



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE

CONSIGLIO DELLA CLASSE: **4^ GI**

ANNO SCOLASTICO: **2023 - 24**

DATA DI APPROVAZIONE E DI CONSEGNA AI RAPPRESENTANTI: **26/10/23**

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

A. PROFILO DELLA CLASSE

La classe 4GI è composta da 22 studenti (20 maschi e 2 femmine), di cui 19 provenienti dalla classe 3GI, uno studente proveniente dall'Istituto Bernocchi di Legnano, uno studente proveniente dal corso serale dell'Istituto Dell'Acqua e uno studente proveniente dall'Istituto Cavallotti. Uno studente, inizialmente iscritto nel nostro Istituto e ripetente, ha deciso di ritirarsi per iscriversi al corso serale e la classe inizialmente composta da 23 alunni, risulta ora di 22.

Nel gruppo classe sono presenti 3 alunni con DSA e 1 studente con DVA.

Gli studenti sono per lo più partecipi alla vita scolastica: partecipano e intervengono durante la lezione, alcuni collaborano e si aiutano. La partecipazione e la costruzione della lezione non avviene in ugual misura da parte di tutti gli studenti: alcuni mostrano motivazione ed una certa maturità, altri, pur non intervenendo seguono ed, infine, alcuni pur non avendo in generale un comportamento inadeguato, si distraggono facilmente (si tratta, tuttavia, di un numero piuttosto ridotto). Si osserva da parte di alcuni studenti una crescita ed una maggiore responsabilità nel lavoro personale, ma per alcuni non è sempre costante o adeguato in tutte le discipline. Si individuano come principali obiettivi per l'anno in corso la crescita di un impegno più costante e consapevole nel lavoro personale e di una maggiore autonomia nel lavoro.

A2. PER LE CLASSI SUCCESSIVE ALLA PRIMA

Informazioni desunte dai risultati dello scrutinio finale dell'anno precedente (non sono dunque contati i tre studenti non provenienti dalla classe 3GI dello scorso anno):

Livello alto promossi a giugno con media ≥8	Liv. Medio Promossi a giugno con 6 ≤media<8	Liv. Basso con giudizio sospeso a giugno	Ripetenti
3	11	5	/

A4. ALTRE INFORMAZIONI INIZIALI UTILI-VISIONE INIZIALE DELLA CLASSE

Si riportano due osservazioni:

1. Alcuni studenti della classe hanno iniziato l'anno con diverse problematiche personali da affrontare (operazioni in ospedale e altre difficoltà fisiche o familiari) e questo ha richiesto una particolare attenzione alle singole situazioni da parte dei docenti e un certo lavoro di recupero o di gestione delle situazioni da parte degli studenti.
2. Durante il primo mese alcuni studenti hanno mostrato una mancanza di continuità nel lavoro personale e un clima di distrazione durante le lezioni, segno di poca consapevolezza sia rispetto al percorso dell'anno, ma anche rispetto ai passi positivi avvenuti durante l'anno precedente. La situazione è già migliorata e si nota una maggiore serietà e organizzazione da parte della classe rispetto al lavoro richiesto.
3. Lo studente proveniente dal corso serale dell'Istituto Dell'Acqua ha deciso in data odierna di ritirarsi e iscriversi al corso serale relativo al medesimo indirizzo. La classe risulta dunque composta da **21 studenti**.

A5. CASI BES (riportare solo i numeri- i nominativi devono essere riportati solo a verbale)

DVA	DSA	NAI	ALTRI BES CON CERTIFICAZIONE	ALTRI BES SENZA CERTIFICAZIONE
1	3	0	0	0

A6. STRATEGIE DA ADOTTARE PER LA CRESCITA DEL GRUPPO CLASSE

- Ripasso dei prerequisiti per omogeneizzare il livello
- Attività di recupero mirate
- Organizzare il lavoro in piccoli gruppi
- Controllo sistematico dei compiti assegnati

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- Per le eccellenze i docenti si impegnano a garantire un'offerta formativa più approfondita e incoraggeranno tali studenti a frequentare eventuali corsi di approfondimento, progetti o partecipare a gare nazionali.

B. OBIETTIVI/COMPETENZE

Asse:	Linguistico					Storico sociale		Matematico			Scientifico			Tecnico Professionale				
	L7	L8	L9	L10	L11	G4	G5	M5	M6	M7	S2	S3	S4	P3	P5	P6	P9	P10
Lingua e letteratura italiana	X	X																
Storia						X	X											
Inglese				X														
Matematica								X	X	X								
Informatica															X			X
Sistemi e Reti															X		X	
TPSI														X	X			X
Telecomunicazioni														X	X	X		
Scienze Motorie												X	X					
Religione e att. alternativa	X					X												

Discipline	Cittadinanza				
	C9	C10	C11	C12	C13
Lingua e letteratura italiana	X	X			
Storia	X	X			
Inglese		X			
Matematica				X	
Informatica			X	X	
Sistemi e Reti				X	
TPSI				X	
Telecomunicazioni			X	X	
Scienze motorie	X		X		X
Religione e att. alternativa	X		X		

C. PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE

6. Partecipare al dibattito culturale.

7. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

(9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile).

