

Ministero dell'Istruzione e del Merito
I.S.I.S. "Cipriano FACCHINETTI"

Istruzione Tecnica
MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE



AVVISO DI SELEZIONE
A PERSONALE INTERNO PER CONFERIMENTO INCARICO DI
ESPERTO

nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione Azioni

10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-64-REstateInsieme 21-22

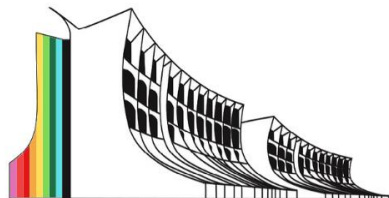
Codice CUP H24C22000220001

10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-88-ALL TOGETHER IN ABILITY

Codice CUP H24C22000230001

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Vista** la Circolare Prot. n. AOODGABMI/0033956 del 18 Maggio 2022 rivolta alle Scuole per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Oggetto della Circolare: "Programma Operativo Complementare (POC) - Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 201-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I – Istruzione - Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1";
- Vista** la candidatura presentata n.° 1079489 del 18.05.2022;
- Vista** la graduatoria definitiva delle Istituzioni Scolastiche ammesse a finanziamento nell'ambito del citato Avviso prot. n. AOODGABMI/22550 del 12 Aprile 2022;
- Vista** la nota del Ministero dell'istruzione n.° 53714 del 21 Giugno 2022 indirizzata alle Istituzioni Scolastiche beneficiarie dei fondi di cui all'Avviso PON prot. n. AOODGABMI/0033956 del 18 Maggio 2022 "Programma Operativo Complementare (POC) - Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 201-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I – Istruzione - Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1" di comunicazione con cui questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata a procedere allo svolgimento delle attività di Progetto;
- Visto** il Programma Annuale a.f. 2022;
- Vista** l'assunzione a bilancio del progetto (Prot n.° 8748 del 22.12.2022);
- Vista** l'Azione di informazione, comunicazione e pubblicità relativa ai progetti (Prot. n.° 8804 del 28.12.2022);
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n.° 5/2023 del 02.02.2023 di adozione dei "CRITERI PER SCELTA DELL'ESPERTO-TUTOR PON FSE/PROGETTISTA PON FESR- PNRR / TUTOR -COACH-MENTOR IN PNRR / REFERENTE VALUTAZIONE PON FSE
- Rilevata** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di esperto nei moduli che costituiscono parte integrante del progetto in questione;



Ministero dell'Istruzione e del Merito I.S.I.S. "Cipriano FACCHINETTI"

Istruzione Tecnica
MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE



INDICE

La procedura selettiva riservata al personale docente in servizio presso questo istituto, volta ad individuare ESPERTI cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, entro i termini indicati in corrispondenza di ciascun modulo, di quelli di cui si articolano le due azioni specificate, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano.

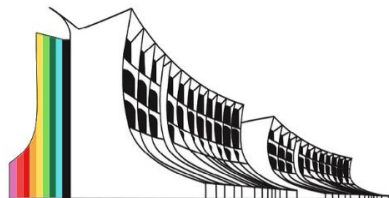
Azione

10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-64-REstateInsieme 21-22

| DESCRIZIONE DEL PROGETTO |
|--|
| La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a: - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative. |

Riepilogo Moduli

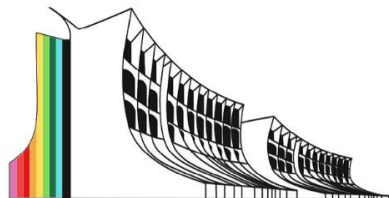
| | |
|--------------------------------------|---|
| TITOLO E TIPOLOGIA DEL MODULO | 1) WePlay (Educazione motoria; sport; gioco didattico) |
| NUMERO DESTINATARI | 20 Studenti scuola secondaria II grado |
| ATTIVITA' RICHIESTA | In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare. |
| OBIETTIVI | 1- Praticare in modo adeguato l'attività sportiva riconoscendone la valenza positiva ai fini del benessere personale e dell'acquisizione di corretti stili di vita |



Ministero dell'Istruzione e del Merito I.S.I.S. "Cipriano FACCHINETTI"

