



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**C. Facchinetti di Castellanza**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

# SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE

CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 BIP SEZ AI

ANNO SCOLASTICO: **2023-24**

DATA DI APPROVAZIONE E DI CONSEGNA AI RAPPRESENTANTI: 10/11/2023.

## SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

### A. PROFILO DELLA CLASSE

#### A1. PER LE CLASSI PRIME

Informazioni da desumere dai risultati dell'esame di primo grado

Livello alto Valutazione esame $\geq 8$	Livello Medio Valutazione esame 7	Livello Basso Valutazione esame 6	Ripetenti

#### A2. PER LE CLASSI SUCCESSIVE ALLA PRIMA

Informazioni desunte dai risultati dello scrutinio finale dell'anno precedente (indicare i numeri assoluti per ogni indicatore)

Livello alto promossi a giugno con media $\geq 8$	Liv. Medio Promossi a giugno con $6 \leq \text{media} < 8$	Liv. Basso con giudizio sospeso a giugno	Ripetenti
0	13	2	0

#### A3. ESITO TEST DI INGRESSO/PROVE INIZIALI (se sono stati/e svolti/e)

Non risultano effettuati test d'Ingresso.

#### A4. ALTRE INFORMAZIONI INIZIALI UTILI-VISIONE INIZIALE DELLA CLASSE (es. svolgimento compiti estivi, osservazione comportamentale iniziale della classe, **problematiche particolari**)

La classe si mostra corretta, educata, nel complesso rispettosa del regolamento scolastico, inoltre è partecipativa durante le lezioni le quali si svolgono in un clima sereno sia in laboratorio che in aula.

Dal punto di vista didattico alcuni alunni faticano a raggiungere la sufficienza in alcune materie a causa di un lavoro discontinuo e superficiale. Si evidenzia un calo nel rendimento rispetto lo scorso anno, lo studio domestico in molti casi è scarso e non proficuo, in alcune materie gli studenti non portano i libri necessari per il lavoro in classe. L'impegno non risulta adeguato, vi è preoccupazione in vista dell'Esame di Stato

#### 1. A5. CASI BES (riportare solo i numeri- i nominativi devono essere riportati solo a verbale)

DVA	DSA	NAI	ALTRI BES CON CERTIFICAZIONE	ALTRI BES SENZA CERTIFICAZIONE
0	1	0	0	2

#### A6. STRATEGIE DA ADOTTARE PER LA CRESCITA DEL GRUPPO CLASSE (come affrontare lacune, come affrontare problematiche relazionali, come valorizzare studenti eccellenti)

Dal punto di vista strategico, si ritiene proseguire la didattica adottata durante il percorso quinquennale ovvero sia attenzione alla crescita personale di ogni singolo studente puntando, dal punto di vista metodologico, ad una didattica personalizzata.

## SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

### B. OBIETTIVI/COMPETENZE (RIPORTARE LA TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE DISCIPLINARI;

Per la tabella discipline competenze si veda allegato A.

### C. PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

In relazione alle attività di ed. civica, dopo attenta analisi e proposte, viene deciso un percorso da svolgersi durante la terza settimana del mese di gennaio dal (15 al 22 gennaio).

La competenza sviluppata appartenente all'ambito "COSTITUZIONE"

"1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali." Nel dettaglio "Essere cittadino attivo: il voto come diritto e dovere" Il percorso prevederà la partecipazione di tutte le materie. Il prodotto finale sarà un video o un'intervista sul tema scelto.

### D. STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI/COMPETENZE

I docenti adotteranno quei comportamenti comuni, indirizzati a facilitare la comunicazione, motivare e responsabilizzare gli studenti, incoraggiarli tenendo conto delle diversità culturali e dei ritmi di apprendimento individuali, favorire l'autovalutazione, garantire e richiedere il rispetto delle regole, il tutto tramite le seguenti tecniche:

- a. Lezioni frontali e/o dialogate
- b. Esplicitazione dei percorsi formativi delle unità didattiche di apprendimento
- c. Esercitazioni guidate
- d. Lavori di gruppo
- e. Attività di laboratorio
- f. Lezioni in aula informatica

### E. METODOLOGIA

Materie	ITA	STO	ING	MAT	TECC. MECC	TEC.E LE	TT. IM	LAB.	S. MOT
<b>Modalità</b>									
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X		X
Attività laboratoriale			X		X	X	X	X	
Attività di gruppo					X	X		X	X
Problem solving				X			X		
Lezione dialogata	X	X	X	X	X	X	X		X
.....									

