



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Istituto Statale Istruzione Superiore

**C. Facchinetti di Castellanza**

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

# SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE

CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 SEZ. CAT

ANNO SCOLASTICO: 2023/24

DATA DI APPROVAZIONE E DI CONSEGNA AI RAPPRESENTANTI: 24/10/2023

**A. PROFILO DELLA CLASSE**

La classe è composta da 19 alunni, 3 femmine e 16 maschi; agli studenti della ex 4<sup>^</sup>CAT si sono aggiunti a settembre un alunno e un'alunna provenienti da altri istituti. All'interno della classe sono presenti 6 alunni con certificazione di BES e un DVA.

Dalle prime osservazioni tutti i docenti concordano nel rilevare un atteggiamento positivo e partecipativo da parte della maggior parte degli alunni, che si mostrano disponibili anche ad attività fuori dall'orario curricolare.

Dal punto di vista disciplinare non si rilevano situazioni problematiche ma si segnalano alcuni alunni per le numerose assenze e ritardi, non sempre tempestivamente giustificati.

**A1. PER LE CLASSI PRIME**

Giudizi desunti dagli attestati di licenza scuola secondaria di primo grado (indicare numero assoluto per ogni indicatore)

Sufficiente 6	Buono 7	Distinto 8	Ottimo 9-10

Indicazione dei risultati nei test d'ingresso (indicare il numero assoluto per ogni indicatore e ripetere la griglia per ogni prova)

Grav insuf	Insuff	Suff	Pien suff

**A2. PER LE CLASSI SUCCESSIVE ALLA PRIMA**

Informazioni desunte dai risultati dello scrutinio finale dell'anno precedente (indicare i numeri assoluti per ogni indicatore)

<b>Livello alto promossi a giugno con media ≥8</b>	<b>Liv. Medio Promossi a giugno con 6 ≤media&lt;8</b>	<b>Liv. Basso con giudizio sospeso a giugno</b>	<b>Ripetenti</b>
6	10	1	Nessuno

**A3. ESITO TEST DI INGRESSO/PROVE INIZIALI (se sono stati/e svolti/e)**

Non sono stati svolti test d'ingresso

**A4. ALTRE INFORMAZIONI INIZIALI UTILI-VISIONE INIZIALE DELLA CLASSE** (es. svolgimento compiti estivi, osservazione comportamentale iniziale della classe, **problematiche particolari**)

E' stato verificato lo svolgimento dei compiti assegnati per il periodo estivo dai docenti delle discipline di Progettazione e di Italiano.

Come riportato nel profilo della classe, non si rilevano al momento situazioni problematiche dal punto di vista disciplinare ma si segnala che gli alunni arrivati quest'anno da altri istituti presentano gravi lacune nelle materie di indirizzo, in Matematica e Inglese e non hanno frequentato le due annualità precedenti del Corso di Coordinatore alla sicurezza sul cantiere.

**SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**A5. CASI BES (riportare solo i numeri- i nominativi devono essere riportati solo a verbale)**

DVA	DSA	NAI	ALTRI BES CON CERTIFICAZIONE	ALTRI BES SENZA CERTIFICAZIONE
1	5	nessuno	1	nessuno

**A6. STRATEGIE DA ADOTTARE PER LA CRESCITA DEL GRUPPO CLASSE (come affrontare lacune, come affrontare problematiche relazionali, come valorizzare studenti eccellenti)**

- Attività di recupero mirate
- Sportelli help
- Attività di studio pomeridiano organizzato
- Coinvolgimento di alunni meritevoli in gare nazionali e progetti
- Attività di peer tutoring

**B. OBIETTIVI/COMPETENZE**

Discipline	ASSE					ASSE				ASSE			ASSE			ASSE											
	Linguistico					Matematico				Scientifico-Tecnologico			Storico-Sociale			Professionale - Costruzione Ambiente Territorio											
	L7	L8	L9	L10	L11	M4	M5	M6	M7	S2	S3	S4	G4	G5	G6	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
Lingua e lett. italiana	X	X			X																						
Inglese				X																							
Storia													X	X													
Matematica							X	X	X																		
Geopedologia, estimo ed economia																		X	X		X				X	X	
Progettazione, costr. impianti																		X		X		X	X				
Gestione del cantiere																											X
Topografia								X										X			X		X				
Scienze Motorie e Sportive										X	X																
Religione e att. alternativa	X												X														

**SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Discipline	C9	C10	C11	C12	C13
	Italiano	X			X
Storia	X			X	
Inglese		X	X		
Matematica				X	
Geopedologia, economia ed estimo			X	X	
Topografia			X	X	
PCI			X	X	
Cantiere			X	X	
Scienze motorie	X		X		X
Religione	X		X	X	

<b>COMPETENZE DI AREA COMUNE</b>	
<b>ASSE LINGUISTICO</b>	
L7	Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative in vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
L8	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee della cultura della letteratura e delle altre ed orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali con riferimento soprattutto alle tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico
L9	Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione
L10	Padroneggiare la lingua Inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
L11	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
<b>ASSE MATEMATICO</b>	
M5	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
M6	Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni
M7	Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali per interpretare dati
<b>ASSE STORICO SOCIALE</b>	
G4	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
G5	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
<b>ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO</b>	
S4	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento
<b>COMPETENZE DI CITTADINANZA</b>	

## SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

C9	Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani
C10	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
C11	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
C12	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
C13	Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo

### COMPETENZE PROFESSIONALI - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO

P 1	Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione dei progetti
P 2	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di <i>team working</i> più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
P 3	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
P 4	Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi
P 5	Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione
P 6	Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti
P 7	Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia
P 8	Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi
P 9	Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente
P 10	Compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio
P 11	Gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi
P 12	Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza

### C. PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

Le competenze da sviluppare per la classe quinta sono le seguenti:

1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.

8. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

(7. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale).

## SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

### ATTIVITÀ

Primo periodo: “L’istituto C.Facchinetti patrimonio da salvaguardare”: partecipazione alle giornate d’autunno del FAI. Prodotto finale (compito di realtà): visita all’Istituto guidata dagli alunni di 5<sup>^</sup>CAT, destinata ai visitatori esterni durante le giornate FAI del 14 e 15 ottobre 2023.

Secondo periodo: “Ambiente e sostenibilità con il CAI alla scoperta dell’Alpe Devero”.

Si allega al presente Piano la Scheda di programmazione di Ed.Civica.

### **D. STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI/COMPETENZE**

I docenti adotteranno quei comportamenti comuni, indirizzati a facilitare la comunicazione, motivare e responsabilizzare gli studenti, incoraggiarli tenendo conto delle diversità culturali e dei ritmi di apprendimento individuali, favorire l’autovalutazione, garantire e richiedere il rispetto delle regole.

In particolare verranno adottate le seguenti strategie:

- annotazioni positive o negative, che si concretizzano periodicamente in voto
- organizzare il lavoro in attività individuali e di gruppo, in particolare in laboratorio
- stimolare la comunicazione e il confronto tra studenti ed insegnanti
- coinvolgere gli alunni in situazioni di autovalutazione e autocorrezione
- attività di recupero mirate

### **E. METODOLOGIA**

Materie	ITA	STO	ING	MAT	TOP	GEOPED.	PCI	CANTIERE	SC. MOT.	IRC
Modalità										
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Attività laboratoriale					X	X	X	X		
Attività gruppo	X	X	X	X	X	X	X		X	X
Problem solving				X	X	X	X			
Flipped classroom	X	X	X						X	
Lezione dialogata	X	X	X			X	X	X	X	X

### **F. VERIFICA E VALUTAZIONE**

#### F1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE:

- prove scritte
- prove strutturate e semistrutturate
- verifiche orali
- verifiche scritte per valutazione orale
- relazioni
- prove pratiche
- verifiche grafiche in Autocad
- prove pratiche per la verifica delle abilità motorie
- sondaggi
- relazioni e/o verifiche di laboratorio
- verifiche somministrate in modalità online mediante quiz di Moduli su Classroom

## F2. CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD, riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Per le valutazioni sommative e formative in corso d'anno i docenti fanno riferimento a griglie di valutazione che saranno riportate su sito e comunicate agli studenti su RE, su Google Classroom o allegate alle verifiche.

Ogni disciplina si impegna ad assegnare almeno tre valutazioni nel primo periodo e almeno 4 nel secondo periodo. Per le discipline con una o due ore settimanali le verifiche saranno almeno due nel primo periodo e tre nel secondo periodo. Il numero di verifiche può diminuire nel caso di ore sostituite da altre attività (PCTO, viaggi d'istruzione, malattia del docente o problematiche documentate).

La tipologia della valutazione è a scelta del docente: scritto, orale, pratico/laboratorio. Le verifiche riconsegnate potranno essere fotografate con cellulare per correzione domestica. Tali foto non avranno valore legale. Gli studenti si assumono la responsabilità di non diffondere i documenti, pena la possibilità di essere denunciati alla Polizia Postale. Le famiglie possono richiedere copia delle prove facendo domanda di accesso agli atti.