Istruzione Tecnica
 MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

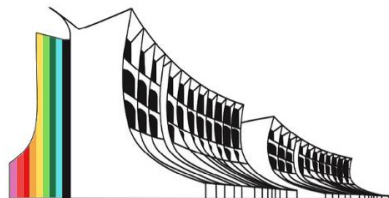
| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>2- Praticare gli sport scolastici ricoprendo i ruoli più congeniali alle proprie capacità</p> <p>3- Sfruttare le proprie capacità condizionali e coordinative nei vari ambiti motori</p> <p>4- Interagire all'interno del "gruppo squadra"</p> <p>5- Rielaborare schemi motori dei fondamentali individuali e di squadra di: BASKET, PALLAVOLO e CALCIO a 5</p> <p>6- Correggere comportamenti che compromettono il gesto motorio relative ai fondamentali individuali e di squadra di: BASKET, PALLAVOLO e CALCIO a 5</p> <p>7- Adattare le proprie abilità alle differenti situazioni di gioco (interagendo all'interno del gruppo)</p> <p>8- Applicare le regole di base degli sport individuali e di squadra praticati</p> <p>9- Adottare stili comportamentali improntati al fair play</p> <p>10- Svolgere funzioni di giuria e arbitraggio nel gioco scolastico</p> |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | 01.03.2023 / 15.07.2023. Il modulo si svolgerà nel periodo indicato, in giorni ed orari da concordare e in maniera subordinata rispetto al funzionamento didattico e al funzionamento dell'istituto. |
| ORE PREVISTE E COMPENSO | 30 ore previste; compenso omnicomprensivo € 70,00/h. |
| TITOLO E TIPOLOGIA DEL MODULO | 2) WeStage (Arte; scrittura creativa; teatro) |
| NUMERO DESTINATARI | 20 Studenti scuola secondaria II grado |
| ATTIVITA' RICHIESTA | Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione. |
| OBIETTIVI | <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire il benessere psico-fisico e sociale del ragazzo in relazione alla sua età evolutiva. - Favorire la conoscenza della cultura teatrale attraverso gli strumenti propri del laboratorio. - Integrare le attività espressivo-artistiche con il percorso scolastico degli studenti. <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scoperta e sviluppo delle potenzialità creative e della socializzazione; |



Ministero dell'Istruzione e del Merito
I.S.I.S. "Cipriano FACCHINETTI"

Istruzione Tecnica
 MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>valorizzazione della fantasia e dell'espressività mimica; presa di coscienza di sé; espressività attraverso il gesto, la voce, i colori, il suono, il racconto, il movimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere – con la progettazione e la realizzazione di attività artistiche - lo sviluppo esperienziale delle competenze linguistiche ed espressive. - Sviluppare l'espressione personale attraverso la comunicazione verbale, sia scritta che orale, e non verbale. - Progettare e realizzare un prodotto finale. |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | 01.03.2023 / 15.07.2023. Il modulo si svolgerà nel periodo indicato, in giorni ed orari da concordare e in maniera subordinata rispetto al funzionamento didattico e al funzionamento dell'istituto. |
| ORE PREVISTE E COMPENSO | 30 ore previste; compenso onnicomprensivo € 70,00/h. |
| TITOLO E TIPOLOGIA DEL MODULO | 3) Contemporary Room (Arte; scrittura creativa; teatro) |
| NUMERO DESTINATARI | 20 Studenti scuola secondaria II grado |
| ATTIVITA' RICHIESTA | <p>Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, eventualmente anche attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente.</p> <p>Si desidera inoltre offrire la possibilità di rielaborare alcune opere e/o di produrne alcune originali a partire da esempi esistenti e utilizzando differenti mezzi di comunicazione ed espressione, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.</p> |
| OBIETTIVI | <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare competenze legate alla cultura dell'immagine e dei linguaggi visivi - stimolare l'approccio critico degli allievi nei confronti dell'immagine, e trasversalmente del pensiero, attraverso l'esperienza di gruppo ed il confronto - sensibilizzare gli alunni alla lettura poetica e alla decodificazione del messaggio di un'opera d'arte anche attraverso analogie, confronto degli opposti, problem solving - osservare e comprendere l'arte attraverso l'esperienza diretta e concreta che prende forma nel lavoro di reinterpretazione personale di opere d'arte. |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | 01.03.2023 / 15.07.2023. Il modulo si svolgerà nel periodo indicato, in giorni ed orari da concordare e in maniera subordinata rispetto al funzionamento didattico e al funzionamento dell'istituto. |
| ORE PREVISTE E COMPENSO | 30 ore previste; compenso onnicomprensivo € 70,00/h. |
| TITOLO E TIPOLOGIA DEL | 4) WeDance (Musica e Canto) |



Ministero dell'Istruzione e del Merito
I.S.I.S. "Cipriano FACCHINETTI"

