



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE

CONSIGLIO DELLA CLASSE 4 SEZ.DBA

ANNO SCOLASTICO: **2023-24**

DATA DI APPROVAZIONE E DI CONSEGNA AI RAPPRESENTANTI:

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

A. PROFILO DELLA CLASSE

A2. PER LE CLASSI SUCCESSIVE ALLA PRIMA

Informazioni desunte dai risultati dello scrutinio finale dell'anno precedente (indicare i numeri assoluti per ogni indicatore)

Livello alto promossi a giugno con media ≥ 8	Liv. Medio Promossi a giugno con $6 \leq \text{media} < 8$	Liv. Basso con giudizio sospeso a giugno	Ripetenti
5	12	4	0

A4. ALTRE INFORMAZIONI INIZIALI UTILI-VISIONE INIZIALE DELLA CLASSE (es. svolgimento compiti estivi, osservazione comportamentale iniziale della classe, **problematiche particolari**)

1. **A5. CASI BES (riportare solo i numeri- i nominativi devono essere riportati solo a verbale)**

DVA	DSA	NAI	ALTRI BES CON CERTIFICAZIONE	ALTRI BES SENZA CERTIFICAZIONE
////////	4	////////	////////	////////

A6. STRATEGIE DA ADOTTARE PER LA CRESCITA DEL GRUPPO CLASSE (come affrontare lacune, come affrontare problematiche relazionali, come valorizzare studenti eccellenti)

B. OBIETTIVI/COMPETENZE

Per gli alunni che presentano difficoltà in alcune discipline, il Consiglio di Classe propone di adottare le seguenti strategie:

- Attività di recupero mirate;
- Organizzazione del lavoro in piccoli gruppi;
- Controllo dei compiti assegnati;
- Disponibilità dei docenti alla correzione di compiti aggiuntivi personalizzati sugli argomenti in cui presentano maggiori lacune

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

COMPETENZE DISCIPLINARI

Discipline	L7	L8	L9	L10	L11	G4	G5	M5	M6	M7	S2	S3	S4	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P7	P12
ITA	X	X																					
STO						X	X																
ING				X																			
MAT								X	X	X													
CH.AN.														X	X	X	X	X					
REL	X					X																	
BIO															X	X	X	X					
CH.ORG.														X	X	X	X	X	X	X	X		
SC.MOT.												X	X										
FIS.AMB.															X	X							X

C. PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Discipline	CITTADINANZA				
	C9	C10	C11	C12	C13
Italiano		X			
Storia		X			
Inglese		X			
Matematica				X	
Ch. Analitica			X	X	
Ch. Organica			X		
Biotechnologie			X		X
Fisica amb.			X		
Sc. Motorie	X		X		X
Relig. E att. Altern.	X		X		

CLASSE: 4 DBA

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

1. TITOLO DEL PERCORSO

Il disagio giovanile: il mondo dei social; disturbi alimentari; dipendenze; abbandono scolastico.

2. ATTIVITÀ PROPOSTE E CONTRIBUTI DISCIPLINARI (Indicazione discipline coinvolte):

32 ore svolte dal 15 al 19 gennaio più lavoro autonomo da svolgere a casa prima della settimana prevista dal calendario di educazione civica

Le principali attività riguardanti il percorso di educazione civica saranno:

- lavoro singolo di ricerca bibliografica per approfondire quali sono le cause del possibile sviluppo dei disturbi in oggetto, nonché come si possa utilizzare consapevolmente il mondo dei social (periodo precedente alla settimana prevista per l'educazione civica in classe, svolta attraverso la consultazione di video online, la richiesta di testimonianze, la partecipazione a eventuali conferenze che trattano i temi);
- lavoro partecipato di tutta la classe, in una discussione che porterà a delineare quali sono i comportamenti tipo che spingono nella direzione di un potenziale sviluppo dei disturbi oggetto della discussione e quali invece sono quelli che permettono di aumentare l'autoconsapevolezza a tal riguardo;
- suddivisione in gruppi per la produzione di un elaborato finale (ogni gruppo tratterà uno degli argomenti in oggetto)

MATERIA

ORE

italiano/storia

5

biologia

5

inglese

3

matematica

4

ch.organica

4

fisica

2

religione

1

ch.analitica

4

3. ESITI DI APPRENDIMENTO

COMPETENZE

- comprensione di un testo;
- capacità di ascolto critico;
- utilizzo di strumenti di indagine;
- capacità di condensare le informazioni principali in un riassunto chiaro e conciso;
- capacità di eloquio;
- partecipazione al dibattito culturale;
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate;
- Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria e degli altri.

4. MODALITA' DI VERIFICA IN ITINERE E PRODOTTO FINALE

Le modalità di verifica saranno la somma della valutazione di tre distinti momenti:

- valutazione del lavoro autonomo di ricerca e dell'originalità di ogni singolo prodotto intermedio (periodo precedente la settimana dal 15 al 19 gennaio);
- valutazione dell'interesse e della partecipazione alla discussione precedente la produzione dell'elaborato finale (settimana dal 15 al 19 gennaio);
- valutazione del contributo del singolo al gruppo di lavoro durante l'elaborazione del prodotto finale.