Le valutazioni possono avere peso inferiore al 100%. I pesi dati alle valutazioni formative saranno stabiliti dai singoli docenti. Le medie finali sono ponderate. Valutazioni registrate in blu non fanno media.

Per la valutazione di ogni competenza si assegna un certo numero di esercizi di varia tipologia.

I livelli della competenza sono così assegnati:

D → competenza non raggiunta o non esercitata

C → competenza raggiunta a livello base

B → competenza raggiunta a livello intermedio

A → competenza raggiunta a livello avanzato

In sede di CdC si è stabilito di adottare la valutazione numerica da uno a dieci in tutti i momenti della verifica, considerando sufficiente (6/10) l'esito di una prova che attesti il raggiungimento degli obiettivi minimi evidenziati dal docente in ogni disciplina nel proprio piano di lavoro.

## F3. DEFINIZIONE DEI CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO

Le ore di studio non sono indicate in quanto ogni studente organizza il proprio lavoro domestico in relazione ai tempi individuali di apprendimento ed alla necessità di consolidamento ed approfondimento delle tematiche proposte in classe.

## F4. DEFINIZIONE DEL NUMERO DELLE PROVE

Numero massimo di prove scritte/grafiche/di laboratorio giornaliera per la classe \_\_\_\_2\_\_\_\_

Numero massimo di prove orali giornaliera per la classe: non precisato

Numero massimo di prove scritte /grafiche/di laboratorio settimanali per la classe \_\_\_\_6\_\_\_\_

I docenti si impegnano a distribuire le prove di verifica scritte e orali nel corso dell'anno, evitando di concentrarle in prossimità degli scrutini. Il numero massimo di prove indicato non tiene conto di eventuali prove di recupero per assenze. Per gli studenti BES e DVA la programmazione delle verifiche sarà in linea con quanto previsto dai rispettivi PDP e PEI.

## G. ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE COMPRESSE EVENTUALI USCITE DIDATTICHE

Giornate FAI d'autunno – 14 e 15 ottobre 2023

## SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Incontro presso Archivio del cinema industriale e della comunicazione d'impresa. Università LIUC Castellanza (VA):  
“La storia dell'impresa italiana attraverso il cinema industriale” – 8 novembre 2023  
Incontri e conferenze (in presenza e/o online)  
Escursione guidata al parco e alla diga dell'Alpe Devero (VB) – aprile/maggio 2024  
Potenziamento della lingua inglese attraverso un corso, condotto da esperti esterni, finalizzato alla certificazione linguistica  
Visita aziendale presso AB Legno - Tradate (VA)  
Visita a Made Expo dal 15 al 18 novembre  
Giochi matematici  
Progetto ScuolAmica: AVIS - ADMO - CRI  
Attività sportive extrascolastiche  
Viaggio di istruzione di più giorni – marzo/aprile 2024

Si fa riferimento ad un documento che verrà allegato in un secondo momento per l'organizzazione delle 30 ore di orientamento.

Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto dell'iscrizione.

Firma del coordinatore di classe

---

Firma dei rappresentanti dei genitori

---

Firma dei rappresentanti degli studenti

---

---



**G. ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE COMPRESSE EVENTUALI USCITE DIDATTICHE**

Giornate FAI d'autunno – 14 e 15 ottobre 2023

Incontro presso Archivio del cinema industriale e della comunicazione d'impresa. Università LIUC Castellanza (VA): "La storia dell'impresa italiana attraverso il cinema industriale" – 8 novembre 2023

Incontri e conferenze (in presenza e/o online)

Escursione guidata al parco e alla diga dell'Alpe Devero (VB) – aprile/maggio 2024

Potenziamento della lingua inglese attraverso un corso, condotto da esperti esterni, finalizzato alla certificazione linguistica

Visita aziendale presso AB Legno - Tradate (VA)

Visita a Made Expo dal 15 al 18 novembre

Giochi matematici

Progetto ScuolAmica: AVIS - ADMO - CRI

Attività sportive extrascolastiche

Viaggio di istruzione di più giorni – marzo/aprile 2024

Si fa riferimento ad un documento che verrà allegato in un secondo momento per l'organizzazione delle 30 ore di orientamento.

Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto dell'iscrizione.

Firma del coordinatore di classe

Protonello Carlucci

Firma dei rappresentanti dei genitori

Roberto Maggi  
Paolo Cattani

Firma dei rappresentanti degli studenti

Leonardo Bertini

Matteo Bocetta

la dirigente scolastica  
Annalisa Bressan