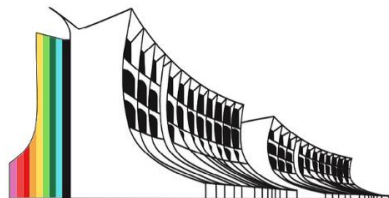
Istruzione Tecnica
 MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

| | |
|--------------------------------|---|
| MODULO | |
| NUMERO DESTINATARI | 20 Studenti scuola secondaria II grado |
| ATTIVITA' RICHIESTA | I balli/gioco sono danze collettive in cui ci sono dei momenti di imprevedibilità dovuta ai dispositivi ludici della sfida, della scelta e del "come se". A livello relazionale la danza collettiva richiede azioni socio-motorie di tipo cooperativo, dove nessuno vince e nessuno perde. Nei balli/gioco si innescano anche delle sfide; ci possono essere vincitori e vinti che, però, restano tali per la sola durata di una frase musicale. Il laboratorio è caratterizzato da momenti in cui i danzatori-giocatori si devono scegliere oppure da momenti in cui i partecipanti giocano a far finta di salutarsi, di muoversi come un orso, di arrabbiarsi, etc. |
| OBIETTIVI | <ol style="list-style-type: none"> 1- Praticare in modo adeguato l'attività motoria riconoscendone la valenza positiva ai fini del benessere personale e dell'acquisizione di corretti stili di vita 2- Cogliere l'importanza del linguaggio del corpo nella comunicazione a scuola, nel lavoro, nella vita 3- Vivere positivamente il proprio corpo 4- Comprendere che l'espressività corporea costituisce un elemento di identità Culturale 5- Sfruttare le proprie capacità condizionali e coordinative nei vari ambiti motori 6- Praticare in modo adeguato tecniche espressive comunicative in lavori individuali e di gruppo di danza moderna ed hip hop 7- Rielaborare schemi motori e tecniche di danza moderna ed hip hop 8- Manifestare emozioni e stati d'animo 9- Organizzare le proprie conoscenze e capacità al fine di produrre semplici sequenze motorie 10- Produrre semplici sequenze motorie |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | 01.03.2023 / 15.07.2023. Il modulo si svolgerà nel periodo indicato, in giorni ed orari da concordare e in maniera subordinata rispetto al funzionamento didattico e al funzionamento dell'istituto. |
| ORE PREVISTE E COMPENSO | 30 ore previste; compenso onnicomprensivo € 70,00/h. |

Azione

10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-88-ALL TOGETHER IN ABILITY

| DESCRIZIONE DEL PROGETTO |
|--|
| La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni |



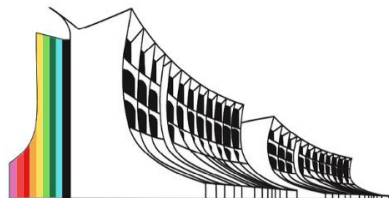
Ministero dell'Istruzione e del Merito
I.S.I.S. "Cipriano FACCHINETTI"

Istruzione Tecnica
 MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Riepilogo Moduli

| | |
|--------------------------------------|--|
| TITOLO E TIPOLOGIA DEL MODULO | 5) Evolution (Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)) |
| NUMERO DESTINATARI | 20 Studenti scuola secondaria II grado |
| ATTIVITA' RICHIESTA | Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. |
| OBIETTIVI | Alla fine del corso, gli studenti: <ul style="list-style-type: none"> • Impareranno a identificare, comprendere e modellare problemi complessi (problem setting); • Impareranno ad analizzare contesti reali e proporre soluzioni, facendo leva sulla conoscenza delle tecnologie innovative; • Saranno in grado di validare soluzioni ed eventualmente revisionare i modelli formulati; • Conosceranno la potenzialità e soprattutto l'universalità del linguaggio scientifico-tecnologico-matematico; • Svilupperanno capacità critiche e di giudizio conseguite attraverso l'analisi della struttura e delle soluzioni dei problemi decisionali, con un conseguente potenziamento delle capacità di problem solving. |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | 01.03.2023 / 15.07.2023. Il modulo si svolgerà nel periodo indicato, in giorni ed orari da concordare e in maniera subordinata rispetto al funzionamento didattico e al funzionamento dell'istituto. |
| ORE PREVISTE E COMPENSO | 30 ore previste; compenso omnicomprensivo € 70,00/h. |
| TITOLO E TIPOLOGIA DEL MODULO | 6) e-Skills (Competenza digitale) |
| NUMERO DESTINATARI | 20 Studenti scuola secondaria II grado |

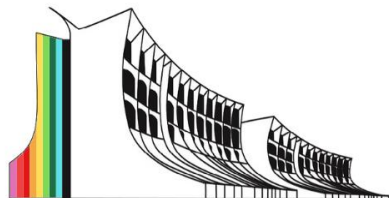


Ministero dell'Istruzione e del Merito
I.S.I.S. "Cipriano FACCHINETTI"



