

## Allegato E TABELLA SANZIONI

PREMESSA. Nel rispetto del principio di personalizzazione e di adeguatezza e per garantire flessibilità, si sottolinea che tutte le strategie di recupero indicate nel presente documento non sono da intendersi come vincolanti, ma tese a fornire un quadro di riferimento generale attraverso il quale i Consigli di Classe possano modellare il proprio intervento sui singoli casi (art.4, comma 5 dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti).

<b>A) Sanzioni senza allontanamento</b>		
<b>Gravità 1</b>		
<b>Organo competente: docente</b>		
<b>Infrazioni individuali</b>	<b>Strategia di recupero suggerita</b>	<b>Sanzione disciplinare</b>
<b>1. Mancato assolvimento dei doveri scolastici:</b> a) Non svolge i compiti a casa b) Si assenta ripetutamente nel giorno delle prove scritte o orali programmate c) Non porta il materiale didattico d) Non porta per scienze motorie l'abbigliamento richiesto dal docente per l'attività sportiva da svolgere e) Per i laboratori non porta i DPI minimi necessari richiesti dal docente f) Con riferimento all'inizio delle lezioni, ritardi reiterati e ingiustificati, in numero pari o superiore a cinque, rilevabili dal R.E.	Richiesta di approfondimenti specifici da parte del docente	<p>In caso di comportamenti reiterati (quando sul R.E. ci sono almeno tre note che riportano lo stesso tipo di infrazione):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. per tutti i punti: abbassamento voto condotta (se le note sono almeno tre e a seguito di valutazione dell'intero consiglio di classe)</li><li>2. per il punto d) esclusione dalle attività sportive</li><li>3. per il punto e) esclusione dalle attività di laboratorio fino alla regolarizzazione della propria posizione</li><li>4. per il punto f) al quinto ritardo non giustificato ammissione in classe solo se accompagnato dai genitori (vale sia per minorenni che per maggiorenni, eccetto serale)</li></ol> <p>o qualsiasi altra sanzione/strategia finalizzata al rafforzamento del senso di responsabilità personale, del rispetto di norme di</p>

<b>A) Sanzioni senza allontanamento</b>		
<b>Gravità 1</b>		
<b>Organo competente: docente</b>		
<b>Infrazioni individuali</b>	<b>Strategia di recupero suggerita</b>	<b>Sanzione disciplinare</b>
		comportamento e organizzazione scolastica.
<p><b>2. Scorretta gestione del tempo e delle interazioni durante le lezioni:</b></p> <p>a) Consumo non autorizzato di cibi e bevande durante le lezioni in classe</p> <p>b) Allontanamento dall'aula autorizzato ma per un tempo eccessivamente prolungato (superiore ai 10 minuti)</p> <p>c) Ritardo nel rientro in aula dopo il suono della campanella (cambio d'ora o intervalli)</p>	<p>Svolgimento di almeno un'attività contenuta nel kit didattico</p> <p><a href="https://scuola.airc.it/attivita-didattiche/kit-didattici/mangi-amo-sano-secondaria-ii-grad-o/">https://scuola.airc.it/attivita-didattiche/kit-didattici/mangi-amo-sano-secondaria-ii-grad-o/</a></p>	<p>In caso di comportamenti reiterati (quando sul R.E. ci sono almeno tre note che riportano lo stesso tipo di infrazione):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. limitazione degli allontanamenti dall'aula</li> <li>2. intervallo in classe</li> <li>3. adozione della strategia di recupero con il coinvolgimento di tutta la classe</li> </ol> <p>o qualsiasi altra sanzione/strategia finalizzata al rafforzamento del senso di responsabilità personale, del rispetto di norme di comportamento e organizzazione scolastica.</p>
<p><b>3. Mancato rispetto delle norme di convivenza e decoro</b></p> <p>1) Lasciare aule, laboratori o, in generale, spazi comuni in disordine e/o con presenza di rifiuti</p> <p>2) Sporcare i servizi igienici</p> <p>3) Spostamento non autorizzato dal piano in cui si svolge la lezione ad altro piano dell'edificio</p> <p>4) Abbigliamento non idoneo al contesto scolastico (pantaloncini</p>	<p>Per il punto 1), calendario delle pulizie dell'aula <u>per un periodo</u> in presenza di caso isolato o <u>per tutto l'anno</u> in caso di comportamento reiterato, in collaborazione con i compagni.</p> <p>Per i punti 2) e 3), svolgimento delle attività presenti al link</p> <p><a href="https://www.formazione-sulle-eregole.it/wp-content/uploads/2022/07/L21-21.-Trasgressione_SECONDARIA-2.pdf">https://www.formazione-sulle-eregole.it/wp-content/uploads/2022/07/L21-21.-Trasgressione_SECONDARIA-2.pdf</a></p>	<p>Per il punto 1), riordino immediato dell'aula</p> <p>Adozione di una delle strategie di recupero indicate oppure di altra tipologia secondo il principio della riparazione del danno e per il ripristino di comportamenti corretti e rispettosi delle norme di organizzazione scolastica.</p>