PROGETTO

Tema:

Il disagio giovanile: il mondo dei social; disturbi alimentari; dipendenze; abbandono scolastico.

Percorso:

Il percorso previsto prevede:

- Lo studio delle problematiche e delle responsabilità nell'uso dei social attraverso la visione di conferenze, film e lettura di articoli
- La produzione di un sito che illustri l'analisi effettuata sulla problematica studiata, proponga attività e contenuti

Tempi e modalità:

Si prevedono due possibili modalità:

- Una settimana interamente dedicata al lavoro

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- Lo studio del fenomeno e la partecipazione alle conferenze distribuita nel corso del tempo e la produzione del sito in tre giorni consecutivi.

D. STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI/COMPETENZE

I docenti adotteranno quei comportamenti comuni, indirizzati a facilitare la comunicazione, motivare e responsabilizzare gli studenti, incoraggiarli tenendo conto delle diversità culturali e dei ritmi di apprendimento individuali, favorire l'autovalutazione e l'autonomia, garantire e richiedere il rispetto delle regole, sviluppare la collaborazione e il team-working.

- Stimolare la comunicazione e il confronto tra studenti ed insegnanti
- Rispettare l'ambiente di lavoro/studio e il materiale scolastico
- Sollecitare la riflessione sul proprio comportamento
- Adottare un comportamento univoco
- Promuovere situazioni di collaborazione, per mantenere il rispetto reciproco
- Diversificare l'attività didattica
- Utilizzare sia il metodo induttivo che il metodo deduttivo
- Registrare dimenticanze o omissioni di lavori assegnati a casa
- Stimolare ad affrontare autonomamente situazioni di studio per imparare a risolvere eventuali difficoltà
- Revisionare gli argomenti già trattati con modalità diverse per favorire la comprensione dell'argomento
- Controllare l'apprendimento degli allievi con verifiche intermedie e il controllo dei compiti
- Rimodulare gli obiettivi a breve, medio e lungo termine in base alla situazione di partenza
- Favorire l'autovalutazione
- Incoraggiarli tenendo conto delle diversità culturali e dei ritmi di apprendimento
- Garantire e richiedere il rispetto delle regole
- Indirizzare a facilitare la comunicazione
- Usare la rete della scuola e le tecnologie web (posta elettronica, piattaforma e-learning)
- Organizzare il lavoro in attività individuali e di gruppo, in particolare in laboratorio
- Le violazioni delle regole saranno segnalate dal docente con una nota o annotazione sul registro elettronico. In caso di mancanze particolarmente gravi, il docente segnalerà l'esigenza di provvedimenti disciplinari anche con un'eventuale convocazione straordinaria del CdC o con relazione scritta al preside, con ricaduta sul voto di condotta

E. METODOLOGIA

Materie	ITA	STO	ING	MAT	TPSI	SISTEMI	INF	TELEC	SC. MOT	REL
Modalità										
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Attività laboratoriale					X	X	X	X		
Attività di gruppo			X	X	X	X	X	X	X	X
Problem solving			X	X	X	X	X	X	X	
Lezione dialogata	X	X	X	X			X		X	X

F. VERIFICA E VALUTAZIONE

F1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE (elencare quelli effettivamente utilizzati)

- Interrogazioni orali
- Prove scritte di tipo tradizionale
- Prove scritte finalizzate al voto orale
- Prove strutturate e semistrutturate
- Sondaggi

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- Verifiche grafiche
- Relazioni di laboratorio o verifiche di laboratorio
- Prove pratiche
- Test on line
- Esercizi specifici della disciplina (consegna del lavoro domestico relazioni/esercizi etc.)
- Google moduli/forms
- Piattaforma didattica Moodle
- Valutazione dello svolgimento del lavoro domestico/quaderno/compiti

F2. CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Per le valutazioni sommative e formative in corso d'anno i docenti fanno riferimento a griglie di valutazione che saranno riportate su sito e comunicate agli studenti su RE o su Googleclassroom o allegate alle verifiche.

Ogni disciplina si impegna ad assegnare almeno tre nel primo periodo e almeno 4 nel secondo periodo. Per le discipline con una o due ore settimanali le verifiche saranno almeno due nel primo periodo e tre nel secondo periodo. Il numero di verifiche può diminuire nel caso di ore sostituite da altre attività (PCTO, viaggi d'istruzione, malattia del docente o problematiche documentate).

La tipologia della valutazione è a scelta del docente: scritto, orale, pratico/laboratorio. Le verifiche riconsegnate potranno essere fotografate con cellulare per correzione domestica. Tale foto non avranno valore legale. Gli studenti si assumono la responsabilità nel non diffondere i documenti, pena la possibilità di essere denunciati alla polizia postale. Le famiglie possono fare richiesta di copie delle prove con accesso agli atti.