Istruzione Tecnica
 MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

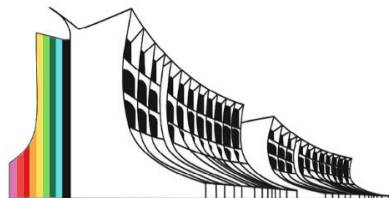
| | |
|-------------------------------|--|
| ATTIVITA' RICHIESTA | Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1. |
| OBIETTIVI | Utilizzare internet in modo consapevole Utilizzare un browser per la navigazione Utilizzare un motore di ricerca per il recupero di informazioni in rete Utilizzare i più importanti servizi cloud in rete Conoscere le normative a tutela dei web user |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | 01.03.2023 / 15.07.2023. Il modulo si svolgerà nel periodo indicato, in giorni ed orari da concordare e in maniera subordinata rispetto al funzionamento didattico e al funzionamento dell'istituto. |
| ORE PREVISTE E COMPENSO | 30 ore previste; compenso omnicomprensivo € 70,00/h. |
| TITOLO E TIPOLOGIA DEL MODULO | 7) AURAT Aggiungi un robot a tavola (Competenza digitale) |
| NUMERO DESTINATARI | 20 Studenti scuola secondaria II grado |
| ATTIVITA' RICHIESTA | Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. |
| OBIETTIVI | - Apprendimento materie scientifiche attraverso Libera sperimentazione - Costruzione di robot a scopo sociale - Sviluppo software per gestione robot - Costruzione di uno spirito di attaccamento alla scuola - Miglioramento competenza Problem solving - Miglioramento competenza "Imparare ad imparare" - Imparare a lavorare in Team |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | 01.03.2023 / 15.07.2023. Il modulo si svolgerà nel periodo indicato, in giorni ed orari da concordare e in maniera subordinata rispetto al funzionamento didattico e al funzionamento dell'istituto. |
| ORE PREVISTE E COMPENSO | 30 ore previste; compenso omnicomprensivo € 70,00/h. |
| TITOLO E TIPOLOGIA DEL MODULO | 8) Inclusion Project (Competenza in materia di cittadinanza) |
| NUMERO DESTINATARI | 20 Studenti scuola secondaria II grado |
| ATTIVITA' RICHIESTA | Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scerve da stereotipi che |



Ministero dell'Istruzione e del Merito
I.S.I.S. "Cipriano FACCHINETTI"

Istruzione Tecnica
 MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

| | |
|-------------------------------|---|
| | condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing. |
| OBIETTIVI | 1) miglioramento delle competenze chiave degli allievi in particolare competenze di cittadinanza e soft skills 2) implementazione delle attività scolastiche pomeridiane 3) creazione di momenti di socializzazione e apprendimento stimolanti |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | 01.03.2023 / 15.07.2023. Il modulo si svolgerà nel periodo indicato, in giorni ed orari da concordare e in maniera subordinata rispetto al funzionamento didattico e al funzionamento dell'istituto. |
| ORE PREVISTE E COMPENSO | 30 ore previste; compenso omnicomprensivo € 70,00/h. |
| TITOLO E TIPOLOGIA DEL MODULO | 9) The Future for Sustainable Finance (Competenza imprenditoriale) |
| NUMERO DESTINATARI | 20 Studenti scuola secondaria II grado |
| ATTIVITA' RICHIESTA | Il corso laboratoriale prevede un'attività di conoscenza teorica, progettazione in aula e sviluppo digitale, mediante la quale gli alunni saranno chiamati ad utilizzare Budget virtuali da allocare per la realizzazione della propria idea di impresa. Mediante attività e giochi di ruolo, gli studenti impareranno a saper gestire un bilancio semplice (es. bilancio familiare, gestione della "paghetta") o complesso, anche attraverso un'analisi di bisogni e priorità. |
| OBIETTIVI | <input type="checkbox"/> Conosceranno la Storia e l'Evoluzione della Moneta. <input type="checkbox"/> Conosceranno gli Elementi base di Economia. <input type="checkbox"/> Conosceranno l'Etica dell'Economia. <input type="checkbox"/> Conosceranno la Storia della Borsa. <input type="checkbox"/> Conosceranno le Basi del Sistema Finanziario. <input type="checkbox"/> Impareranno a distinguere la Finanza Centralizzata dalla Finanza Decentralizzata. <input type="checkbox"/> Impareranno a riconoscere i diversi strumenti finanziari (Azioni – Obbligazioni – Opzioni). <input type="checkbox"/> Impareranno ad attivare diversi Piani di Investimento. <input type="checkbox"/> Impareranno a riconoscere e distinguere i Sistemi Bancari dai Sistemi Assicurativi. <input type="checkbox"/> Impareranno ad applicare, in diversi piani di investimento, le diverse Regolamentazioni internazionali. |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | 01.03.2023 / 15.07.2023. Il modulo si svolgerà nel periodo indicato, in giorni ed orari da concordare e in maniera subordinata rispetto al funzionamento didattico e al funzionamento dell'istituto. |



