

Ministero dell'Istruzione e del Merito
I.S.I.S. "Cipriano FACCHINETTI"

Istruzione Tecnica
MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE



AVVISO DI SELEZIONE
A PERSONALE INTERNO PER CONFERIMENTO INCARICO DI
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione

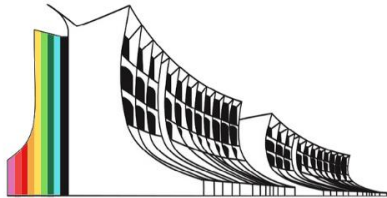
Azioni

10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-64-REstateInsieme 21-22
Codice CUP H24C22000220001

10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-88-ALL TOGETHER IN ABILITY
Codice CUP H24C22000230001

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Vista** la Circolare Prot. n. AOODGABMI/0033956 del 18 Maggio 2022 rivolta alle Scuole per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Oggetto della Circolare: "Programma Operativo Complementare (POC) - Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 201-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I – Istruzione - Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1";
- Vista** la candidatura presentata n.° 1079489 del 18.05.2022;
- Vista** la graduatoria definitiva delle Istituzioni Scolastiche ammesse a finanziamento nell'ambito del citato Avviso prot. n. AOODGABMI/22550 del 12 Aprile 2022;
- Vista** la nota del Ministero dell'istruzione n.° 53714 del 21 Giugno 2022 indirizzata alle Istituzioni Scolastiche beneficiarie dei fondi di cui all'Avviso PON prot. n. AOODGABMI/0033956 del 18 Maggio 2022 "Programma Operativo Complementare (POC) - Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 201-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I – Istruzione - Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1" di comunicazione con cui questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata a procedere allo svolgimento delle attività di Progetto;
- Visto** il Programma Annuale a.f. 2022;
- Vista** l'assunzione a bilancio del progetto (Prot n.° 8748 del 22.12.2022);
- Vista** l'Azione di informazione, comunicazione e pubblicità relativa ai progetti (Prot. n.° 8804 del 28.12.2022);
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n.° 5/2023 del 02.02.2023 di adozione dei



Ministero dell'Istruzione e del Merito
I.S.I.S. "Cipriano FACCHINETTI"

Istruzione Tecnica
MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE



**"CRITERI PER SCELTA DELL'ESPERTO-TUTOR PON FSE/PROGETTISTA
PON FESR- PNRR / TUTOR -COACH-MENTOR IN PNRR / REFERENTE
VALUTAZIONE PON FSE**

Rilevata l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare la professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** nei moduli che costituiscono parte integrante del progetto in questione;

INDICE

La procedura selettiva **riservata al personale docente** in servizio presso questo istituto, volta ad individuare il **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE (FIGURA UNICA)** cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, entro i termini indicati in corrispondenza di ciascun modulo, di quelli di cui si articolano le due azioni specificate, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano.

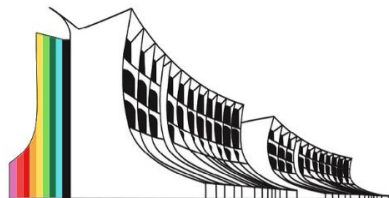
Azione

10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-64-REStateInsieme 21-22

DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a: - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.	

Riepilogo Moduli

TITOLO E TIPOLOGIA DEL MODULO	WePlay (Educazione motoria; sport; gioco didattico)
TITOLO E TIPOLOGIA DEL MODULO	WeStage (Arte; scrittura creativa; teatro)
TITOLO E	Contemporary Room (Arte; scrittura creativa; teatro)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
I.S.I.S. "Cipriano FACCHINETTI"



Istruzione Tecnica
 MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

TIPOLOGIA DEL MODULO	
ORE PREVISTE E COMPENSO	5 ore previste per ciascun modulo. Compenso omnicomprendivo € 23,22/h.

