



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

C. Facchinetti di Castellanza



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE

CONSIGLIO DELLA CLASSE 4 SEZ. B

ANNO SCOLASTICO: **2023-24**

DATA DI APPROVAZIONE E DI CONSEGNA AI RAPPRESENTANTI: 16/10/2023

A. PROFILO DELLA CLASSE

A2. PER LE CLASSI SUCCESSIVE ALLA PRIMA

Informazioni desunte dai risultati dello scrutinio finale dell'anno precedente (indicare i numeri assoluti per ogni indicatore)

Livello alto promossi a giugno con media ≥ 8	Liv. Medio Promossi a giugno con $6 \leq \text{media} < 8$	Liv. Basso con giudizio sospeso a giugno	Ripetenti
6	5	5	6

A3. ESITO TEST DI INGRESSO/PROVE INIZIALI (se sono stati/e svolti/e)

A4. ALTRE INFORMAZIONI INIZIALI UTILI-VISIONE INIZIALE DELLA CLASSE (es. svolgimento compiti estivi, osservazione comportamentale iniziale della classe, **problematiche particolari)**

La classe IVBI è composta da 22 studenti, di cui 5 ripetenti provenienti dalla 4BI e 1 ripetente proveniente dalla 4GI.

Dal punto di vista disciplinare, la maggior parte della classe appare partecipe e rispettosa dei tempi e delle regole. Alcuni studenti evidenziano una tendenza alla distrazione nel corso dell'attività didattica, tale da richiedere un monitoraggio costante dell'attenzione da parte dei docenti.

Dal punto di vista didattico la classe si presenta suddivisa in gruppi differenti sia per impegno che per attitudini. Si evidenziano studenti che ottengono risultati ottimi ma anche studenti che presentano difficoltà in diverse discipline.

1. A5. CASI BES (riportare solo i numeri- i nominativi devono essere riportati solo a verbale)

DVA	DSA	NAI	ALTRI BES CON CERTIFICAZIONE	ALTRI BES SENZA CERTIFICAZIONE
1	2		2	

A6. STRATEGIE DA ADOTTARE PER LA CRESCITA DEL GRUPPO CLASSE (come affrontare lacune, come affrontare problematiche relazionali, come valorizzare studenti eccellenti)

Sul gruppo di alunni che presentano difficoltà in alcune discipline, il Consiglio di Classe propone di adottare le seguenti strategie:

- Attività di recupero mirate
- Organizzazione del lavoro in piccoli gruppi
- Controllo a campione dei compiti assegnati

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- Veloce ripasso dei prerequisiti

B. OBIETTIVI/COMPETENZE

Per i vari assi culturali è stata concordata la matrice del rapporto discipline-competenze (per la dicitura estesa corrispondente alle sigle con cui sono individuate le diverse competenze si rimanda ai documenti ufficiali pubblicati sul sito della scuola).

Per quanto riguarda lo sviluppo delle competenze disciplinari, ogni materia contribuisce al loro sviluppo secondo la seguente tabella:

	Asse Linguistico					Asse Matematico			Asse Scientifico - Tecnologico				Asse Storico - Sociale					Asse Tecnico - Professionale										Competenze di Cittadinanza											
	L7	L8	L9	L10	L11	M5	M6	M7	S1	S2	S3	S4	G1	G2	G3	G4	G5	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	C9	C10	C11	C12	C13							
Italiano	X	X																																	X				X
Storia																	X	X																	X			X	
Inglese				X																															X				
Matematica						X	X	X																														X	
Sistemi e reti																			X		X					X	X									X			
Informatica																					X						X											X	
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici																			X		X						X											X	
Telecomunicazioni																			X		X	X														X	X		
Scienze motorie										X	X	X																X	X	X								X	
Religione	X															X																	X		X	X			

C. PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

Il CdC decide di aderire alla proposta che prevede di dedicare un'intera settimana allo svolgimento di tutte le attività di educazione civica (data da definire in base alle attività scelte. Sicuramente nel secondo quadrimestre)

- PCTO : approfondimento di tema di attualità (il mondo del lavoro)
- Settimana dedicata allo svolgimento delle attività di ed. Fisica
 - Argomento: Disagio giovanile legato ai social
 - Approfondimento argomento: Film, conferenze
 - Realizzazione: clip/spot