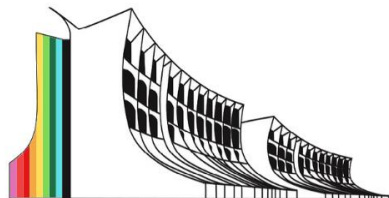
Ministero dell'Istruzione e del Merito
I.S.I.S. "Cipriano FACCHINETTI"



Istruzione Tecnica
 MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

| | |
|-------------------------|--|
| ORE PREVISTE E COMPENSO | 30 ore previste; compenso omnicomprendivo € 70,00/h. |
|-------------------------|--|

| | |
|--------------------------------------|---|
| TITOLO E TIPOLOGIA DEL MODULO | 10) To Be in the World (Competenza imprenditoriale) |
| NUMERO DESTINATARI | 20 Studenti scuola secondaria II grado |
| ATTIVITA' RICHIESTA | Il corso laboratoriale prevede una serie di attività finalizzate all'arricchimento di percorsi per le competenze trasversali e per l'Orientamento, attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studente e sul riconoscimento dei propri talenti e delle proprie vocazioni. Il corso, inoltre, prevede l'apprendimento di strategie di sviluppo e di comunicazione orientate all'imprenditorialità, fare impresa e Start up. |
| OBIETTIVI | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conosceranno meglio se stessi e il loro percorso di Vita. <input type="checkbox"/> Conosceranno le diverse strategie di Comunicazione. <input type="checkbox"/> Conosceranno le diverse strategie di Sviluppo (personale e comunitario). <input type="checkbox"/> Conosceranno le diverse strategie di Impresa. <input type="checkbox"/> Conosceranno le diverse Imprese e Start up di successo sul Territorio. <input type="checkbox"/> Impareranno a riconoscere e gestire le proprie emozioni. <input type="checkbox"/> Impareranno a riconoscere e gestire le proprie relazioni. <input type="checkbox"/> Impareranno a riconoscere e gestire la propria comunicazione. <input type="checkbox"/> Impareranno a riconoscere e gestire i Processi di Sviluppo. <input type="checkbox"/> Impareranno ad elaborare e sviluppare una propria idea di Impresa – Start up. |
| PERIODO DI SVOLGIMENTO | 01.03.2023 / 15.07.2023. Il modulo si svolgerà nel periodo indicato, in giorni ed orari da concordare e in maniera subordinata rispetto al funzionamento didattico e al funzionamento dell'istituto. |
| ORE PREVISTE E COMPENSO | 30 ore previste; compenso omnicomprendivo € 70,00/h. |
| TITOLO E TIPOLOGIA DEL MODULO | 11) Tell me a Story (Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare) |
| NUMERO DESTINATARI | 20 Studenti scuola secondaria II grado |



Ministero dell'Istruzione e del Merito
I.S.I.S. "Cipriano FACCHINETTI"

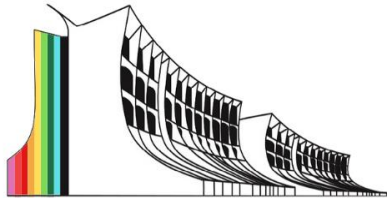


Istruzione Tecnica
 MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

| | |
|---------------------------------------|---|
| <p>ATTIVITA' RICHIESTA</p> | <p>Il modulo mira a coinvolgere gli studenti in un'analisi della testimonianza storica allo scopo di promuovere una visione complessa delle vicende più drammatiche del Novecento. All'analisi delle fonti seguiranno riflessioni condivise che, attraverso metodologie dialogiche, avranno l'obiettivo di creare consapevolezza dei legami tra passato e presente e favorire lo sviluppo di una postura critica nella lettura della realtà contemporanea.</p> |
| <p>OBIETTIVI</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Storicizzare esperienze e percorsi biografici <input type="checkbox"/> Storicizzare idee e fenomeni sociali <input type="checkbox"/> Familiarizzare con i criteri della ricerca storiografica <input type="checkbox"/> Cogliere i nessi fra il passato e il presente, in una prospettiva critica e interdisciplinare <input type="checkbox"/> Educare all'ascolto <input type="checkbox"/> Argomentare le proprie tesi, valutando criticamente le diverse prospettive |
| <p>PERIODO DI SVOLGIMENTO</p> | <p>01.03.2023 / 15.07.2023. Il modulo si svolgerà nel periodo indicato, in giorni ed orari da concordare e in maniera subordinata rispetto al funzionamento didattico e al funzionamento dell'istituto.</p> |
| <p>ORE PREVISTE E COMPENSO</p> | <p>30 ore previste; compenso onnicomprensivo € 70,00/h.</p> |

Compiti dell'Esperto

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico. E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del



Ministero dell'Istruzione e del Merito I.S.I.S. "Cipriano FACCHINETTI"

Istruzione Tecnica
MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE



corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Requisiti

Sarà valutato il possesso dei requisiti elencati nella tabella allegata di valutazione dei titoli assieme al progetto presentato.

