



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

C. Facchinetti di Castellanza



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE

CONSIGLIO DELLA CLASSE 5^A SM SEZ. C

ANNO SCOLASTICO: **2023-24**

DATA DI APPROVAZIONE E DI CONSEGNA AI RAPPRESENTANTI:

3 Novembre 2023

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

A. PROFILO DELLA CLASSE

La classe, articolata con la 5^a DBA per le discipline di Religione e Scienze Motorie, è composta da 7 allieve tutte provenienti dalla 4^a CSM dello scorso anno scolastico.

Dal punto di vista disciplinare, la classe è rispettosa sia dei docenti che tra di loro.

Per quanto riguarda la didattica, sulla base delle valutazioni fin qui effettuate, si profila una classe complessivamente sufficiente.

A2. PER LE CLASSI SUCCESSIVE ALLA PRIMA

Informazioni desunte dai risultati dello scrutinio finale dell'anno precedente (indicare i numeri assoluti per ogni indicatore)

Livello alto promossi a giugno con media ≥ 8	Liv. Medio Promossi a giugno con $6 \leq \text{media} < 8$	Liv. Basso con giudizio sospeso a giugno	Ripetenti
1	6		

A3. ESITO TEST DI INGRESSO/PROVE INIZIALI (se sono stati/e svolti/e)

Non sono stati svolti

A4. ALTRE INFORMAZIONI INIZIALI UTILI-VISIONE INIZIALE DELLA CLASSE (es. svolgimento compiti estivi, osservazione comportamentale iniziale della classe, problematiche particolari)

Nessuna informazione aggiuntiva.

A5. CASI BES (riportare solo i numeri - i nominativi devono essere riportati solo a verbale)

DVA	DSA	NAI	ALTRI BES CON CERTIFICAZIONE	ALTRI BES SENZA CERTIFICAZIONE
	1			

A6. STRATEGIE DA ADOTTARE PER LA CRESCITA DEL GRUPPO CLASSE (come affrontare lacune, come affrontare problematiche relazionali, come valorizzare studenti eccellenti)

Per gli alunni che presentano difficoltà in alcune discipline, il CdC propone di adottare le seguenti strategie:

- Attività di recupero mirate;
- Organizzazione del lavoro in piccoli gruppi;
- Controllo occasionale dei compiti assegnati;
- Disponibilità dei docenti alla correzione di compiti aggiuntivi personalizzati agli argomenti di cui presentano maggiori lacune.
- Disponibilità dei docenti alla correzione di compiti aggiuntivi personalizzati agli studenti eccellenti.
- Partecipazione a concorsi e progetti degli studenti eccellenti.

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

B. OBIETTIVI/COMPETENZE (RIPORTARE LA TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE DISCIPLINARI;
RIPORTARE LA TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA CHE CONCORRONO AL VOTO DI COMPORTAMENTO)

	Linguistico			Storico Sociale		Matematico			Scientifico		Tecnico Professionale										
	L7	L8	L10	G4	G5	M5	M6	M7	S3	S4	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	
Lingua e letteratura italiana	X	X																			
Inglese			X																		
Storia				X	X																
Matematica						X	X	X													
Economia e marketing delle aziende della moda	X										X	X	X		X		X				
Chimica applicata e nobilitazione dei materiali per i prodotti di moda													X	X					X		
Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda	X							X			X	X	X	X					X	X	
Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda	X							X			X	X	X		X	X	X	X			X
Scienze Motorie e Sportive									X	X											
Religione e att. alternativa	X			X																	

	CITTADINANZA				
	C9	C10	C11	C12	C13
Lingua e letteratura italiana	X	X			
Inglese		X			
Storia	X	X			
Matematica				X	
Economia e marketing delle aziende della moda	X		X		
Chimica applicata e nobilitazione dei materiali per i prodotti di moda			X	X	X
Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda			X	X	X
Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda			X	X	X
Scienze Motorie e Sportive	X		X		X
Religione e att. alternativa	X		X		

C. PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

Le competenze previste per la classe 5^a CSM sono:

- **competenza 1 (organizzazione del nostro Paese e ordinamenti comunitari e internazionali; Costituzione diritto, legalità e solidarietà),**
- **competenza 7 (cogliere la complessità dei problemi)**
- **competenza 8 (compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza: agenda 2030).**

Nel **primo periodo** sarà svolta una ricerca dei materiali e relativa selezione.

Titolo: Dalla democrazia alla dittatura.

Sono coinvolti direttamente i docenti di Economia, Italiano e Storia e indirettamente gli altri.

La valutazione verterà sul lavoro di ricerca presentato dagli allievi e farà riferimento alla scheda presentata dalla FS di Educazione Civica.

Nel **secondo periodo** sarà presentato un elaborato che illustrerà degli esempi del XX e del XXI secolo.

Titolo: Dalla democrazia alla dittatura; nascita della “democrazia” e delle “democrazie illiberali”.

Sono coinvolti direttamente i docenti di Economia, Ideazione, Italiano e Storia e indirettamente gli altri.