Verrà prodotta la Scheda di Programmazione di Educazione Civica (allegata in un secondo momento)

D. STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI/COMPETENZE

- Organizzare il lavoro in attività individuali e di gruppo
- Stimolare la comunicazione e il confronto tra studenti ed insegnanti
- Diversificare l'attività didattica
- Favorire l'autovalutazione
- Stimolare ad affrontare autonomamente situazioni di studio per imparare a risolvere eventuali difficoltà
- Incoraggiarli tenendo conto delle diversità culturali e dei ritmi di apprendimento
- Indirizzare a facilitare la comunicazione
- Promuovere situazioni di collaborazione, per mantenere il rispetto verso i compagni
- Registrare dimenticanze o omissioni di lavori assegnati a casa
- Rispettare l'ambiente di lavoro/studio e il materiale scolastico
- Sollecitare la riflessione sul proprio comportamento
- Adottare un comportamento univoco
- Garantire e richiedere il rispetto delle regole

E. METODOLOGIA

Materie → Modalità ↓	ITA	STO	ING	MAT	INFO.	TECN. P.	SISTEMI E RETI	Teleco munica zioni	SC.MOT.E SPORTIVE	ED. CIV.	REL
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Attività laboratoriale					X	X	X	X		X	
Attività di gruppo				X	X	X	X	X	X	X	X
Problem solving				X	X	X	X	X			
Lezione partecipata	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X

F. VERIFICA E VALUTAZIONE

F1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE (elencare quelli effettivamente utilizzati)

- Verifiche orali
- Prove scritte di tipo tradizionale
- Verifiche scritte finalizzate al voto orale
- Sondaggi
- Relazioni di laboratorio o verifiche di laboratorio

- Prove strutturate e semistrutturate
- Prove pratiche
- Valutazione dei compiti assegnati

F2. CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Per le valutazioni sommative e formative in corso d'anno i docenti fanno riferimento a griglie di valutazione che saranno riportate su sito e comunicate agli studenti su RE o su Googleclassroom o allegate alle verifiche

Ogni disciplina si impegna ad assegnare almeno tre valutazioni nel primo periodo e almeno 4 nel secondo periodo. Per le discipline con una o due ore settimanali le verifiche saranno almeno due nel primo periodo e tre nel secondo periodo. Il numero di verifiche può diminuire nel caso di ore sostituite da altre attività (PCTO, Viaggi d'istruzione, malattia del docente o problematiche documentate)

La tipologia della valutazione è a scelta del docente: scritto, orale, pratico/laboratorio. Le verifiche riconsegnate potranno essere fotografate con cellulare per correzione domestica. Tale foto non avranno valore legale. Gli studenti si assumono la responsabilità nel non diffondere i documenti, pena la possibilità di essere denunciati alla polizia postale. Le famiglie possono fare richiesta di copie delle prove con accesso agli atti.

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Le Valutazioni possono avere peso inferiore al 100%. Le medie finali sono ponderate. Valutazioni registrate in blu non fanno media.

Per la valutazione di ogni competenza si assegna un certo numero di esercizi di varia tipologia.

I livelli della competenza sono così assegnati:

D → competenza non raggiunta o non esercitata

C → competenza raggiunta a livello base

B → competenza raggiunta a livello intermedio

A → competenza raggiunta a livello avanzato

In sede di CdC si è stabilito di adottare la valutazione numerica da uno a dieci in tutti i momenti della verifica, considerando sufficiente (6/10) l'esito di una prova che attesti il raggiungimento degli obiettivi minimi evidenziati dal docente in ogni disciplina nel proprio piano di lavoro.

F3. DEFINIZIONE DEI CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO

Il CdC decide di non definire un carico massimo di lavoro settimanale in quanto ogni studente ha differenti necessità per assimilare conoscenze e competenze

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Numero massimo di prove scritte giornaliere per la classe 2

Numero massimo di prove orali giornaliere 2

Numero massimo di prove scritte settimanali per la classe 7

Il carico non riguarda studenti che devono recuperare prove perse a causa di assenze o studenti che si offrono per valutazioni suppletive.