Si sottolinea che, come da "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" (edizione 2018);

1. in caso di incarico conferito al personale interno si eviterà di concentrare più incarichi sulla stessa persona al fine di garantire il massimo coinvolgimento del personale (par. 6.2);
2. verranno valutati esclusivamente i titoli e le esperienze CERTIFICATE coerenti con l'incarico da attribuire;
3. a parità di punteggio si sceglie la figura con maggior punteggio nel progetto. In caso di parità, si sceglierà il progetto che comporta minori oneri accesso (ovvero oneri che non riguardano il costo dell'esperto);
4. si rinvia all'art. 53 del D.Lgs. n.° 165/2001 per quanto attiene all'incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi".

Candidatura

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, entro e non oltre le ore **12:00 del 10.02.2023**, in busta chiusa con l'indicazione sul plico sigillato "CANDIDATURA PER INCARICO DI ESPERTO MODULO N. _____ (titolo) _____", oppure via mail all'indirizzo vais01900e@istruzione.it, con pari OGGETTO.

Il plico o l'e/mail deve contenere, pena l'esclusione:

1. Domanda di candidatura;
2. Curriculum Vitae formato europeo;
3. Scheda progetto;
4. Scheda autovalutazione punteggio.

Tutti i documenti dovranno essere firmati.

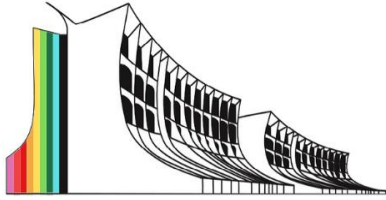
Attribuzione dell'incarico

Le domande pervenute in tempo utile saranno valutate e comparate da apposita commissione, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso; gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati sul sito dell'istituto nell'area dedicata al PON.

Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

Se l'incarico viene conferito a personale assunto con contratto a tempo determinato, le attività del modulo dovranno essere concluse entro **la data di scadenza del contratto**. Non si procederà a proroga del contratto.

L'affissione sul sito dell'istituto in area dedicata della graduatoria provvisoria ha valore di notifica



Ministero dell'Istruzione e del Merito I.S.I.S. "Cipriano FACCHINETTI"



Istruzione Tecnica
MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della procedura comparativa, entro e non oltre 7 gg. dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine, senza che siano stati formalizzati reclami, la graduatoria diventa definitiva e si procederà con la stipula dei contratti con il personale utilmente collocato in graduatoria definitiva.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del modulo o del progetto per non rispetto dei requisiti minimi (n. studenti, tutor presente). Si evidenzia che, essendo contestualmente emanato separato avviso per la selezione dei docenti interni per il profilo di TUTOR per l'attuazione del medesimo progetto in oggetto specificato, in caso di candidatura per più ruoli da parte dello stesso docente, afferente al separato avviso testè richiamato, ai fini dell'affidamento dell'incarico si procederà dando precedenza alla funzione attribuibile, per previsione del PON autorizzato, al solo personale interno, rispetto a quelle affidabili anche a professionalità esterne di questo Istituto.

Compenso

Per le prestazioni rese dal personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi omnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, dell'I.V.A. se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta e a seguito della effettiva erogazione e dell'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

Si ricorda che se per due volte consecutive il numero dei partecipanti al modulo è inferiore a 9, il percorso deve essere bloccato e l'esperto viene retribuito solo per le ore svolte fino a quel momento.

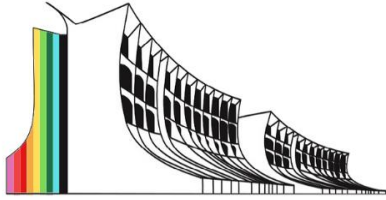
Trattamento dati Personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione vigente di tutela della Privacy ex D.Lgs. 196/2003.

Costituiscono parte integrante del presente bando i ss. allegati:

1. domanda di partecipazione;
2. scheda progetto;
3. criteri di scelta dell'esperto come approvato dal Consiglio d'Istituto con del. N.° 5/2023 del 02.02.2023;
4. Scheda di autovalutazione del progetto.

