



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE

CONSIGLIO DELLA CLASSE 5^A SEZ. AI

ANNO SCOLASTICO: **2023-24**

DATA DI APPROVAZIONE E DI CONSEGNA AI RAPPRESENTANTI: 25/10/23

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

A. PROFILO DELLA CLASSE

La classe 5AI è composta da 15 studenti tutti maschi e tutti provenienti dalla 4AI, eccetto un ripetente. Nel gruppo classe sono presenti 2 alunni con DSA e 1 alunno DVA.

Gli studenti sono per lo più partecipi alla vita scolastica: partecipano e intervengono durante la lezione, alcuni collaborano e si aiutano a piccoli gruppi. La partecipazione e la costruzione della lezione non avviene in ugual misura da parte di tutti gli studenti: alcuni mostrano motivazione ed una certa maturità, altri, pur non intervenendo seguono ed, infine, alcuni pur non avendo in generale un comportamento inadeguato, si distraggono facilmente (si tratta, tuttavia, di un numero piuttosto ridotto). Solo una parte di studenti mostra una crescita ed una maggiore responsabilità nel lavoro personale, per gli altri non risulta essere sempre adeguato l'atteggiamento e l'impegno in relazione alle diverse discipline.

A2. PER LE CLASSI SUCCESSIVE ALLA PRIMA

Livello alto promossi a giugno con media ≥ 8	Liv. Medio Promossi a giugno con $6 \leq \text{media} < 8$	Liv. Basso con giudizio sospeso a giugno	Ripetenti
2	3	10	6

A3. ESITO TEST DI INGRESSO/PROVE INIZIALI (se sono stati/e svolti/e)

A4. ALTRE INFORMAZIONI INIZIALI UTILI-VISIONE INIZIALE DELLA CLASSE

Solo una piccola parte ha letto i due libri assegnati dal docente di lettere, come compiti delle vacanze stive.

A5. CASI BES (riportare solo i numeri- i nominativi devono essere riportati solo a verbale)

DVA	DSA	NAI	ALTRI BES CON CERTIFICAZIONE	ALTRI BES SENZA CERTIFICAZIONE
1	2	-----	-----	-----

A6. STRATEGIE DA ADOTTARE PER LA CRESCITA DEL GRUPPO CLASSE

Per gli alunni che presentano difficoltà in alcune discipline, il Consiglio di Classe propone di adottare le seguenti strategie:

- Attività di recupero
- Organizzazione del lavoro in attività di gruppo
- Ripasso dei prerequisiti per omogeneizzare i livelli
- Controllo a campione dei compiti assegnati

Per le eccellenze eventuali, i docenti si impegnano a garantire un'offerta formativa più approfondita e incoraggeranno tali studenti a frequentare eventuali corsi di approfondimento, progetti o partecipare a gare nazionali.

B. OBIETTIVI/COMPETENZE

Asse:	Linguistico					Storico sociale		Matematico			Scientifico			Tecnico Professionale							
	L7	L8	L9	L10	L11	G4	G5	M5	M6	M7	S2	S3	S4	P1	P3	P4	P5	P8	P9	P10	
Discipline																					
Lingua e letteratura italiana	X	X																			
Storia						X	X														
Inglese				X																	
Matematica								X	X	X											
Informatica															X		X				X
Sistemi e Reti															X		X			X	X
TPSI															X						X
GPOI														X	X	X		X			
Scienze Motorie												X	X								
IRC	X					X															

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Discipline	Cittadinanza				
	C9	C10	C11	C12	C13
Lingua e letteratura italiana	X	X			
Storia	X	X			
Inglese		X			
Matematica				X	
Informatica			X	X	
Sistemi			X	X	
TPSI			X	X	
Telecomunicazioni			X	X	
Scienze motorie	X		X		X
Religione e att. alternativa	X		X		

C. PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

Le competenze di educazione civica per il quinto anno sono le seguenti:

- 1) Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- 8) Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l' Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- 7) Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

La tabella di correlazione tra Educazione Civica e le varie discipline verrà allegata successivamente, quando saranno definite le iniziative, le attività e i progetti ad essa collegate.

Per il momento, si pensa di distribuire il lavoro - che consiste in 33 ore di attività - durante il corso dell'anno, poiché potrebbero presentarsi varie iniziative a cui far aderire la classe.