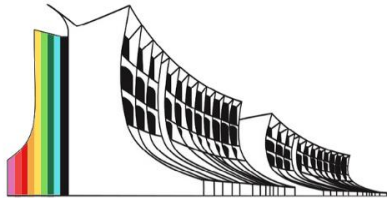
Azione

10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-88-ALL TOGETHER IN ABILITY

DESCRIZIONE DEL PROGETTO
<p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.</p>

Riepilogo Moduli

TITOLO E TIPOLOGIA DEL MODULO	Evolution (Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM))
TITOLO E TIPOLOGIA DEL MODULO	e-Skills (Competenza digitale)
TITOLO E TIPOLOGIA DEL MODULO	AURAT Aggiungi un robot a tavola (Competenza digitale)
TITOLO E TIPOLOGIA DEL MODULO	Inclusion Project (Competenza in materia di cittadinanza)
TITOLO E	



Ministero dell'Istruzione e del Merito
I.S.I.S. "Cipriano FACCHINETTI"

Istruzione Tecnica
MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE



TIPOLOGIA DEL MODULO	The Future for Sustainable Finance (Competenza imprenditoriale)
TITOLO E TIPOLOGIA DEL MODULO	To Be in the World (Competenza imprenditoriale)
TITOLO E TIPOLOGIA DEL MODULO	Tell me a Story (Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare)
ORE PREVISTE E COMPENSO	5 ore previste per ciascun modulo. Compenso omnnicomprensivo € 23,22/h.

Il referente per la valutazione

Il referente per la valutazione coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione.

Il citato referente avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intera azione, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i percorsi formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

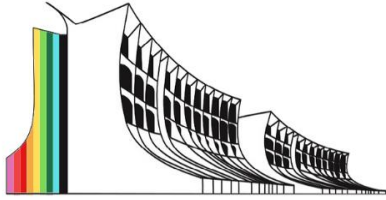
I compiti attribuiti al referente per la valutazione sono:

1. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di uno stesso modulo, fra i diversi moduli di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Requisiti

Sarà valutato il possesso dei requisiti elencati nella tabella allegata di valutazione dei titoli assieme al progetto presentato.

Si sottolinea che, come da "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate



Ministero dell'Istruzione e del Merito I.S.I.S. "Cipriano FACCHINETTI"

Istruzione Tecnica
MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE



dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" (edizione 2018);

1. Non potrà candidarsi che è stato individuato come ESPERTO o TUTOR;
2. verranno valutati esclusivamente i titoli e le esperienze CERTIFICATE coerenti con l'incarico da attribuire;
3. in caso di parità, si procederà con l'estrazione a sorte;
4. si rinvia all'art. 53 del D.Lgs. n.° 165/2001 per quanto attiene all'incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi".

Candidatura

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, entro e non oltre le ore **12:00 del 31.03.2023**, in busta chiusa con l'indicazione sul plico sigillato "**CANDIDATURA PER INCARICO DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**", oppure via mail all'indirizzo vais01900e@istruzione.it, con pari OGGETTO.

Il plico o l'e/mail deve contenere, pena l'esclusione:

1. Domanda di candidatura;
2. Curriculum Vitae formato europeo;
3. Scheda autovalutazione punteggio.

Tutti i documenti dovranno essere firmati.

Attribuzione dell'incarico

Le domande pervenute in tempo utile saranno valutate e comparate da apposita commissione, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso; gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati sul sito dell'istituto nell'area dedicata al PON.

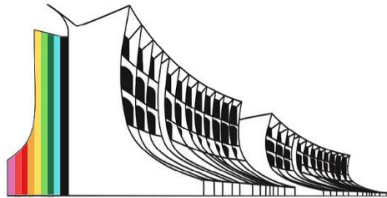
Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

Se l'incarico viene conferito a personale assunto con contratto a tempo determinato, le attività del modulo dovranno essere concluse entro **la data di scadenza del contratto**. Non si procederà a proroga del contratto.