La valutazione verterà sull’elaborato presentato dagli allievi e farà riferimento alla scheda presentata dalla FS di Educazione Civica.

Vedi schede allegate.

D. STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI/COMPETENZE

I docenti adotteranno quei comportamenti comuni, indirizzati a facilitare la comunicazione, motivare e responsabilizzare gli studenti, incoraggiarli tenendo conto delle diversità culturali e dei ritmi di apprendimento individuali, favorire l’autovalutazione, garantire e richiedere il rispetto delle regole:

- Organizzare il lavoro in attività individuali e di gruppo, in particolare in laboratorio;
- Stimolare la comunicazione e il confronto tra studenti e insegnanti;
- Rispettare l’ambiente di lavoro/studio e il materiale scolastico;
- Sollecitare la riflessione sul proprio comportamento;
- Adottare un comportamento univoco;
- Promuovere situazioni di collaborazione, per mantenere il rispetto verso i compagni;
- Diversificare l’attività didattica;
- Stimolare ad affrontare autonomamente situazioni di studio per risolvere eventuali difficoltà;
- Favorire l’autovalutazione;
- Garantire e richiedere il rispetto delle regole;
- Indirizzare a facilitare la comunicazione;
- Incoraggiarli, tenendo conto delle diversità culturali e dei ritmi di apprendimento.

E. METODOLOGIA

Materie	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMATICA	ECONOMIA E MARKETING	CHIMICA	IDEAZIONE E PROG.	TECN. MATERIALI	SC. MOTORIE	RELIGIONE	ED. CIVICA
Modalità											
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Attività laboratoriale						X	X	X			
Attività di gruppo			X	X		X	X	X	X		X
Problem solving					X						
Lezione dialogata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

F. VERIFICA E VALUTAZIONE

F1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE (elencare quelli effettivamente utilizzati)

Verifiche scritte;

- Verifiche orali;
- Prove scritte per orale;
- Prove strutturate e semistrutturate;
- Relazioni di laboratorio e/o verifiche di laboratorio;
- Prove pratiche;
- Google moduli/forms.

F2. CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Per le valutazioni sommative e formative in corso d'anno i docenti fanno riferimento a griglie di valutazione che saranno riportate su sito e comunicate agli studenti su RE o su Googleclassroom o allegate alle verifiche.

Ogni disciplina si impegna ad assegnare almeno tre nel primo periodo e almeno 4 nel secondo periodo. Per le discipline con una o due ore settimanali le verifiche saranno almeno due nel primo periodo e tre nel secondo periodo. Il numero di verifiche può diminuire nel caso di ore sostituite da altre attività (PCTO, Viaggi d'istruzione, malattia del docente o problematiche documentate).

La tipologia della valutazione è a scelta del docente: scritto, orale, pratico/laboratorio. Le verifiche riconsegnate potranno essere fotografate con cellulare per correzione domestica. Tale foto non avranno valore legale. Gli studenti si assumono la responsabilità nel non diffondere i documenti, pena la possibilità di essere denunciati alla polizia postale. Le famiglie possono fare richiesta di copie delle prove con accesso agli atti.

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Le Valutazioni possono avere peso inferiore al 100%. Le medie finali sono ponderate. Valutazioni registrate in blu non fanno media.

Per la valutazione di ogni competenza si assegna un certo numero di esercizi di varia tipologia.

I livelli della competenza sono così assegnati:

D → competenza non raggiunta o non esercitata

C → competenza raggiunta a livello base

B → competenza raggiunta a livello intermedio

A → competenza raggiunta a livello avanzato

In sede di CdC si è stabilito di adottare la valutazione numerica da uno a dieci in tutti i momenti della verifica, considerando sufficiente (6/10) l'esito di una prova che attesti il raggiungimento degli obiettivi minimi evidenziati dal docente in ogni disciplina nel proprio piano di lavoro.

F3. DEFINIZIONE DEI CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO

(dopo un confronto tra i docenti riportare una tabella di studio quotidiano-ore di studio medio giornaliero o settimanale)

Il CdC decide di non definire un carico massimo di lavoro settimanale in quanto ogni studente ha differenti necessità per assimilare conoscenze e competenze

Numero massimo di prove scritte giornaliere per la classe: 2

Numero massimo di prove orali giornaliere: programmate dagli allievi.

Numero massimo di prove scritte settimanali per la classe: 6

Il carico non riguarda studenti che devono recuperare prove perse a causa di assenze o studenti che si offrono per valutazioni suppletive.

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

F4. DEFINIZIONE DEL NUMERO DELLE PROVE (sia giornaliere sia settimanali. Indicare se ci sono delle situazioni che vanno oltre quanto concordato. Es. i recuperi per gli assenti. Indicare che per i BES si fa riferimento ai PEI e PdP). Il carico non riguarda studenti che devono recuperare prove perse a causa di assenze o studenti che si offrono per valutazioni suppletive

Disciplina	Primo periodo			Secondo periodo		
	Tipo di prova			Tipo di prova		
	Scritta	Orale	Pratica	Scritta	Orale	Pratica
Religione		2			2	
Italiano	2	1		2	2	
Storia		2			2	
Inglese		3			4	
Matematica		3			4	
Economia		3			4	
Chimica	1	1	1	1	2	1
Ideazione	1	1	1	1	1	2
Tecnologie	1	1	1	1	1	2
Scienze Motorie			3			4
Educazione Civica		10		10		

Per gli alunni con BES si fa riferimento al PEI e ai PDP predisposti.