Il Consiglio di classe per il momento decide che verrà presa in considerazione la competenza numero 8, partendo dall' agenda 2030. L' insegnante di religione farà un'introduzione sulle varie tematiche presenti in agenda e gli studenti potranno sceglierne una e trattarla a gruppi. Saranno guidati dai vari docenti che li supporteranno sia nella parte dei contenuti, sia dal punto di vista tecnico. Verranno intercalate conferenze online, visione di film e altre attività utili e il prodotto finale dovrà essere un elaborato in forma multimediale a scelta degli studenti (podcast, clip, ecc.)

D. STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI/COMPETENZE

Verranno prese iniziative curriculari che mirano allo sviluppo del senso di responsabilità, autonomia e autocontrollo, team-working:

- Sollecitare la riflessione sul proprio comportamento
- Controllo a campione dei compiti assegnati con ricaduta sulla valutazione
- Garantire e richiedere il rispetto delle regole
- Rispettare l'ambiente di lavoro/studio e il materiale scolastico
- Incoraggiare tenendo conto delle diversità culturali e dei ritmi di apprendimento
- Promuovere situazioni di collaborazione, per mantenere il rispetto reciproco
- Stimolare ad affrontare autonomamente situazioni di studio per imparare a risolvere eventuali difficoltà
- Usare la rete della scuola e le tecnologie web (posta elettronica, piattaforma e-learning)
- Adottare un comportamento univoco
- Organizzare il lavoro in attività individuali e di gruppo, in particolare in laboratorio
- Stimolare la comunicazione e il confronto tra studenti ed insegnanti

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- Le violazioni delle regole saranno segnalate dal docente con una nota o annotazione sul registro elettronico. . In caso di mancanze particolarmente gravi, il docente segnalerà l'esigenza di provvedimenti disciplinari anche con un'eventuale convocazione straordinaria del CdC o con relazione scritta al preside, con ricaduta sul voto di condotta.

E. METODOLOGIA

Materie	ITA	STO	ING	MAT	TPSI	SISTEMI	INF.	TELEC.	SC. MOT.	REL.
Modalità										
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Attività laboratoriale					X	X	X	X	X	
Attività di gruppo				X	X	X	X	X	X	X
Problem solving				X	X	X	X	X	X	
Lezione dialogata	X	X		X			X		X	X

F. VERIFICA E VALUTAZIONE

F1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE

- Interrogazioni orali
- Prove scritte di tipo tradizionale
- Verifiche scritte finalizzate al voto orale
- Prove strutturate e semistrutturate
- Relazioni di laboratorio o verifiche di laboratorio
- Prove pratiche
- Esercizi specifici della disciplina (consegna del lavoro domestico relazioni/esercizi etc.)
- Google moduli/forms
- Piattaforma didattica Moodle
- Valutazione dello svolgimento del lavoro domestico/quaderno

F2. CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Per le valutazioni sommative e formative in corso d'anno i docenti fanno riferimento a griglie di valutazione che saranno riportate su sito e comunicate agli studenti su RE o su Googleclassroom o allegate alle verifiche.

Ogni disciplina si impegna ad assegnare almeno tre nel primo periodo e almeno 4 nel secondo periodo. Per le discipline con una o due ore settimanali le verifiche saranno almeno due nel primo periodo e tre nel secondo periodo. Il numero di verifiche può diminuire nel caso di ore sostituite da altre attività (PCTO, Viaggi d'istruzione, malattia del docente o problematiche documentate).

La tipologia della valutazione è a scelta del docente: scritto, orale, pratico/laboratorio. Le verifiche riconsegnate potranno essere fotografate con cellulare per correzione domestica. Tale foto non avranno valore legale. Gli studenti si assumono la responsabilità nel non diffondere i documenti, pena la possibilità di essere denunciati alla polizia postale. Le famiglie possono fare richiesta di copie delle prove con accesso agli atti.

Le Valutazioni possono avere peso inferiore al 100%. Le medie finali sono ponderate. Valutazioni registrate in blu non fanno media.

Per la valutazione di ogni competenza si assegna un certo numero di esercizi di varia tipologia.

I livelli della competenza sono così assegnati:

D → competenza non raggiunta o non esercitata

C → competenza raggiunta a livello base

B → competenza raggiunta a livello intermedio

A → competenza raggiunta a livello avanzato

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

In sede di CdC si è stabilito di adottare la valutazione numerica da uno a dieci in tutti i momenti della verifica, considerando sufficiente (6/10) l'esito di una prova che attesti il raggiungimento degli obiettivi minimi evidenziati dal docente in ogni disciplina nel proprio piano di lavoro.