L'elaborato finale consta nella produzione sia di una locandina che di un vademecum dei cosiddetti "comportamenti tipo" che spingono nella direzione dello sviluppo dei disturbi approfonditi e trattati, e quelli che invece allontanano dagli stessi, aumentando l'autoconsapevolezza anche attraverso un'autoanalisi critica, sia di un vademecum dei "comportamenti tipo" appena citati.

La differenza nei due prodotti sarà la spiegazione scientifica (da quanto appreso durante la ricerca autonoma e da quanto emerso nella discussione in classe) del perché alcuni comportamenti possono favorire lo sviluppo di alcuni disturbi e del perché invece possono aumentare l'autoconsapevolezza e quindi la capacità critica personale, che verranno inseriti nel vademecum (che potrà risultare di qualche pagina di lunghezza), mentre nella locandina verranno scritti solamente quali comportamenti inducono allo sviluppo dei disturbi e quali invece no.

D. STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI/COMPETENZE

- Registrare dimenticanze o omissioni di lavori assegnati a casa;
- Sollecitare la riflessione sul proprio comportamento;
- Adottare un comportamento univoco;
- Promuovere situazioni di collaborazione per mantenere il rispetto verso i compagni;
- Stimolare la comunicazione e il confronto tra studenti e insegnanti;
- Rispettare l'ambiente di lavoro/studio e il materiale scolastico;
- Organizzare il lavoro in attività individuali e di gruppo, in particolare in laboratorio;
- Diversificare l'attività didattica;
- Stimolare ad affrontare autonomamente situazioni di studio per imparare a risolvere eventuali difficoltà;
- Favorire l'autovalutazione;
- Incoraggiarli, tenendo conto delle caratteristiche individuali e dei ritmi di apprendimento;
- Garantire e richiedere il rispetto delle regole.

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

E. METODOLOGIA

Modalità/discipline	ITA	STO	ING	MAT	BIO	CH.ORG.	CH.AN.	FIS.AMB.	SC.MOT.	REL
Lezione frontale	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Attività laboratoriale						x	x	x		
Attività di gruppo	x	x			x			x	x	x
Problem solving				x	x			x		
Lezione partecipata	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

F. VERIFICA E VALUTAZIONE

F1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE (elencare quelli effettivamente utilizzati)

- Prove scritte di tipo tradizionale;
- Prove strutturate e semistrutturate;
- Prove per competenze relative a singole discipline o comuni a discipline affini;
- Verifiche di laboratorio (pratiche, orali o per competenze)
- Esito del controllo sistematico del lavoro domestico (esercizi, relazioni di laboratorio);
- Verifiche orali e sondaggi;
- Prove pratiche;
- Esercizi specifici della disciplina.

G. F2. CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Per le valutazioni sommative e formative in corso d'anno i docenti fanno riferimento a griglie di valutazione che saranno riportate su sito e comunicate agli studenti su RE o su Google classroom o allegate alle verifiche

Ogni disciplina si impegna ad assegnare almeno tre nel primo periodo e almeno quattro nel secondo periodo. Per le discipline con una o due ore settimanali le verifiche saranno almeno due nel primo periodo e tre nel secondo periodo. Il numero di verifiche può diminuire nel caso di ore sostituite da altre attività (PCTO, Viaggi d'istruzione, malattia del docente o problematiche documentate)

La tipologia della valutazione è a scelta del docente: scritto, orale, pratico/laboratorio. Le verifiche riconsegnate potranno essere fotografate con cellulare per correzione domestica. Tale foto non avrà valore legale. Gli studenti si assumono la responsabilità nel non diffondere i documenti, pena la possibilità di essere denunciati alla polizia postale. Le famiglie possono fare richiesta di copie delle prove con accesso agli atti.

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Le Valutazioni possono avere peso inferiore al 100%. Le medie finali sono ponderate. Valutazioni registrate in blu non fanno media.

Per la valutazione di ogni competenza si assegna un certo numero di esercizi di varia tipologia.

I livelli della competenza sono così assegnati:

D → competenza non raggiunta o non esercitata

C → competenza raggiunta a livello base

B → competenza raggiunta a livello intermedio

A → competenza raggiunta a livello avanzato

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

In sede di CdC si è stabilito di adottare la valutazione numerica da uno a dieci in tutti i momenti della verifica, considerando sufficiente (6/10) l'esito di una prova che attesti il raggiungimento degli obiettivi minimi evidenziati dal docente in ogni disciplina nel proprio piano di lavoro.

Per le valutazioni sommative e formative in corso d'anno, si indicano le modalità stabilite nelle riunioni di dipartimento di ciascuna delle discipline.