A) Sanzioni senza allontanamento		
Gravità 1		
Organo competente: docente		
Infrazioni individuali	Strategia di recupero suggerita	Sanzione disciplinare
sopra il ginocchio, pantaloni indossati in modo tale da rendere visibile la biancheria intima, ciabatte, occhiali da sole, caschi, crop top, cappelli in classe <sup>1</sup> )		

B) Sanzioni con allontanamento da 1 A 2 Giorni		
Attività di approfondimento sulle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il provvedimento disciplinare (art.4, comma 8 bis)		
Gravità 2-3		
Organo competente: Consiglio di classe		
Infrazioni individuali	Strategia di recupero suggerita	Sanzione disciplinare
Consumo di cibi e bevande in laboratorio	Lettura dell'approfondimento presente al link <a href="https://online.scuola.zanichelli.it/chimicafacile/wp-content/uploads/esp111.pdf">https://online.scuola.zanichelli.it/chimicafacile/wp-content/uploads/esp111.pdf</a> e discussione con la classe, al rientro, sulla motivazione della sanzione disciplinare	Nel caso di comportamento <b>reiterato</b> formalizzato in almeno tre note disciplinari: adozione della strategia di recupero con svolgimento di attività di approfondimento e allontanamento dalle lezioni per <u>1 giorno</u> .
Disturbo reiterato della lezione con: 1. chiacchiere continue 2. richieste non pertinenti quando interrompono ripetutamente e volutamente la spiegazione	Lo studente produce un elaborato di riflessione rispondendo alla domanda "Come immagini l'insegnante ideale?" e, poi, cambiando punto di vista, rispondendo alla domanda "Come immagini il tuo alunno	Nel caso di comportamento <b>reiterato</b> formalizzato in almeno tre note disciplinari: adozione della strategia di recupero con svolgimento di attività di approfondimento e allontanamento dalle lezioni per <u>2 giorni</u> .

<sup>1</sup> Sono esclusi i durag, trattandosi di copricapi di tipo protettivo per i capelli afro, unitamente a hijab e chador. In generale, non è ammesso tutto ciò che impedisce il riconoscimento facciale: occhi, naso e bocca devono essere sempre ben visibili.

<b>B) Sanzioni con allontanamento da 1 A 2 Giorni</b> Attività di approfondimento sulle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il provvedimento disciplinare (art.4, comma 8 bis)		
<b>Gravità 2-3</b>		
<b>Organo competente: Consiglio di classe</b>		
<b>Infrazioni individuali</b>	<b>Strategia di recupero suggerita</b>	<b>Sanzione disciplinare</b>
3. versi, urla, schiamazzi, pernacchie, rumori e simili 4. rifiutarsi di svolgere verifiche 5. lancio di oggetti non contundenti (palline di carta e simili) che non costituisce pericolo	ideale?"; infine, confrontando le due prospettive, scrive un testo dal titolo "La lezione ideale"	
Uso non autorizzato e/o improprio (cioè per fini non didattici) dello smartphone e/o di altri dispositivi elettronici (tablet, smartwatch, PC), in particolare quando non adottati come strumenti compensativi; uso delle cuffie o degli auricolari durante la lezione; connessione dei dispositivi personali alla rete elettrica e Wi-Fi scolastica  N.B.: lo smartphone non deve essere adottato dai docenti per lo svolgimento di verifiche ma, alla riconsegna delle stesse, può essere usato dagli studenti per fotografarle	Lo studente dovrà seguire la lezione della professoressa Ornella Corazza al link <a href="https://educazionecivica.zanichelli.it/nucleo-3-cittadinanza-digitale/le-dipendenze-nell-era-digitale/">https://educazionecivica.zanichelli.it/nucleo-3-cittadinanza-digitale/le-dipendenze-nell-era-digitale/</a> e svolgere le attività presenti nel kit al link <a href="https://datadetoxkit.org/it/families/datadetox-x-youth/">https://datadetoxkit.org/it/families/datadetox-x-youth/</a> . Segue, al rientro, confronto in classe con i compagni sull'esperienza	Nel caso di comportamento <b>reiterato</b> formalizzato in almeno tre note disciplinari: adozione della strategia di recupero con svolgimento di attività di approfondimento e allontanamento dalle lezioni per <u>2 giorni</u> .
Comportamenti scorretti (si intendono tutti quelli già segnalati come infrazione nella presente tabella) durante attività parascolastiche (viaggi d'istruzione, uscite didattiche, visite aziendali ecc.)	Lo studente si documenta su una meta assegnata dal CdC, raccogliendo immagini e itinerari, e prepara un testo nel quale simula il possibile intervento orale di una guida turistica. Al rientro, espone il lavoro alla classe, facendo attenzione a tono della voce e gestualità e a dare delle regole agli ascoltatori.	Nel caso di comportamento <b>reiterato</b> formalizzato in almeno due note disciplinari: adozione della strategia di recupero con svolgimento di attività di approfondimento e allontanamento dalle lezioni per <u>2 giorni</u> e/o esclusione dalla partecipazione alle uscite didattiche successive.

