



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ' EDUCATIVE E DIDATTICHE

CONSIGLIO DELLA CLASSE 1 SEZ. HIS

ANNO SCOLASTICO: 2023-24

DATA DI APPROVAZIONE E DI CONSEGNA AI RAPPRESENTANTI: 27/10/2023

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

A. PROFILO DELLA CLASSE

La classe, articolata, è formata da trenta alunni, provenienti dalla scuola secondaria di primo grado ad eccezione di sette studenti ripetenti, quattro provenienti dalle prime classi del nostro istituto e tre provenienti da altri istituti. Dei trenta alunni, diciannove, tutti maschi, sono iscritti all'indirizzo Informatica, mentre dieci ragazze e un ragazzo sono iscritti all'indirizzo Sistema Moda.

La classe, eterogenea, si presenta molto caotica, poco scolarizzata e non sempre rispettosa del regolamento; c'è il gruppo interessato, che segue le attività didattiche, e quello disinteressato perennemente distratto o che chiacchiera in continuazione. L'eterogeneità emerge dal punto di vista comportamentale ma anche dal punto di vista disciplinare: accade molto spesso di doversi fermare e spiegare, per l'ennesima volta, concetti dati per fatti nei cicli precedenti oppure concetti già visti in precedenza.

A1. PER LE CLASSI PRIME

Informazioni da desumere dai risultati dell'esame di primo grado

Livello alto Valutazione esame ≥8	Livello Medio Valutazione esame 7	Livello Basso Valutazione esame 6	Ripetenti
8	11	4	7

Indicazione dei risultati nei test d'ingresso (indicare il numero assoluto per ogni indicatore e ripetere la griglia per ogni prova)

Gli alunni che hanno sostenuto il test a giugno del 2023 sono 19. I risultati ottenuti sono riportati nelle seguenti tabelle:

ITALIANO			
Grav insuf	Insuff	Suff	Pien suff
0	3	2	13

MATEMATICA			
Grav insuf	Insuff	Suff	Pien suff
9	4	2	2

INGLESE			
Grav insuf	Insuff	Suff	Pien suff
9	1	4	5

A2. PER LE CLASSI SUCCESSIVE ALLA PRIMA

Informazioni desunte dai risultati dello scrutinio finale dell'anno precedente (indicare i numeri assoluti per ogni indicatore)

Liv. Alto Promossi a giugno con media ≥8	Liv. Medio Promossi a giugno con media 6≤media<8	Liv. Basso con giudizio sospeso a giugno	Ripetenti

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

A3. ESITO TEST DI INGRESSO/PROVE INIZIALI (se sono stati/e svolti/e)

Materie	Livello basso (1-5)	Livello medio (6-7)	Livello alto (8-10)
Chimica	14	9	3
Fisica	19	5	5
...			

A4. ALTRE INFORMAZIONI INIZIALI UTILI-VISIONE INIZIALE DELLA CLASSE (es. svolgimento compiti estivi, osservazione comportamentale iniziale della classe, problematiche particolari)

1. A5. CASI BES (riportare solo i numeri- i nominativi devono essere riportati solo a verbale)

DVA	DSA	NAI	ALTRI BES CON CERTIFICAZIONE	ALTRI BES SENZA CERTIFICAZIONE
0	5	1	1	3

A6. STRATEGIE DA ADOTTARE PER LA CRESCITA DEL GRUPPO CLASSE (come affrontare lacune, come affrontare problematiche relazionali, come valorizzare studenti eccellenti)

- ripasso dei prerequisiti per omogeneizzare i livelli;
- controllo dei compiti assegnati;
- attività di recupero mirate
- organizzazione del lavoro in piccoli gruppi;
- progetti per stimolare la riflessione sulla convivenza civile;
- si confermano le procedure di certificazione già in essere per gli studenti con Bisogni Educativi Specifici.

