEMATICA • INGLESE 	<p>07 novembre 10-12 :Diretta streaming 2h 14 novembre 10-12 :Diretta streaming 2h 21 novembre 10-12 :Diretta streaming 2h 20 febbraio: Diretta streaming “Scuola e benessere” 2h Tutte le discipline concorreranno alla formazione, prestando ore didattiche per partecipare ai lab. e durante l’attività di marzo. A marzo una mattinata (6/7 ore) per realizzazione del prodotto finale tpsi</p>
2. ESITI DI APPRENDIMENTO	
<p>6. Partecipare al dibattito culturale. 7. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	
3. MODALITA' DI VERIFICA IN ITINERE E PRODOTTO FINALE	
<p>Attività proposte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.unisonalive.it/live-scuole-2023-2024/benessere-psicofisico-2024 Conferenza: Scuola e Benessere “Oltre l’ipercompetizione e l’omologazione” a cura di Unicef Martedì 20 febbraio 2024, ore 10:00-12:00 2. https://www.cubounipol.it/it/education/giovani-e-social?cmp=socialpaid_post_FB_giovani_social&fbclid=IwAR1MHaqcGq4MWlyQSfbybQeOlhnxWJ5-yNYoDol7Q2iLW2Su1y25F114fREM Modulo didattico per le scuole secondarie di II grado 07 novembre 10-12 : “Conosciamo il nostro smartphone e la rete” 14 novembre 10-12 : “Informazioni che viaggiano in rete e i dati personali” 21 novembre 10-12 : “I pericoli nell’uso distorto dei social” 3. Visione di clip già presenti in rete come esempio di realizzazione 4. Produzione di uno storytelling 5. Verifica finale: Ideazione e realizzazione di clip/spot da pubblicare su una piattaforma a loro scelta/podcast 	

Per quanto concerne il **NUCLEO - SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, educazione alla salute** che sviluppa la competenza 9 (*Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile*) ci si occuperà di **Sicurezza sul lavoro**, sfruttando il ciclo di lezioni per il conseguimento dell’idoneità CSSL, necessaria per lo svolgimento del PCTO. La formazione comprende i seguenti moduli formativi:

- Formazione generale (4 ore) che sarà affidata a personale in possesso di requisiti formativi specifici (vedi criterio N° 6 criterio in allegato al DI 6 Marzo 2013)
- Formazione sui rischi specifici (8 ore) che può, invece, essere svolta da docenti in possesso di laurea coerente con le materie oggetto della docenza e di abilitazione all’insegnamento (vedi criterio N°2 in allegato al DI 6 Marzo 2013). I calendari relativi alla formazione generale e specifica verranno predisposti non appena saranno raccolte tutte le disponibilità dei docenti formatori.

3. STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI/COMPETENZE

Verranno prese iniziative curriculari che mirano allo sviluppo del senso di responsabilità, autonomia e autocontrollo, team-working:

- Sollecitare la riflessione sul proprio comportamento
- Controllo a campione dei compiti assegnati con ricaduta sulla valutazione
- Garantire e richiedere il rispetto delle regole
- Rispettare l'ambiente di lavoro/studio e il materiale scolastico
- Incoraggiare tenendo conto delle diversità culturali e dei ritmi di apprendimento
- Promuovere situazioni di collaborazione, per mantenere il rispetto reciproco
- Stimolare ad affrontare autonomamente situazioni di studio per imparare a risolvere eventuali difficoltà
- Usare la rete della scuola e le tecnologie web (posta elettronica, piattaforma e-learning)
- Adottare un comportamento univoco
- Organizzare il lavoro in attività individuali e di gruppo, in particolare in laboratorio
- Stimolare la comunicazione e il confronto tra studenti ed insegnanti
- Le violazioni delle regole saranno segnalate dal docente con una nota o annotazione sul registro elettronico. In caso di mancanze particolarmente gravi, il docente segnalerà l'esigenza di provvedimenti disciplinari anche con un'eventuale convocazione straordinaria del CdC o con relazione scritta al preside, con ricaduta sul voto di condotta.

4. METODOLOGIA

Materie	ITA	STO	ING	MAT	TPSI	SISTEMI	INF.	TELEC.	SC. MOT.	REL.
Modalità										
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Attività laboratoriale					X	X	X	X	X	
Attività di gruppo		X		X	X	X	X	X	X	X
Problem solving				X	X	X	X	X	X	
Lezione dialogata	X	X					X		X	X

5. VERIFICA E VALUTAZIONE

F1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE

- Interrogazioni orali
- Prove scritte di tipo tradizionale
- Verifiche scritte finalizzate al voto orale
- Prove strutturate e semistrutturate
- Relazioni di laboratorio o verifiche di laboratorio
- Prove pratiche
- Esercizi specifici della disciplina (consegna del lavoro domestico relazioni/esercizi etc.)
- Google moduli/forms
- Piattaforma didattica Moodle
- Valutazione dello svolgimento del lavoro domestico/quaderno

F2. CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Per le valutazioni sommative e formative in corso d'anno i docenti fanno riferimento a griglie di valutazione che saranno riportate su sito e comunicate agli studenti su RE o su Googleclassroom o allegate alle verifiche. Ogni disciplina si impegna ad assegnare almeno tre nel primo periodo e almeno 4 nel secondo periodo. Per le discipline con una o due ore settimanali le verifiche saranno almeno due nel primo periodo e tre nel secondo periodo. Il numero di verifiche può diminuire nel caso di ore sostituite da altre attività (PCTO, Viaggi d'istruzione, malattia del docente o problematiche documentate).