<b>B) Sanzioni con allontanamento da 1 A 2 Giorni</b> Attività di approfondimento sulle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il provvedimento disciplinare (art.4, comma 8 bis)		
<b>Gravità 2-3</b>		
<b>Organo competente: Consiglio di classe</b>		
<b>Infrazioni individuali</b>	<b>Strategia di recupero suggerita</b>	<b>Sanzione disciplinare</b>
Uso improprio del distributore automatico di cibi e bevande (manomissione, spintonare il distributore)	Utilizzando l'app Yuka, lo studente scansiona le etichette delle merendine consumate abitualmente e analizza i risultati. Al rientro in classe, presenta ai compagni una lista dallo snack più sano a quella meno sano e discute i possibili danni di un'alimentazione di questo tipo	Nel caso di comportamento grave (valutato dal CdC) e/o <b>reiterato</b> : adozione della strategia di recupero con svolgimento di attività di approfondimento e allontanamento dalle lezioni per <u>1 o 2 giorni</u> .

<b>C) Sanzioni con allontanamento da 3 A 15 Giorni</b> Attività di cittadinanza attiva e solidale presso la scuola <sup>2</sup> a favore della comunità scolastica (art.4, comma 8 ter)		
<b>Gravità 4</b>		
<b>Organo competente: Consiglio di classe</b>		
<b>Infrazioni individuali</b>	<b>Strategia di recupero suggerita</b>	<b>Sanzione disciplinare</b>
Linguaggio inadeguato e volgare (turpiloquio come intercalare, quando non direttamente rivolto a compagni e personale)	Assistenza in biblioteca e, in parallelo, svolgimento attività presenti al link <a href="https://www.formazione-sulle-gole.it/wp-content/uploads/2022/07/L19-18.-educazione_SECONDARIA-2.pdf">https://www.formazione-sulle-gole.it/wp-content/uploads/2022/07/L19-18.-educazione_SECONDARIA-2.pdf</a>	Comportamento <b>grave</b> e/o <b>reiterato</b> : adozione della strategia di recupero suggerita e/o di altra attività di cittadinanza attiva e solidale e allontanamento dalle lezioni da <u>3 a 5 giorni</u> .

<sup>2</sup> Le attività potranno essere svolte anche presso strutture ospitanti. La scuola si impegna infatti a stipulare delle convenzioni con gli enti, le associazioni e gli enti del Terzo settore idonei ad accogliere gli studenti sottoposti alla sanzione di allontanamento dalle lezioni individuati dagli elenchi regionali (prima pubblicazione in data 27 gennaio 2026 e successivi aggiornamenti).