La Dirigente Scolastica
(Prof.ssa Anna M. BRESSAN)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
I.S.I.S. "Cipriano FACCHINETTI"

Istruzione Tecnica
MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE



Al Dirigente Scolastico
dell'I.S.I.S. "C. Facchinetti"
Via Azimonti, 5
21053 Castellanza (Va)

OGGETTO: Domanda di conferimento incarico ESPERTO

l sottoscritt _____ nat_ a _____ il
residente a _____ prov _____ recapiti telefonici
_____ docente a tempo determinato (specificare la scadenza del contratto) /
indeterminato _____ per la classe di concorso _____ codice
fiscale _____

CHIEDE

l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO per il modulo:

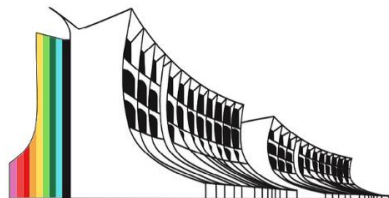
A tal fine dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario che sarà concordato con la Direzione/tutor; dichiara inoltre di essere disponibile a partecipare alle altre attività funzionali alla realizzazione del progetto incluso la selezione degli studenti partecipanti al progetto.

Allega:

1. Progetto;
2. Curriculum Vitae Europeo;
3. Scheda Autovalutazione Punteggio richiesto;
4.;
5.;
6.

I titoli di servizio e culturali dovranno trovare diretta corrispondenza con quanto indicato nel Curriculum Vitae Europeo. Quest'ultimo deve contenere tutti gli elementi necessari per poter effettuare un'attività di verifica/accertamento.

l sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando, di non trovarsi in situazioni di "incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi" e autorizza al trattamento dei dati personali, come previsto dal D.Lgvo 196/2003 per fini funzionali all'incarico.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
I.S.I.S. "Cipriano FACCHINETTI"



Istruzione Tecnica
MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

Castellanza lì

.....

Firma

SCHEDA PROGETTO/MODULO _____

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

1.2 Responsabile progetto

Indicare Il responsabile del progetto

1.3.1 Descrizione del progetto che si intende realizzare

Descrivere del progetto

1.3.2 Pertinenza

Esigenze, gruppo target, dati e indagini

1.3.3 Fattibilità / coerenza

Obiettivi, risorse, azioni, risultati, metodologie

1.3.4 Sostenibilità/efficacia

Ruoli, benefici, monitoraggi, prodotti finali

| |
|--|
| |
|--|

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua.

| |
|--|
| |
|--|

1.5 - Beni e servizi impiegati

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

| |
|--|
| |
|--|

Castellanza, _____

Il Responsabile del Progetto

SCHEDA AUTOVALUTAZIONE PUNTEGGIO ESPERTO

| TITOLO CULTURALE | PUNTEGGIO |
|---|-----------|
| LAUREA MAGISTRALE/ LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO | |
| LAUREA TRIENNALE | |
| ITS | |
| IFTS | |
| DIPLOMA | |
| ALTRI TITOLI CULTURALI | |
| DOTTORATO DI RICERCA INERENTE AL PROGETTO/FUNZIONE | |
| MASTER INERENTE ALPROGETTO/FUNZIONE | |
| CORSO DI PERFEZIONAMENTO INERENTE AL PROGETTO/FUNZIONE | |
| CORSI DI FORMAZIONE INERENTI AL PROGETTO/FUNZIONE (ULTIMO TRIENNIO, ESCLUSO ANNO SC. IN CORSO) | |
| ESPERIENZE/COMPETENZE | |
| FORMATORE PER CORSI INERENTI AL PROGETTO/FUNZIONE (ULTIMI TRE ANNI) | |
| ESPERIENZE IN PON FSE/FESR/PNRR (NEGLI ULTIMI TRE ANNI) | |
| COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (TIPOLOGIA DI LAUREA, ECDL, CCNA, IOT, ANIMATORE DIGITALE, TEAM DIGITALE) | |
| COMPETENZE INFORMATICHE NON CERTIFICATE | |
| PUBBLICAZIONI INERENTI AL PROGETTO/FUNZIONE | |
| VALIDITA' DEL PROGETTO | |
| PERTINENZA | |
| SONO ANALIZZATE LE ESIGENZE O LE PROBLEMATICHE DA AFFRONTARE | |
| E' BEN DEFINITO IL GRUPPO TARGET CHE USUFRUISCE DEL PROGETTO | |
| SI FA RIFERIMENTO A DATI E INDAGINI | |
| FATTIBILITA'-COERENZA | |
| SONO DEFINITI OBIETTIVI CHIARI, LOGICI E COLLEGATI CON IL BISOGNO | |
| SONO CHIARE LE RISORSE NECESSARIE | |
| SONO CHIARE LE AZIONI | |
| SONO CHIARI I RISULTATI | |
| SONO CHIARE LE METODOLOGIE E/O LE STRATEGIE | |
| SOSTENIBILITA'-EFFICACIA | |
| SONO DEFINITI I RUOLI (CHI FA COSA) | |
| SONO INDICATI I BENEFICI TANGIBILI E DUREVOLI PER IL GRUPPO TARGET | |
| SONO INDICATI I MONITORAGGI E GLI INDICATORI DI RISULTATO | |
| SONO INDICATI I DOCUMENTI/PRODOTTI FINALI | |

A parità di punteggio si sceglie la figura con maggior punteggio nel progetto. In caso di parità, si sceglierà il progetto che comporta minori oneri accessori (ovvero oneri che non riguardano il costo dell'esperto).