B. OBIETTIVI/COMPETENZE (RIPORTARE LA TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE DISCIPLINARI; RIPORTARE LA TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA CHE CONCORRONO AL VOTO DI COMPORTAMENTO)

Discipline	Competenze specifiche															
	L1	L2	L3	L4	L5	L6	M1	M2	M3	M4	G1	G2	G3	S1	S2	S3
Lingua e lett. italiana	x	x	x													
Storia											x					
Inglese				x												
Matematica							x	x	x	x						
Diritto ed economia											x	x	x			
Scienze della Terra														x		
Fisica														x		x
Chimica		x					x		x	x				x		
T.T.R.G.								x		x				x		x
Tecn. informatiche									x							
Scienze motorie														x		
Religione		x				x					x	x				
Geografia											x		x			

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Competenze disciplinari BIENNIO	
L1	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
L2	Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo
ASSE	
L3	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
LINGUISTICO	
L4	Utilizzare la lingua inglese/seconda lingua comunitaria per i principali scopi comunicativi ed operativi
L5	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario
L6	Utilizzare e produrre testi multimediali
M1	Utilizzare le tecniche di calcolo e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
ASSE	
M2	Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
MATEMATICO	
M3	Individuare strategie appropriate per la soluzione dei problemi
M4	Analizzare dati, interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
ASSE	
S1	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.
SCIENTIFICO-	
S2	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
TECNOLOGICO	
S3	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
ASSE	
G1	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
STORICO-	
SOCIALE	
G2	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
G3	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

Segue la tabella di correlazione discipline – competenze trasversali che concorrono al voto di comportamento.

Discipline	Competenze di Cittadinanza							
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8
Lingua e letteratura italiana	X		X	X	X			
Storia	X		X	X	X		X	X
Inglese	X				X			
Matematica			X	X		X		
Diritto ed economia	X		X	X	X			
Scienze della Terra	X			X	X			
Fisica	X		X	X	X	X	X	X
Chimica	X		X	X	X	X	X	X
T.T.R.G.	X		X	X				X
Tecniche informatiche	X				X			
Geografia	X			X			X	
Scienze motorie	X		X	X				
Religione			X	X				X

Competenze di Cittadinanza	
C1	Imparare ad imparare, organizzare il proprio apprendimento
C2	Progettare, elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro
C3	Comunicare e comprendere messaggi di genere diverso e rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, ecc. utilizzando linguaggi diversi
C4	Collaborare e partecipare, contribuendo all'apprendimento comune
C5	Agire in modo autonomo e responsabile
C6	Risolvere problemi
C7	Individuare collegamenti e relazioni
C8	Acquisire e interpretare l'informazione

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

C. PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

(Riportare le competenze e la tabella di correlazione con le discipline. Riportare le iniziative/attività/progetti legate allo svolgimento delle ore di Educazione civica. Indicare titolo, tempistica, modalità di svolgimento)

Come deliberato dai coordinatori di dipartimento e come segnalato dalla referente dei progetti di educazione civica, nelle classi prime verranno valutate le competenze così come segnalato in tabella.

Discipline	Competenze di educazione civica primo biennio									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lingue e letteratura italiana				x					x	
Storia				x					x	
Inglese				x					x	
Matematica				x					x	
Diritto ed economia				x					x	
Scienze della Terra				x					x	
Fisica				x					x	
Chimica									x	
T.T.R.G.				x					x	
Tecnologie informatiche				x					x	
Scienze motorie				x					x	
Religione				x						
Geografia				x					x	

4. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

Come deliberato in CD, Educazione civica verrà svolta nella settimana dal 15 al 19 gennaio 2024.

Il CdC decide di proporre e valutare le seguenti attività (vedere scheda allegata):

- CORSO CSSL e successivo esame. La classe seguirà il corso di sicurezza nei luoghi di lavoro, per un totale di dodici ore: quattro ore saranno dedicate alla formazione di carattere generale sulla sicurezza mentre le altre ore saranno destinate ai rischi specifici. La frequenza è obbligatoria per poter sostenere l'esame. Segue tabella contenente le informazioni circa le ore interessate dalla formazione sui rischi specifici e i docenti che se ne occuperanno.