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE 4^AI

La tipologia della valutazione è a scelta del docente: scritto, orale, pratico/laboratorio. Le verifiche riconsegnate potranno essere fotografate con cellulare per correzione domestica. Tale foto non avranno valore legale. Gli studenti si assumono la responsabilità nel non diffondere i documenti, pena la possibilità di essere denunciati alla polizia postale. Le famiglie possono fare richiesta di copie delle prove con accesso agli atti.

Le Valutazioni possono avere peso inferiore al 100%. Le medie finali sono ponderate. Valutazioni registrate in blu non fanno media.

Per la valutazione di ogni competenza si assegna un certo numero di esercizi di varia tipologia.

I livelli della competenza sono così assegnati:

D → competenza non raggiunta o non esercitata

C → competenza raggiunta a livello base

B → competenza raggiunta a livello intermedio

A → competenza raggiunta a livello avanzato

In sede di CdC si è stabilito di adottare la valutazione numerica da uno a dieci in tutti i momenti della verifica, considerando sufficiente (6/10) l'esito di una prova che attesti il raggiungimento degli obiettivi minimi evidenziati dal docente in ogni disciplina nel proprio piano di lavoro.

Per l'ammissione all'anno scolastico successivo si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

F3. DEFINIZIONE DEI CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO

Non sono indicati i carichi in quanto ogni studente organizza il proprio lavoro domestico in relazione ai tempi individuali di apprendimento ed alle necessità di consolidamento ed approfondimento delle tematiche proposte.

F4. DEFINIZIONE DEL NUMERO DELLE PROVE

Sono previste un massimo di 2 prove pratiche/scritte giornaliere fino ad un massimo di 7 prove scritte alla settimana, salvo per periodi scolastici particolarmente concitati in cui il numero potrebbe essere maggiore, ma concordato con gli studenti. Non c'è limite alle interrogazioni orali giornaliere.

I recuperi per gli assenti verranno svolti a discrezione dell'insegnante, tendenzialmente nella prima data utile successiva a quella dell'assenza. Per gli studenti BES si fa riferimento a quanto indicato nei PEI e PdP.

Il carico non riguarda studenti che devono recuperare prove perse a causa di assenze o studenti che si offrono per valutazioni suppletive.

NUMERO MINIMO DI VERIFICHE DA EFFETTUARE IN CIASCUN PERIODO DI VALUTAZIONE		
Disciplina	Primo periodo	Secondo periodo
Lingua e letteratura italiana	3	4
Storia, cittadinanza e costituzione	2	3
Lingua straniera (inglese)	3	4
Matematica	3	4
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici (TPSI)	3	4
Sistemi e reti	3	4
Informatica	3	4
Telecomunicazioni	3	4
Scienze motorie sportive	3	4
Religione	2	3
Educazione Civica	Unico voto per l'intero a.s.	

Per gli alunni con BES si fa riferimento al PEI e ai PDP predisposti.

6. ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE COMPRESSE EVENTUALI USCITE DIDATTICHE

L'attività di PCTO per le classi Quarte è prevista per il periodo 27/05 al 21/06/2024. Qualora il numero di aziende non offrisse disponibilità tale da poter ospitare tutti gli studenti, la classe potrebbe svolgere tale attività dal 26/08 al 20/09/2024. I tutor di classe sono i docente P. Guzzetti, A. Santoro.

I corsi di formazione per la certificazione CSSL si terranno nel corso dell'a.s. (seguirà circ.)

Progetti:

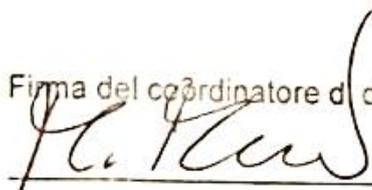
- Robotica (AURAT)
- Olimpiadi a squadre di informatica (partecipazione volontaria)
- Gara nazionale di Informatica (un solo studente per rappresentare la scuola)
- Corsi e certificazioni CISCO – ITE - CCNA
- Potenziamento della lingua inglese in ore pomeridiane con esperti esterni, finalizzato all'acquisizione di certificazioni B1 – B2 (partecipazione volontaria)
- Giochi d'autunno di matematica (partecipazione individuale di due alunni)
- Progetto "Scuola Amica"
- Progetto "Attività Sportive Extrascolastiche"
- Incontro con volontari dell'AIDO
- Incontro progetto "ROMPICAPO" con volontari dell'ACI
- Progetto FacchiNERD
- Progetto potenziamento di preparazione per test universitari (matematica/fisica)
- Viaggio di istruzione; partecipazione ad eventuali uscite didattiche e conferenze.

Si fa riferimento ad un documento allegato in un secondo momento dell'organizzazione delle 30 ore di orientamento.

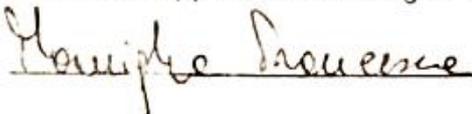
Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto dell'iscrizione a febbraio.

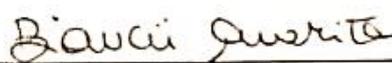
SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE 4^AI

Firma del coordinatore di classe



Firma dei rappresentanti dei genitori





Firma dei rappresentanti degli studenti





Firma del DS