F4. DEFINIZIONE DEL NUMERO DELLE PROVE (sia giornaliere sia settimanali. Indicare se ci sono delle situazioni che vanno oltre quanto concordato. Es. i recuperi per gli assenti. Indicare che per i BES si fa riferimento ai PEI e PdP). Il carico non riguarda studenti che devono recuperare prove perse a causa di assenze o studenti che si offrono per valutazioni suppletive

NUMERO MINIMO DI VERIFICHE SCRITTE, ORALI E PRATICHE DA EFFETTUARE IN CIASCUN PERIODO DI VALUTAZIONE						
Disciplin a	Primo periodo			Secondo periodo		
	Tipo di prova			Tipo di prova		
	Scritta	Oral e	Pratica	Scritta	Oral e	Pratica
Lingua e letteratura italiana	3			4		
Storia		2			2	
Inglese	3			4		
Matematica	3			4		
Sistemi e reti	3			4		
Informatica	3			4		
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici	3			4		
Telecomunicazioni	3			4		
Scienze motorie			3			4
Religione		2			2	
Educazione. civica	1					

Per gli alunni con BES si fa riferimento al PEI e ai PDP predisposti.

G. ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE COMPRESSE EVENTUALI USCITE DIDATTICHE (riportare nel triennio anche le esperienze di Pcto, indicando periodo, tutor di classe e tutor dei singoli studenti. Riportare anche le attività di apprendistato

La classe andrà in PCTO dal 27 maggio al 23 giugno.

Progetti a cui il CDC decide di aderire su base volontaria degli studenti:

- Aurat
- Corso inglese per certificazione B1 B2

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- Giochiamo con la matematica
- Progetto FacchinArt
- Progetto FacchiNerd
- Potenziamento test universitari
- Gare info
- Cisco per le certificazioni ITE CCNA
- Attività sportive extrascolastiche
- Attivazione Neurofisiologica per il miglioramento dell'apprendimento
- viaggio di istruzione di 3gg con meta da definire

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Si fa riferimento ad un documento allegato in un secondo momento dell'organizzazione delle 30 ore di orientamento

Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto dell'iscrizione: febbraio (classi diverse dalle prime) e luglio (classi prime)

Firma del coordinatore di classe

Luigi C. Cueli

Firma dei rappresentanti dei genitori

Marie Fatoma *Aradu C.*

Firma dei rappresentanti degli studenti

Daniela Lettieri *Francesca Sulo* *Roberto*

la dirigente scolastica
Anna Maria Bressan

NUCLEO 1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**1. TITOLO DEL PERCORSO****Il disagio giovanile: il mondo dei social****2. ATTIVITÀ PROPOSTE E CONTRIBUTI DISCIPLINARI (Indicazione discipline coinvolte):****N°ORE**

- MATEMATICA

Da febbraio 3h matematica**3. ESITI DI APPRENDIMENTO****COMPETENZE (VEDI TABELLA)**

6. Partecipare al dibattito culturale.

7. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

4. MODALITÀ DI VERIFICA IN ITINERE E PRODOTTO FINALE**Attività proposte:**

1. Cuori connessi (<https://www.cuoriconnessi.it/>) Lettura ad alta voce di storie, visione di videoconferenze

CLASSE: 4BI

ANNO SCOLASTICO 2022/23

**NUCLEO 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio,
educazione alla salute**

1. TITOLO DEL PERCORSO

Sicurezza sul lavoro

N°ORE

2. ATTIVITÀ PROPOSTE E CONTRIBUTI DISCIPLINARI (Indicazione discipline coinvolte):

- ITALIANO
- STORIA
- SISTEMI
- INFORMATICA
- ELETTRONICA
- SCIENZE MOTORIE
- INGLESE

24/10: Italiano 1 ora inglese 1 ora
25/10: Italiano 1 ora sistemi 1 ora
26/10: informatica 1 ora
27/10: telecomunicazioni 1 ora italiano 1 ora tecnologia 1
ora
6/11: scienze motorie 1 ora
7/11: italiano 1 ora, inglese 1 ora
8/11: italiano 1 ora
16/11: informatica 1 ora

3. ESITI DI APPRENDIMENTO

COMPETENZE (VEDI TABELLA)

9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

4. MODALITA' DI VERIFICA IN ITINERE E PRODOTTO FINALE

Attività proposte:

MODULO	N°ORE	GIORNO/ORARIO	DOCENTE	CONTENUTI
FG1 CSSL-USP (FORMAZIONE GENERALE)	2	24/10/2023 (09:00-11:00)	CORBETTA*	Organizzazione della prevenzione aziendale. Diritti doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali. Organi di vigilanza controllo e assistenza
FG2 CSSL-USP (FORMAZIONE GENERALE)	2	25/10/2023 (10:00-12:00)	CORBETTA*	Concetti di: rischio, danno, prevenzione, protezione.
FS1 CSSL-USP (FORMAZIONE SPECIFICA)	2	11/2023 (09:00-11:00)	CORBETTA*	Emergenze, Le procedure di sicurezza con riferimento al profilo di rischio specifico Procedure esodo e incendi, Procedure organizzative per il primo soccorso Segnaletica
FS2 CSSL-USP (FORMAZIONE SPECIFICA)	1	27/10/2023 (11:00-12:00)	CERANA*	Rischi chimici Rischi biologici
FS3 CSSL-USP (FORMAZIONE SPECIFICA)	1	26/10/2023 (09:00-10:00)	GUZZETTI*	Videoterminali
FS3 CSSL-USP	1	06/11/2023	FRANCAVILLA*	Movimentazione manuale carichi

(FORMAZIONE SPECIFICA)		(13:00-14:00)		
FS4 CSSL-USP	1	27/10/2023	TORTORELLI*	Attrezzature di lavoro
	(09:00-10:00)		Rischi elettrici generali	
1	27/10/2023 (12:00-13:00)	CERANA*	Microclima Illuminazione Rischio rumore	
1	11/2023 (11:00-12:00)	CORBETTA*	Domande aperte su argomenti di formazione generale e di formazione specifica	

	DATA E ORARIO	DOCENTI	LUOGO
Test finale per il rilascio della certificazione	16/11/2023 (09:00-10:00)	GUZZETTI* - OLGIATI*	Lab. Sis Info (ITIS)

*Formazione nelle ore di servizio

*Formazione che sarà effettuata nella biblioteca d'Istituto

CLASSE: 4BI

ANNO SCOLASTICO 2022/23

NUCLEO 3. CITTADINANZA DIGITALE

1. TITOLO DEL PERCORSO

Il disagio giovanile: il mondo dei social

2. ATTIVITÀ PROPOSTE E CONTRIBUTI DISCIPLINARI *(Indicazione discipline coinvolte):*

N°ORE

- ITALIANO
- STORIA
- RELIGIONE
- SISTEMI
- INFORMATICA
- TPSI
- ELETTRONICA
- SCIENZE MOTORIE
- MATEMATICA
- INGLESE

07 novembre 10-12 : Diretta streaming (1h Inglese +1h Sistemi)
14 novembre 10-12 : Diretta streaming (1h Inglese +1h Sistemi)
21 novembre 10-12 : Diretta streaming (1h Inglese +1h Sistemi)
20 febbraio: Diretta streaming "Scuola e benessere" (1h Inglese +1h Sistemi)
Dopo attività del nucleo 1, attività 3 (1 ora religione))
attività 4 (3ore italiano)
A marzo una mattinata (6/7 ore) per realizzazione del prodotto finale tpsi

3. ESITI DI APPRENDIMENTO

COMPETENZE (VEDI TABELLA)

6. Partecipare al dibattito culturale.

7. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

4. MODALITA' DI VERIFICA IN ITINERE E PRODOTTO FINALE

Attività proposte:

1. <https://www.unisonalive.it/live-scuole-2023-2024/benessere-psicofisico-2024> Conferenza: Scuola e Benessere “Oltre l'ipercompetizione e l'omologazione” a cura di Unicef Martedì 20 febbraio 2024, ore 10:00-12:00
2. https://www.cubounipol.it/it/education/giovani-e-social?cmp=socialpaid_post_FB_giovani_social&fbclid=IwAR1MHaqcGq4MWIyQSfybQeOIhnxWJ5-yNYoDol7Q2iLW2Su1y25Fl14fREM
Modulo didattico per le scuole secondarie di II grado
07 novembre 10-12 : “Conosciamo il nostro smartphone e la rete”
14 novembre 10-12 : “Informazioni che viaggiano in rete e i dati personali”
21 novembre 10-12 : “I pericoli nell'uso distorto dei social”
3. Visione di clip già presenti in rete come esempio di realizzazione
4. Produzione di uno storytelling
5. Verifica finale: Ideazione e realizzazione di clip/spot da pubblicare su una piattaforma a loro scelta