## **F. VERIFICA E VALUTAZIONE**

### **F1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE** (elencare quelli effettivamente utilizzati)

- Prova di laboratorio
- Interrogazioni
- Componimento o problema
- Prova strutturata e/o semistrutturata
- Questionario
- Esercizi in classe
- Relazioni
- Lavoro domestico

### **1. F2. CRITERI PER LA VALUTAZIONE**

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Per le valutazioni sommative e formative in corso d'anno i docenti fanno riferimento a griglie di valutazione che saranno riportate su sito e comunicate agli studenti su RE o su Googleclassroom o allegate alle verifiche

Ogni disciplina si impegna ad assegnare almeno tre nel primo periodo e almeno 4 nel secondo periodo. Per le discipline con una o due ore settimanali le verifiche saranno almeno due nel primo periodo e tre nel secondo periodo. Il numero di verifiche può diminuire nel caso di ore sostituite da altre attività (PCTO, Viaggi d'istruzione, malattia del docente o problematiche documentate)

La tipologia della valutazione è a scelta del docente: scritto, orale, pratico/laboratorio. Le verifiche riconsegnate potranno essere fotografate con cellulare per correzione domestica. Tale foto non avranno valore legale. Gli studenti si assumono la responsabilità nel non diffondere i documenti, pena la possibilità di essere denunciati alla polizia postale. Le famiglie possono fare richiesta di copie delle prove con accesso agli atti.

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Le Valutazioni possono avere peso inferiore al 100%. Le medie finali sono ponderate. Valutazioni registrate in blu non fanno media.

Per la valutazione di ogni competenza si assegna un certo numero di esercizi di varia tipologia.

I livelli della competenza sono così assegnati:

DD → competenza non raggiunta o non esercitata

CC → competenza raggiunta a livello base

BB → competenza raggiunta a livello intermedio

AA → competenza raggiunta a livello avanzato

### **F3. DEFINIZIONE DEI CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO**

(dopo un confronto tra i docenti riportare una tabella di studio quotidiano-ore di studio medio giornaliero o settimanale)

Il CdC decide di non definire un carico massimo di lavoro settimanale in quanto ogni studente ha differenti necessità per assimilare conoscenze e competenze

## SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Si suggerisce che il carico orario di studio di tipo domestico sia proporzionato al numero delle discipline e sia indicativamente di 2/3 ore giornaliere.

F4. DEFINIZIONE DEL NUMERO DELLE PROVE (sia giornaliere sia settimanali. Indicare se ci sono delle situazioni che vanno oltre quanto concordato. Es. i recuperi per gli assenti. Indicare che per i BES si fa riferimento ai PEI e PdP). Il carico non riguarda studenti che devono recuperare prove perse a causa di assenze o studenti che si offrono per valutazioni suppletive.

- Numero massimo di prove scritte/grafiche/di laboratorio giornaliere per la classe: 2
- Numero massimo di prove orali giornaliere: 3
- Numero massimo di prove scritte /grafiche/di laboratorio settimanali per la classe: 5

Nota: Il numero massimo di prove non riguarda le prove di recupero. È facoltà del docente organizzare verifiche di recupero con le modalità che ritiene opportune.

Per gli alunni con BES si fa riferimento al PEI e ai PDP predisposti.

### **G. ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE COMPRESSE EVENTUALI USCITE DIDATTICHE (riportare nel triennio anche le esperienze di Pcto, indicando periodo, tutor di classe e tutor dei singoli studenti. Riportare anche le attività di apprendistato)**

Uscita Giornaliera: Cultura ambrosiana (Metà dicembre) - accompagnatore prof. Giordano

Uscita Estera: Spagna – Madrid (4 giorni e 3 notti metà marzo) –

accompagnatori prof Giordano, prof.ssa Lenzi (sostituiti prof. Buzzanca, prof. Signoretta)

Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto dell'iscrizione (febbraio (classi diverse dalle prime) e luglio (classi prime))

Firma del coordinatore di classe

Roberto Gardano

Firma dei rappresentanti dei genitori

// // // //

Firma dei rappresentanti degli studenti

Federico Moelli

Stefano Angelico

L.I.S. - C. FACCHINETTI  
BUSTO ARSIZIO  
LA DIRIGENTE:

Ambra Bressan