G. ATTIVITÀ INTEGRATIVE PREVISTE COMPRESSE EVENTUALI USCITE DIDATTICHE (riportare nel triennio anche le esperienze di Pcto, indicando periodo, tutor di classe e tutor dei singoli studenti. Riportare anche le attività di apprendistato)

- Uscita didattica del Corso al Museo del Tessile: 20 Ottobre 2023, accompagnatori prof.ri Buono e Giani.
- Milano Unica: febbraio 2024, accompagnatori prof.ri Buono e Giani.
- ADMO E CRI
- LAVORIENTAMI
- POTENZIAMENTO STUDIO DELLA LINGUA INGLESE
- VIAGGIO DI ISTRUZIONE: Praga in primavera, docente accompagnatore prof.sse Borghi e Francavilla.
- Si prevedono eventuali altre uscite per eventi successivi.

Si fa riferimento ad un documento allegato in un secondo momento dell'organizzazione delle 30 ore di orientamento.

Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto dell'iscrizione (febbraio (classi diverse dalle prime) e luglio (classi prime)

Firma del coordinatore di classe

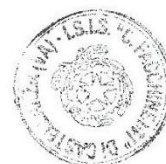
Antonio Fiesi

Firma dei rappresentanti dei genitori: Non sono presenti rappresentanti dei genitori

Firma dei rappresentanti degli studenti

*Blawfhoriana
Martha Cavale*

la dirigente scolastica Annabianca Pavesi





Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

CLASSE: 5^A CSM

ANNO SCOLASTICO 2023/24

NUCLEO 1. Organizzazione del nostro Paese e ordinamenti comunitari e internazionali; Costituzione diritto, legalità e solidarietà

1. TITOLO DEL PERCORSO

Dalla democrazia alla dittatura

2. ATTIVITÀ PROPOSTE E CONTRIBUTI DISCIPLINARI (Indicazione discipline coinvolte):

N°ORE

- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali (Economia)
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica (Storia)
- Ricerca di materiale (Tutte le discipline, un'ora per materia)

2
2
8

1. ESITI DI APPRENDIMENTO

COMPETENZE

1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
2. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica.

3. MODALITA' DI VERIFICA IN ITINERE E PRODOTTO FINALE

- Gli allievi presenteranno ai singoli docenti, anche oralmente, il lavoro di ricerca svolto nel primo periodo.
- I docenti presenteranno la propria valutazione alla Docente di Economia, referente di Educazione Civica

CLASSE: 5[^] CSM

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

NUCLEO 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, educazione alla salute

1. TITOLO DEL PERCORSO

Dalla democrazia alla dittatura

2. ATTIVITÀ PROPOSTE E CONTRIBUTI DISCIPLINARI (Indicazione discipline coinvolte):

N°ORE

- Approfondire il passaggio da democrazia a dittatura con l'avvento del fascismo e del nazismo.
- Studiare la realtà di paesi del XXI secolo a rischio dittatura (Economia)
- L'abbigliamento femminile in relazione al sistema di governo (Ideazione, Tecnologie e Chimica)
- Ore messe a disposizione per lavoro autonomo degli allievi (le altre discipline)

Italiano e Storia 4 ore
Economia 2 ore
Materie di indirizzo 6 ore
Materie non di indirizzo 4 ore

1. ESITI DI APPRENDIMENTO

COMPETENZE

1. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
2. Cogliere la complessità dei problemi morali, politici, sociali economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

3. MODALITA' DI VERIFICA IN ITINERE E PRODOTTO FINALE

- Gli allievi presenteranno, al termine del percorso, un elaborato che conterrà l'intero lavoro svolto durante l'intero anno.
- Il lavoro sarà valutato seguendo la griglia proposta dalla competente Funzione Strumentale.

CLASSE: 5^CSM

ANNO SCOLASTICO 2023/24

NUCLEO 3. CITTADINANZA DIGITALE

1. TITOLO DEL PERCORSO

Dalla democrazia alla dittatura

2. ATTIVITÀ PROPOSTE E CONTRIBUTI DISCIPLINARI (*Indicazione discipline coinvolte*):

N°ORE

- Sondaggi e lettura dati (Matematica)
- Ricerche web, selezione e analisi del materiale (tutte le discipline)

2
6

1. ESITI DI APPRENDIMENTO

COMPETENZE

1. Partecipare al dibattito culturale.
2. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

3. MODALITÀ DI VERIFICA IN ITINERE E PRODOTTO FINALE

- Gli allievi presenteranno, al termine del percorso, un elaborato che completerà e integrerà il lavoro del Nucleo 2.