Castellanza, _____

 Firma

PNRR (DELIBERA CONSIGLIO D'ISTITUTO N.° 5/2023 DEL 02.02.2023)

| TITOLO CULTURALE | PUNTEGGIO | NOTA | |
|---|-----------|---|--|
| LAUREA MAGISTRALE/ LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO | 10 | Si valuta un solo titolo se si possiede sia laurea triennale o magistrale. Ulteriori lauree possedute verranno valutate tutte. | |
| LAUREA TRIENNALE | 8 | | |
| ITS | 7 | | |
| IFTS | 6 | | |
| DIPLOMA | 5 | | |
| ALTRI TITOLI CULTURALI | | | |
| DOTTORATO DI RICERCA INERENTE AL PROGETTO/FUNZIONE | 12 | | |
| MASTER INERENTE ALPROGETTO/FUNZIONE | 6 | PER OGNI MASTER FINO AD UN MASSIMO DI 2 MASTER | |
| CORSO DI PERFEZIONAMENTO INERENTE AL PROGETTO/FUNZIONE | 4 | PER OGNI CORSO FINO AD N MASSIMO DI 3 CORSI | |
| CORSI DI FORMAZIONE INERENTI AL PROGETTO/FUNZIONE (ULTIMO TRIENNIO, ESCLUSO ANNO SC. IN CORSO) | 2 | PER OGNI CORSO FINO AD UN MASSIMO DI 6 CORSI | |
| ESPERIENZE/COMPETENZE | | | |
| FORMATORE PER CORSI INERENTI AL PROGETTO/FUNZIONE (ULTIMI TRE ANNI) | 4 | PER OGNI CORSO FINO AD UN MASSIMO DI 3 CORSI | |
| ESPERIENZE IN PON FSE/FESR/PNRR (NEGLI ULTIMI TRE ANNI) | 2 | PER OGNI INCARICO | |
| COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (TIPOLOGIA DI LAUREA, ECDL, CCNA, IOT, ANIMATORE DIGITALE, TEAM DIGITALE) | 5 | | |
| COMPETENZE INFORMATICHE NON CERTIFICATE | 2 | | |
| PUBBLICAZIONI INERENTI AL PROGETTO/FUNZIONE | 2 | PER OGNI PUBBLICAZIONE FINO AD UN MASSIMO DI 6 PUBBLICAZIONI | |
| VALIDITA' DEL PROGETTO | | | |
| PERTINENZA | | | |
| SONO ANALIZZATE LE ESIGENZE O LE PROBLEMATICHE DA AFFRONTARE | 5 | Sì'(5) - NO (0) I PUNTI RICONOSCIUTI SOLO SOLO 2: ZERO (0) SE IL CAMPO NON E' STATO VALORIZZATO, CINQUE (5) SE IL CAMPO E' STATO IMPLEMENTATTO IN MANIERA CHIARA ED ESAUSTIVA. | |
| E' BEN DEFINITO IL GRUPPO TARGET CHE USUFRUISCE DEL PROGETTO | 5 | | |
| SI FA RIFERIMENTO A DATI E INDAGINI | 5 | | |
| FATTIBILITA'-COERENZA | | | |
| SONO DEFINITI OBIETTIVI CHIARI, LOGICI E COLLEGATI CON IL BISOGNO | 5 | | |
| SONO CHIARE LE RISORSE NECESSARIE | 5 | | |
| SONO CHIARE LE AZIONI | 5 | | |
| SONO CHIARI I RISULTATI | 5 | | |
| SONO CHIARE LE METODOLOGIE E/O LE STRATEGIE | 5 | | |
| SOSTENIBILITA'-EFFICACIA | | | |
| SONO DEFINITI I RUOLI (CHI FA COSA) | 5 | | |
| SONO INDICATI I BENEFICI TANGIBILI E DUREVOLI PER IL GRUPPO TARGET | 5 | | |
| SONO INDICATI I MONITORAGGI E GLI INDICATORI DI RISULTATO | 5 | | |
| SONO INDICATI I DOCUMENTI/PRODOTTI FINALI | 5 | | |

A parità di punteggio si sceglie la figura con maggior punteggio nel progetto. In caso di parità, si sceglierà il progetto che comporta minori oneri accessori (ovvero oneri che non riguardano il costo dell'esperto).