TIPOLOGIA DI RISCHIO	DOCENTE ABILITATO
Rischio elettrico ed attrezzature di lavoro	Docente di Scienze integrate (Fisica)
Rischio chimico/biologico	Docente di Scienze integrate (Chimica)
Rischio videoterminali	Docente di Tecnologie informatiche
Rischio MMC - Movimentazione manuale dei carichi	Docente di Scienze motone
Rischio microclima, illuminazione, rumore	Docenti di Scienze integrate
Procedure di sicurezza, esodo, incendio, primo soccorso, segnaletica	Docenti abilitati alla formazione generale

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- Progetto "Media Education: comunicare correttamente con le tecnologie digitali".

D. STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI/COMPETENZE

Strategie in ambito educativo:

I docenti adotteranno quei comportamenti comuni, indirizzati a facilitare la comunicazione, motivare e responsabilizzare gli studenti, incoraggiarli tenendo conto delle diversità culturali e dei ritmi di apprendimento individuali, favorire l'autovalutazione, garantire e richiedere il rispetto delle regole.

Strategie in ambito metodologico:

- Organizzare il lavoro in attività individuali e di gruppo, in particolare in laboratorio
- Stimolare la comunicazione e il confronto tra studenti ed insegnanti;
- Rispettare l'ambiente di lavoro/studio e il materiale scolastico;
- Sollecitare la riflessione sul proprio comportamento;
- Adottare un comportamento univoco;
- Promuovere situazioni di collaborazione, per mantenere il rispetto verso i compagni;
- Diversificare l'attività didattica;
- Controllare i compiti assegnati per casa;
- Registrare dimenticanze o omissioni di lavori assegnati a casa;
- Stimolare ad affrontare autonomamente situazioni di studio per imparare a risolvere eventuali difficoltà;
- Favorire l'autovalutazione;
- Incoraggiare tenendo conto delle diversità culturali e dei ritmi di apprendimento;
- Garantire e richiedere il rispetto delle regole;
- Indirizzare a facilitare la comunicazione

E. METODOLOGIA

Materie	ITA	STO	ING	GEO	MAT	DIR	SCI TERRA	FIS	CHI	TEC INF	TTR G	ED. FIS	REL	EC
Modalità														
Lezione frontale	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Attività laboratoriale								x	x	x	x			x
Attività di gruppo				x	x			x	x	x	x	x	x	x
Problem solving				x	x		x	x	x	x				x
Flipped classroom				x			x			x				
Sondaggi									x	x				
Lezione partecipata	x	x	x	x		x		x	x	x	x		x	x

F. VERIFICA E VALUTAZIONE

F1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE (elencare quelli effettivamente utilizzati)

- Verifiche orali
- Verifiche scritte finalizzate al voto orale
- Test
- Prove scritte di tipo tradizionale
- Prove strutturate e semistrutturate
- Tipologie testuali di vario genere
- Verifiche grafiche (a mano e in AutoCad)
- Relazioni di laboratorio o verifiche di laboratorio
- Valutazione lavori di gruppo
- Prove pratiche per la valutazione delle abilità motorie
- Valutazione dei compiti assegnati

F2. CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Per le valutazioni sommative e formative in corso d'anno i docenti fanno riferimento a griglie di valutazione che saranno riportate su sito e comunicate agli studenti su RE o su Google Classroom o allegate alle verifiche.

Ogni disciplina si impegna ad assegnare almeno tre valutazioni nel primo periodo e almeno 4 valutazioni nel secondo periodo. Per le discipline con una o due ore settimanali le verifiche saranno almeno due nel primo periodo e tre nel secondo periodo. Il numero di verifiche può diminuire nel caso di ore sostituite da altre attività (PCTO, Viaggi d'istruzione, malattia del docente o problematiche documentate)

La tipologia della valutazione è a scelta del docente: scritto, orale, pratico/laboratorio. Le verifiche riconsegnate potranno essere fotografate con cellulare per correzione domestica. Tale foto non avranno valore legale. Gli studenti si assumono la responsabilità nel non diffondere i documenti, pena la possibilità di essere denunciati alla polizia postale. Le famiglie possono fare richiesta di copie delle prove con accesso agli atti.