<b>C) Sanzioni con allontanamento da 3 A 15 Giorni</b> Attività di cittadinanza attiva e solidale presso la scuola <sup>2</sup> a favore della comunità scolastica (art.4, comma 8 ter)		
<b>Gravità 4</b>		
<b>Organo competente: Consiglio di classe</b>		
<b>Infrazioni individuali</b>	<b>Strategia di recupero suggerita</b>	<b>Sanzione disciplinare</b>
Linguaggio inadeguato (insulti e/o bestemmie rivolti esplicitamente a compagni, docenti o collaboratori scolastici, pronuncia di espressioni maleducate e arroganti ecc.)	Assistenza compiti a compagni in difficoltà (tutoraggio fra pari) e, in parallelo, svolgimento attività presenti al link <a href="https://www.formazione-sulleregole.it/wp-content/uploads/2022/07/L15-13.-piramide-gerarchica-sec-">https://www.formazione-sulleregole.it/wp-content/uploads/2022/07/L15-13.-piramide-gerarchica-sec-</a>	Comportamento <b>grave</b> e/o reiterato: adozione della strategia di recupero suggerita e/o di altra attività di cittadinanza attiva e solidale e allontanamento dalle lezioni da <u>5 a 10 giorni</u> .
Allontanamento dall'aula non autorizzato	Gestione canali social della scuola o, in alternativa, creazione e aggiornamento di una bacheca da posizionare nell'atrio della scuola per gli studenti, i quali potranno scrivere, chiedere aiuto, anche per compiti (tutoraggio tra pari), mettere annunci, offrire libri e altro	Comportamento <b>grave</b> e/o reiterato: adozione della strategia di recupero suggerita e/o di altra attività di cittadinanza attiva e solidale e allontanamento dalle lezioni da <u>3 a 5 giorni</u>
Allontanamento dalla scuola non autorizzato	Organizzazione, pubblicizzazione e realizzazione di un evento di speed dating a scuola (modello di riferimento presente al link <a href="https://toolkit.fondazione scuola.it/wp-content/uploads/2023/03/Speed-dating.pdf">https://toolkit.fondazione scuola.it/wp-content/uploads/2023/03/Speed-dating.pdf</a> ) o, in alternativa, organizzazione di un evento culturale con tema scelto dal CdC	Comportamento <b>grave</b> e/o reiterato: allontanamento dalle lezioni da <u>10 a 15 giorni</u> e, in questo periodo, adozione della strategia di recupero suggerita e/o di altra attività di cittadinanza attiva e solidale
Fa scoppiare petardi in classe o, in generale, in aree di pertinenza della scuola (spazi interni ed esterni, parcheggio compreso)	Pulizia cortile esterno Istituto e altri locali della scuola e/o ripensamento differenziata nei locali scolastici	Comportamento <b>grave</b> e/o reiterato: adozione della strategia di recupero suggerita e/o di altra attività di cittadinanza attiva e solidale e allontanamento dalle lezioni da <u>10 a 15 giorni</u> ed eventuale segnalazione alle autorità.

**C) Sanzioni con allontanamento da 3 A 15 Giorni**

Attività di cittadinanza attiva e solidale presso la scuola<sup>2</sup> a favore della comunità scolastica  
 (art.4, comma 8 ter)

**Gravità 4**

**Organo competente: Consiglio di classe**

Infrazioni individuali	Strategia di recupero suggerita	Sanzione disciplinare
<p>Danneggiamento volontario delle strutture, degli arredi scolastici, dei macchinari presenti nei laboratori, del materiale dei compagni ecc.</p> <p>N.B.: si sanziona anche il solo <b>tentato</b> danneggiamento, qualora arredi e simili non abbiano di fatto subito danni. In questo caso non si prevede un risarcimento del danno e l'allontanamento dalle lezioni è di <u>8 giorni</u>, ma la procedura rimane invariata.</p>	<p>Assistenza docenti e tecnici in laboratorio                      Supporto al ripristino attrezzature, beni, arredi danneggiati                      Rassegna delle classi e annotazione di eventuali problemi alle LIM, alla connessione o ai PC                      Calibrazione LIM classi</p>	<p>Comportamento <b>grave</b> e/o reiterato: adozione della strategia di recupero suggerita e/o di altra attività di cittadinanza attiva e solidale e allontanamento dalle lezioni per <u>15 giorni</u> ed eventuale segnalazione alle autorità.</p>
<p>Esercizio di forme di violenza fisica quali spintonamenti con intento ostile, uso di oggetti per colpire, pugni, schiaffi, strozzamenti, contatto fisico indesiderato</p>	<p>Lo studente usufruirà dello Sportello di Ascolto Psicologico attivo presso l'Istituto, richiedendo dei colloqui e, parallelamente, dopo aver esaminato le proposte di attività presenti al link da p. 24  <a href="http://www.firstadrkit.org/pdf/Manuale_firstADRkit_.pdf">http://www.firstadrkit.org/pdf/Manuale_firstADRkit_.pdf</a>, nel ruolo di facilitatore, realizzerà una delle attività con la classe</p>	<p>Comportamento <b>grave</b> e/o reiterato: adozione della strategia di recupero suggerita e/o di altra attività di cittadinanza attiva e solidale e allontanamento dalle lezioni per <u>15 giorni</u> ed eventuale segnalazione alle autorità.</p>