Per l'ammissione all'anno scolastico successivo si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

F3. DEFINIZIONE DEI CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO

Non sono indicati i carichi in quanto ogni studente organizza il proprio lavoro domestico in relazione ai tempi individuali di apprendimento ed alle necessità di consolidamento ed approfondimento delle tematiche proposte.

Sono previste un massimo di 2 prove pratiche/scritte giornaliere fino ad un massimo di 7 prove scritte alla settimana, salvo per periodi scolastici particolarmente concitati in cui il numero potrebbe essere maggiore ma concordato con gli studenti. Non c'è limite alle interrogazioni orali giornaliere.

I recuperi per gli assenti verranno svolti a discrezione dell'insegnante, tendenzialmente nella prima data utile successiva a quella dell'assenza. Per gli studenti BES si fa riferimento a quanto indicato nei PEI e PdP.

Il carico non riguarda studenti che devono recuperare prove perse a causa di assenze o studenti che si offrono per valutazioni suppletive.

F4. DEFINIZIONE DEL NUMERO DELLE PROVE (sia giornaliere sia settimanali. Indicare se ci sono delle situazioni che vanno oltre quanto concordato. Es. i recuperi per gli assenti. Indicare che per i BES si fa riferimento ai PEI e PdP). Il carico non riguarda studenti che devono recuperare prove perse a causa di assenze o studenti che si offrono per valutazioni suppletive

NUMERO MINIMO DI VERIFICHE DA EFFETTUARE IN CIASCUN PERIODO DI VALUTAZIONE		
Disciplina	Primo periodo	Secondo periodo
Lingua e letteratura italiana	3	4
Storia, cittadinanza e costituzione	2	3
Lingua straniera (inglese)	3	4
Matematica	3	4
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici (TPSI)	3	4
Sistemi e reti	3	4
Informatica	3	4
Telecomunicazioni	3	4
Scienze motorie sportive	3	4
Religione	2	3
Educazione Civica	Unico voto per l'intero a.s.	

Per gli alunni con BES si fa riferimento al PEI e ai PDP predisposti.

G. **ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE COMPRESSE EVENTUALI USCITE DIDATTICHE**

Alcuni studenti della classe dovranno integrare attività di PCTO nel corso dell'anno scolastico.

Progetti:

- Robotica (AURAT)
- Olimpiadi a squadre di informatica (partecipazione volontaria)
- Corsi e certificazioni CISCO – ITE – CCNA (partecipazione volontaria)
- Potenziamento della lingua inglese in ore pomeridiane con esperti esterni, finalizzato all'acquisizione di certificazioni B1 – B2 (partecipazione volontaria)
- Giochi d'autunno di matematica (partecipazione individuale di due alunni)
- Progetto "Scuola Amica"
- Progetto "Attività Sportive Extrascolastiche"

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- Incontro con volontari dell'ADMO
- Incontro con volontari dell'AVIS
- Incontro con volontari dell'CRI
- Progetto FacchiNERD
- Progetto potenziamento di preparazione per test universitari (matematica/fisica)
- Viaggio di istruzione, partecipazione ad eventuali uscite didattiche e conferenze.

Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto dell'iscrizione a febbraio.

Firma del coordinatore di classe

Firma dei rappresentanti dei genitori

Firma dei rappresentanti degli studenti

Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto dell'iscrizione (febbraio (classi diverse dalle prime) e luglio (classi prime)

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- Incontro con volontari dell'ADMO
- Incontro con volontari dell'AVIS
- Incontro con volontari dell'CRI
- Progetto FacchiNERD
- Progetto potenziamento di preparazione per test universitari (matematica/fisica)
- Viaggio di istruzione, partecipazione ad eventuali uscite didattiche e conferenze.

Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto dell'iscrizione a febbraio.

Firma del coordinatore di classe

Paolone Fogli

Firma dei rappresentanti dei genitori

Mauro Sere

Firma dei rappresentanti degli studenti

Matteo Dimoni

Frydman Zanoni

Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto dell'iscrizione (febbraio (classi diverse dalle prime) e luglio (classi prime))

la dirigente
Annamaria Bressan