



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano Facchinetti di Castellanza
a.s. 2022-2023



Circolare n.531

Ai docenti-

OGGETTO: Calendario test d'ingresso studenti nuovi iscritti

Si comunica che, nelle giornate di lunedì 29 maggio e di mercoledì 31 maggio, dalle ore 15.10 alle ore 18:00, si svolgeranno i test di ingresso dei nuovi studenti iscritti.

I docenti si troveranno alle 15.10 sotto il porticato della scuola vicino al cartello con il numero di gruppo assegnato e, dopo aver fatto l'appello, si dirigeranno nel laboratorio assegnato.

Elenco dei ragazzi e istruzioni specifiche (inserimento mail e cambio pw, Classroom e svolgimento dei test) saranno consegnate dalla prof.ssa Corà direttamente ai docenti.

Gli assistenti tecnici faranno trovare i pc accesi pronti sull'accesso google.

Di seguito l'elenco dei docenti interessati, relativo laboratorio e numero dei ragazzi.

29 MAGGIO	GRUPPO 1	VERRILLI – URZI'	Lab. Informatica Triennio 2 piano IT	n.11
	GRUPPO 2	MILAZZO	Lab. Informatica Biennio 3 piano IT	n.23
	GRUPPO 3	DRI	Lab. Elettronica 4 piano IT	n.25
	GRUPPO 4	LIPPOLIS P.	Lab. Elettronica 4 piano IP	n.14
	GRUPPO 5	SCORDO	Lab. Meccatronica 4 piano IP	n. 22
	GRUPPO 6	DONNARUMMA	Lab. Informatica IP Piano ingresso IP	n.16
	GRUPPO 7	CHIOVARI	Lab. IP 3 piano	n.18

31 MAGGIO	GRUPPO 1	TRINGALI	Lab. Informatica Triennio 2 piano IT	n.16
	GRUPPO 2	DI PAOLA	Lab. Informatica Biennio 3 piano IT	n.26
	GRUPPO 3	LO PRESTI COLOMBO F.	Lab. Elettronica 4 piano IT	n.26
	GRUPPO 4	PANTALEO	Lab. Meccatronica 4 piano IP	n. 23
	GRUPPO 5	INGEMI	Lab. Informatica IP Piano ingresso IP	n.16
	GRUPPO 6	INSERVIENTE	Lab. IP 3 piano	n.19

Nella giornata del 29 le prof.sse Corà e Borghi e nella giornata del 31 i proff Corà e Lippolis P., saranno a disposizione per lo smistamento dei ragazzi e l'organizzazione, saranno referenti per qualsiasi problematica, inoltre accompagneranno in biblioteca i ragazzi che, finiti prima i test, dovranno attendere i genitori.

La dirigente scolastica
Anna Maria Bressan

Castellanza, 26 maggio 2023