<b>D) Sanzioni con allontanamento dalla comunità scolastica da 15 Giorni a salire</b> Percorso di recupero educativo mirato all'inclusione, alla responsabilizzazione e al reintegro, ove possibile, nella comunità scolastica		
<b>Gravità 5</b>		
<b>Organo competente: Consiglio d'Istituto</b>		
<b>Infrazioni individuali</b>	<b>Strategia di recupero suggerita<sup>3</sup></b>	<b>Sanzione disciplinare</b>
Furto di oggetti all'interno dell'edificio scolastico ove è stato possibile individuare il/i responsabile/i	Percorso rieducativo di volontariato da concordare con la famiglia dello studente, con il coinvolgimento del Centro di Servizio per il Volontariato Insubria ETS <a href="https://www.csvlombardia.it/varese/">https://www.csvlombardia.it/varese/</a>	Configurandosi come comportamento <b>molto grave</b> , oltre alla restituzione, quando possibile, degli oggetti rubati, sarà prerogativa del Consiglio di Istituto la scelta del percorso di recupero educativo da adottare, la valutazione della durata dell'allontanamento dalle lezioni caso per caso e l'eventuale segnalazione alle autorità.
Falsificazione o alterazione di documenti cartacei e/o elettronici (es. giustificazioni, griglie di valutazione, comunicazioni e voti sul R.E, altro)	Percorso rieducativo di volontariato da concordare con la famiglia dello studente, con il coinvolgimento del Centro di Servizio per il Volontariato Insubria ETS <a href="https://www.csvlombardia.it/varese/">https://www.csvlombardia.it/varese/</a>	Configurandosi come comportamento <b>molto grave</b> sarà prerogativa del Consiglio di Istituto la scelta del percorso di recupero educativo da adottare e la valutazione della durata dell'allontanamento dalle lezioni caso per caso.
Procurato allarme (lo studente fa scattare l'allarme antincendio, finge una situazione d'emergenza e simili)	Percorso rieducativo di volontariato da concordare con la famiglia dello studente, con il coinvolgimento del Centro di Servizio per il Volontariato Insubria ETS <a href="https://www.csvlombardia.it/varese/">https://www.csvlombardia.it/varese/</a>	Configurandosi come comportamento <b>molto grave</b> sarà prerogativa del Consiglio di Istituto la scelta del percorso di recupero educativo da adottare e la valutazione della durata dell'allontanamento dalle lezioni caso per caso.
Atti di bullismo e/o cyberbullismo comprovati a seguito di segnalazione e relativi accertamenti (a cura del Referente bullismo e	Percorso rieducativo di volontariato da concordare con la famiglia dello studente, con il coinvolgimento del	Trattandosi di una circostanza eccezionale sarà attivata immediatamente la procedura prevista dal protocollo interno e, a seguito della stessa, sarà

<sup>3</sup> I singoli CdC possono suggerire una strategia di recupero coerente, ma il Consiglio di Istituto valuta in completa autonomia il percorso più appropriato da adottare. Inoltre, a seguito della pubblicazione, da parte dell'USR, in data 27 gennaio 2026, dell'elenco regionale degli enti, associazioni ed enti del Terzo settore idonei ad accogliere studenti sottoposti alla sanzione di allontanamento dalle lezioni, la scuola comunicherà le convenzioni appositamente stipulate.

**D) Sanzioni con allontanamento dalla comunità scolastica da 15 Giorni a salire**

Percorso di recupero educativo mirato all'inclusione, alla responsabilizzazione e al reintegro, ove possibile, nella comunità scolastica