DISCIPLINE	Modalità per le valutazioni sommative e formative
Italiano	Valutazioni sommative: 100% Valutazioni formative: 30%
Storia	Valutazioni sommative: 100% Valutazioni formative: 30%
Inglese	Valutazioni sommative: 100%
Matematica	Valutazioni sommative: 100%
Ch. Analitica	Teoria – prove strutturate: 100% Laboratorio – prove strutturate: 50% Laboratorio – relazioni: 30% Valutazioni formative: 50%
Ch. Organica	Teoria – prove strutturate: 100% Laboratorio – prove strutturate: 50% Laboratorio – relazioni: 30% Valutazioni formative: 50%
Biotechnologie	Scritte e orali: 100% Laboratorio – prove strutturate: 50% Laboratorio – relazioni: 30% Valutazioni formative: 50%
Fisica ambientale	Valutazioni sommative: 100% Valutazioni formative: massimo 30%
Scienze motorie	Valutazioni sommative: 100% Valutazioni formative: 30%
Religione	Valutazioni scritte e orali: 100% Valutazioni formative: 50%

F3. DEFINIZIONE DEI CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO

Il CdC decide di non definire un carico massimo di lavoro settimanale in quanto ogni studente ha differenti necessità per assimilare conoscenze e competenze

Numero massimo di prove scritte giornaliere per la classe: 2

Numero massimo di prove orali giornaliere: 2

Numero massimo di prove scritte settimanali per la classe: 7

Il carico non riguarda studenti che devono recuperare prove perse a causa di assenze o studenti che si offrono per valutazioni suppletive.

H. ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE COMPRESSE EVENTUALI USCITE DIDATTICHE (riportare nel triennio anche le esperienze di Pcto, indicando periodo, tutor di classe e tutor dei singoli studenti. Riportare anche le attività di apprendistato)

Si fa riferimento ad un documento allegato in un secondo momento dell'organizzazione delle 30 ore di orientamento;

I progetti formativi decisi per la classe risultano essere i seguenti;

- Potenziamento della lingua inglese, in orario pomeridiano, con personale esperto per il conseguimento delle certificazioni B1 e B2.
Partecipazione su base volontaria e pagato dalle famiglie.
- Giochi della chimica inter-istituto (giorno 1° dicembre alle ore 15 presso Istituto ITIS G. Riva di Saronno, numero partecipanti 4);
- Giochi della matematica;
- Potenziamento fisica e matematica;
- Mostra missione acqua: un diritto per tutti, organizzata dal PIME, da allestire in biblioteca nel periodo tra il 27/11/2023 e il 24/12/2023;
- Attivazione neurofisiologica per il miglioramento dell'apprendimento;
- Giochi della chimica: fase di istituto (giorno 27/02/2024);
- Giochi della chimica: gara a squadre (data da definirsi);
- Scuola amica;
- Ed. civica: Il disagio giovanile: il mondo dei social; disturbi alimentari; dipendenze; abbandono scolastico.

Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto dell'iscrizione (febbraio (classi diverse dalle prime) e luglio (classi prime))

Firma del coordinatore di classe

Firma dei rappresentanti dei genitori

Firma dei rappresentanti degli studenti

G. ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE COMPRESSE EVENTUALI USCITE DIDATTICHE (riportare nel triennio anche le esperienze di Pcto, indicando periodo, tutor di classe e tutor dei singoli studenti. Riportare anche le attività di apprendistato

Si fa riferimento ad un documento allegato in un secondo momento dell'organizzazione delle 30 ore di orientamento;

I progetti formativi decisi per la classe risultano essere i seguenti;

- Potenziamento della lingua inglese, in orario pomeridiano, con personale esperto per il conseguimento delle certificazioni B1 e B2.
Partecipazione su base volontaria e pagato dalle famiglie.
- Giochi della chimica inter-istituto (giorno 1° dicembre alle ore 15 presso Istituto ITIS G. Riva di Saronno, numero partecipanti 4);
- Giochi della matematica;
- Potenziamento fisica e matematica;
- Mostra missione acqua: un diritto per tutti, organizzata dal PIME, da allestire in biblioteca nel periodo tra il 27/11/2023 e il 24/12/2023;
- Attivazione neurofisiologica per il miglioramento dell'apprendimento;
- Giochi della chimica: fase di istituto (giorno 27/02/2024);
- Giochi della chimica: gara a squadre (data da definirsi);
- Scuola amica;
- Ed. civica: Il disagio giovanile: il mondo dei social; disturbi alimentari; dipendenze; abbandoni scolastici.

Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto dell'iscrizione (febbraio (classi diverse dalle prime) e luglio (classi prime)

Firma del coordinatore di classe

Vera Ferrante

Firma dei rappresentanti dei genitori

Sergio Fule

Firma dei rappresentanti degli studenti

Vittorio Esposito

Leonardo Mombin

*la dirigente scolastica
Silvia Antonia Basso*