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Le Valutazioni possono avere peso inferiore al 100%. Le medie finali sono ponderate. Valutazioni registrate in blu non fanno media.

Per la valutazione di ogni competenza si assegna un certo numero di esercizi di varia tipologia.

I livelli della competenza sono così assegnati:

D → competenza non raggiunta o non esercitata

C → competenza raggiunta a livello base

B → competenza raggiunta a livello intermedio

A → competenza raggiunta a livello avanzato

In sede di CdC si è stabilito di adottare la valutazione numerica da uno a dieci in tutti i momenti della verifica, considerando sufficiente (6/10) l'esito di una prova che attesti il raggiungimento degli obiettivi minimi evidenziati dal docente in ogni disciplina nel proprio piano di lavoro.

F3. DEFINIZIONE DEI CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO

Non sono indicati i carichi in quanto ogni studente organizza il proprio lavoro domestico in relazione ai tempi individuali di apprendimento ed alle necessità di consolidamento ed approfondimento delle tematiche proposte.

Sono previste un massimo di 2 prove pratiche/scritte giornaliere fino ad un massimo di 7 prove scritte alla settimana, salvo per periodi scolastici particolarmente concitati in cui il numero potrebbe essere maggiore, ma concordando con gli studenti. Non c'è limite alle interrogazioni orali giornaliere.

I recuperi per gli assenti verranno svolti a discrezione dell'insegnante, tendenzialmente nella prima data utile successiva a quella dell'assenza. Per gli studenti BES si fa riferimento a quanto indicato nei PEI e PdP.

Il carico non riguarda studenti che devono recuperare prove perse a causa di assenze o studenti che si offrono per valutazioni suppletive.

F4. DEFINIZIONE DEL NUMERO DELLE PROVE

NUMERO MINIMO DI VERIFICHE DA EFFETTUARE IN CIASCUN PERIODO DI VALUTAZIONE		
Disciplina	Primo periodo	Secondo periodo
Lingua e letteratura italiana	3	4
Storia, cittadinanza e costituzione	2	3
Lingua straniera (inglese)	3	4
Matematica	3	4
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici (TPSI)	3	4
Sistemi e reti	3	4
Informatica	3	4
Telecomunicazioni	3	4
Scienze motorie sportive	3	4
Religione	2	3
Educazione Civica	Unico voto per l'intero a.s.	

Per gli alunni con BES si fa riferimento al PEI e ai PDP predisposti.

G. ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE COMPRESSE EVENTUALI USCITE DIDATTICHE

L'attività di PCTO per le classi Quarte è prevista per il periodo 27/05/2024 al 21/06/2024. Qualora il numero di aziende non offrisse disponibilità tale da poter ospitare tutti gli studenti, la classe potrebbe svolgere tale attività dal 26/08/2024 al 20/09/2024.

I tutor di classe sono i docenti: Antonio Santoro e Pierangela Guzzetti

I corsi di formazione per la certificazione CSSL si terranno nel corso dell'anno scolastico come da calendario.

Progetti:

- Robotica (AURAT)
- Olimpiadi a squadre di informatica (partecipazione volontaria)
- Gara nazionale di Informatica (un solo studente per rappresentare la scuola)
- Corsi e certificazioni CISCO – ITE - CCNA
- Potenziamento della lingua inglese in ore pomeridiane con esperti esterni, finalizzato all'acquisizione di certificazioni B1 – B2 (partecipazione volontaria)
- Progetto potenziamento di preparazione per test universitari (matematica/fisica)
- Giochi d'autunno di matematica (partecipazione individuale di due alunni)
- Progetto "Scuola Amica"
- Progetto "Attività Sportive Extrascolastiche"
- Incontro con volontari dell'AIDO
- Incontro progetto "ROMPICAPO" con volontari dell'ACI
- Progetto FacchiNERD
- Partecipazione ad eventuali uscite didattiche e conferenze
- Viaggio di istruzione: il Cdc si propone di valutare la possibilità di un viaggio di istruzione la cui meta e periodo sono ancora da definire. Sono disponibili (compatibilmente con gli impegni scolastici, tra cui la sovrapposizione con viaggi di istruzione di altre classi) i seguenti docenti: Rossetto, Fiorenza, Airoldi, Di Paola

Il CdC si riserva di valutare e proporre eventuali ulteriori attività durante il corso dell'anno, se ritenute adeguate e importanti per il percorso formativo degli studenti.

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Si fa riferimento ad un documento allegato in un secondo momento dell'organizzazione delle 30 ore di orientamento.

Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto dell'iscrizione a febbraio.

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Firma del coordinatore di classe:

Firma dei rappresentanti dei genitori:

Firma dei rappresentanti degli studenti:

Firma del coordinatore di classe:

India Rossetto

Firma dei rappresentanti dei genitori:

Roberto Lucelli

Firma dei rappresentanti degli studenti:

Luca Nivala

Battista Moris

la dirigente scolastica
Anna Maria Bressan