**Gravità 5**

**Organo competente: Consiglio d'Istituto**

Infrazioni individuali	Strategia di recupero suggerita <sup>3</sup>	Sanzione disciplinare
cyberbullismo d'Istituto in collaborazione con il CdC )	Centro di Servizio per il Volontariato Insubria ETS <a href="https://www.csvlombardia.it/varese/">https://www.csvlombardia.it/varese/</a> Adozione, in classe, del modello MaBasta <a href="https://www.mabasta.org/modello-mabasta/#azionimodello">https://www.mabasta.org/modello-mabasta/#azionimodello</a>	prerogativa del Consiglio di Istituto la scelta del percorso di recupero educativo da adottare e la valutazione della durata dell'allontanamento dalle lezioni caso per caso con eventuale segnalazione alle autorità e ai servizi sociali.
Fumare all'interno dell'edificio o, in generale, nei locali di pertinenza della scuola (rampa e simili)	Attivazione di un percorso rieducativo da concordare con la famiglia dello studente, nell'ambito del LifeSkills Training Program <a href="https://www.promozionesalute.regione.lombardia.it/wps/portalsite/promozione-salute/dettaglioiredazionale/setting/scuola/programmi-preventivi-regionali">https://www.promozionesalute.regione.lombardia.it/wps/portalsite/promozione-salute/dettaglioiredazionale/setting/scuola/programmi-preventivi-regionali</a>	Configurandosi come comportamento <b>molto grave</b> , viene applicata la sanzione amministrativa pecuniaria da €27,50 a €275,00 (L. 584/1975 art.7) con valutazione del Consiglio di Istituto per stabilire l'adozione del percorso di recupero educativo più appropriato e la durata dell'allontanamento dalle lezioni.
Introduzione e/o consumo a scuola di sostanze stupefacenti o bevande alcoliche	Percorso rieducativo di volontariato da concordare con la famiglia dello studente, con il coinvolgimento del Centro di Servizio per il Volontariato Insubria ETS <a href="https://www.csvlombardia.it/varese/">https://www.csvlombardia.it/varese/</a> e/o con la partecipazione ai gruppi di ascolto e condivisione dei Narcotici Anonimi di Tradate <i>La nuova alba</i> e/o degli Alcolisti Anonimi di Busto Arsizio <a href="https://na-italia.org/regione-lombardia/">https://na-italia.org/regione-lombardia/</a>	Configurandosi come comportamento <b>molto grave</b> sarà prerogativa del Consiglio di Istituto la scelta del percorso di recupero educativo da adottare, la segnalazione alle autorità e la valutazione della durata dell'allontanamento dalle lezioni caso per caso.

<b>D) Sanzioni con allontanamento dalla comunità scolastica da 15 Giorni a salire</b> Percorso di recupero educativo mirato all'inclusione, alla responsabilizzazione e al reintegro, ove possibile, nella comunità scolastica		
<b>Gravità 5</b>		
<b>Organo competente: Consiglio d'Istituto</b>		
<b>Infrazioni individuali</b>	<b>Strategia di recupero suggerita<sup>3</sup></b>	<b>Sanzione disciplinare</b>
	<a href="https://www.aa-arealombardia.it/varese.html#Busto_Arsizio">https://www.aa-arealombardia.it/varese.html#Busto_Arsizio</a>	
Introduzione a scuola di oggetti pericolosi (coltelli, coltellini, mazze, lamette e simili)	Percorso rieducativo di volontariato da concordare con la famiglia dello studente, con il coinvolgimento del Centro di Servizio per il Volontariato Insubria ETS <a href="https://www.csvlombardia.it/varese/">https://www.csvlombardia.it/varese/</a>	Configurandosi come comportamento <b>molto grave</b> sarà prerogativa del Consiglio di Istituto la scelta del percorso di recupero educativo da adottare, la segnalazione alle autorità e la valutazione della durata dell'allontanamento dalle lezioni caso per caso.
Registrazione non consensuale audio e/o video e/o scatto fotografie a qualsiasi soggetto interno alla scuola  N.B.: la gravità del fatto è aumentata se le registrazioni e/o le fotografie sono state caricate online e diffuse sui social e/o tramite app di messaggistica	Percorso rieducativo di volontariato da concordare con la famiglia dello studente, con il coinvolgimento del Centro di Servizio per il Volontariato Insubria ETS <a href="https://www.csvlombardia.it/varese/">https://www.csvlombardia.it/varese/</a>  In parallelo, lo studente seguirà le lezioni presenti al seguente link, sulle quali dovrà produrre una relazione finale <a href="https://www.samsung.com/it/campaign/crescere-cittadini-digitali/">https://www.samsung.com/it/campaign/crescere-cittadini-digitali/</a>	Configurandosi come comportamento <b>molto grave</b> sarà prerogativa del Consiglio di Istituto la scelta del percorso di recupero educativo da adottare, la segnalazione alla Polizia Postale e la valutazione della durata dell'allontanamento dalle lezioni caso per caso.