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Le Valutazioni possono avere peso inferiore al 100%. Le medie finali sono ponderate. Valutazioni registrate in blu non fanno media.

Per la valutazione di ogni competenza si assegna un certo numero di esercizi di varia tipologia.

I livelli della competenza sono così assegnati:

D → competenza non raggiunta o non esercitata

C → competenza raggiunta a livello base

B → competenza raggiunta a livello intermedio

A → competenza raggiunta a livello avanzato

In sede di CdC si è stabilito di adottare la valutazione numerica da uno a dieci in tutti i momenti della verifica, considerando sufficiente (6/10) l'esito di una prova che attesti il raggiungimento degli obiettivi minimi evidenziati dal docente in ogni disciplina nel proprio piano di lavoro.

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

F3. DEFINIZIONE DEI CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO

(dopo un confronto tra i docenti riportare una tabella di studio quotidiano-ore di studio medio giornaliero o settimanale)

Il CdC decide di non definire un carico massimo di lavoro settimanale in quanto ogni studente ha differenti necessità per assimilare conoscenze e competenze

Numero massimo di prove scritte giornaliere per la classe **2**

Numero massimo di prove orali giornaliere **nessun limite** (max 2 orali per studente)

Numero massimo di prove scritte settimanali per la classe **6**

Il carico non riguarda studenti che devono recuperare prove perse a causa di assenze o studenti che si offrono per valutazioni suppletive.

F4. DEFINIZIONE DEL NUMERO DELLE PROVE (sia giornaliere sia settimanali. Indicare se ci sono delle situazioni che vanno oltre quanto concordato. Es. i recuperi per gli assenti. Indicare che per i BES si fa riferimento ai PEI e PdP).

Il carico non riguarda studenti che devono recuperare prove perse a causa di assenze o studenti che si offrono per valutazioni suppletive.

Disciplina	Primo periodo			Secondo periodo		
	Tipo di prova			Tipo di prova		
	Scritta	Orale	Pratica	Scritta	Orale	Pratica
Lingua e letteratura italiana	3			4		
Storia	2			3		
Inglese	3			4		
Matematica	3			4		
Diritto	2			3		
Scienze integrate – S. della Terra	3			4		
Scienze integrate – Fisica	3		1	3		2
Scienze integrate – Chimica		2	1		3	2
TTRG	2		1	3		2
Tecnologie informatiche	3			4		
Geografia	2			3		
Scienze Motorie e sportive	2			3		
IRC		2			3	

Per gli alunni con BES si fa riferimento ai rispettivi PEI e ai PDP.

G. ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE COMPRESSE EVENTUALI USCITE DIDATTICHE

- Corso CSSL sulla sicurezza e successivo test
- Progetto Scuola Amica (educazione alla salute): incontro con i narcotici anonimi
- Libriamoci
- Mostra "Missione acqua", a cura del Pime di Busto Arsizio, nella biblioteca della scuola
- Proposte extracurricolari:
 - Corso di potenziamento lingua inglese finalizzato alla certificazione
 - Attività sportive extrascolastiche
 - FacchiArt
 - FacchiNerd

Il CdC si riserva di valutare ulteriori proposte per uscite, incontri, spettacoli, film in presenza o online proposti dall'istituto.

Si fa riferimento ad un documento allegato in un secondo momento dell'organizzazione delle 30 ore di orientamento

Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto dell'iscrizione (febbraio (classi diverse dalle prime) e luglio (classi prime))

Firma del coordinatore di classe

Alessandro Corsetti

Firma dei rappresentanti dei genitori

Rosario Corsetti

Firma dei rappresentanti degli studenti

Alex Bonanni

Giulio Danna

la dirigente scolastica
Antonina Bressan