L'affissione sul sito dell'istituto in area dedicata della graduatoria provvisoria ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della procedura comparativa, entro e non oltre 7 gg. dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine, senza che siano stati formalizzati reclami, la graduatoria diventa definitiva e si procederà con la stipula dei contratti con il personale utilmente collocato in graduatoria definitiva.

Compenso

Per le prestazioni rese dal personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati. Detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta e a seguito della effettiva erogazione e dell'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
I.S.I.S. "Cipriano FACCHINETTI"



Istruzione Tecnica
MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

Trattamento dati Personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione vigente di tutela della Privacy ex D.Lgs. 196/2003.

Costituiscono parte integrante del presente bando i ss. allegati:

1. domanda di partecipazione;
2. criteri di scelta del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE come approvato dal Consiglio d'Istituto con del. N.° 5/2023 del 02.02.2023;
3. Scheda di autovalutazione della domanda

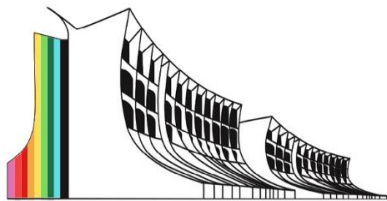
La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Anna Maria BRESSAN

CRITERI PER SCELTA DI TUTOR PON FSE/TUTOR COACH-MENTOR IN

PNRR/REFERENTE VALUTAZIONE PON FSE (DELIBERA CONSIGLIO D'ISTITUTO N.° 5/2023 DEL 02.02.2023)

TITOLO CULTURALE	PUNTEGGIO	NOTA
LAUREA MAGISTRALE	10	Si valuta un solo titolo se si possiede sia laurea triennale o magistrale. Ulteriori lauree possedute verranno valutate tutte.
LAUREA TRIENNALE	8	
ITS	7	
IFTS	6	
DIPLOMA	5	
ALTRI TITOLI CULTURALI		
DOTTORATO DI RICERCA INERENTE AL PROGETTO/FUNZIONE	12	
MASTER INERENTE ALLA FUNZIONE	6	PER OGNI MASTER FINO AD UN MASSIMO DI 2 MASTER
CORSO DI PERFEZIONAMENTO INERENTE ALLA FUNZIONE	4	PER OGNI CORSO FINO AD N MASSIMO DI 3 CORSI
CORSI DI FORMAZIONE INERENTI ALLA FUNZIONE (ULTIMO TRIENNIO, ESCLUSO ANNO SC. IN CORSO)	4	PER OGNI CORSO FINO AD UN MASSIMO DI 6 CORSI
ESPERIENZE/COMPETENZE		
FORMATORE PER CORSI INERENTI ALLA FUNZIONE (ULTIMI TRE ANNI, ESCLUSO L'A.SC. IN CORSO)	4	PER OGNI CORSO FINO AD UN MASSIMO DI 3 CORSI
ESPERIENZE IN PON FSE/FESR/PNRR (ULTIMI 7 ANNI)	2	PER OGNI INCARICO
COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (TIPOLOGIA DI LAUREA, ECDL, CCNA, IOT, ANIMATORE DIGITALE, TEAM DIGITALE)	5	
COMPETENZE INFORMATICHE NON CERTIFICATE	2	
ESPERIENZA COME TUTOR O COACH O MENTOR O REFERENTE DELLA VALUTAZIONE PON	5	PER OGNI INCARICO
ISCRIZIONE AD ALBO ORIENTATORI	5	
PARTECIPAZIONE AL COMITATO DI VALUTAZIONE	1	PER OGNI ANNO
PARTECIPAZIONE A NIV E/O REFERENTE VALUTAZIONE D'ISTITUTO	1	PER OGNI INCARICO
TUTOR PER DOCENTI	1	PER OGNI ANNO

A parità di punteggio, si procederà con l'estrazione a sorte ai fini dell'assegnazione dell'incarico.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
I.S.I.S. "Cipriano FACCHINETTI"

Istruzione Tecnica
MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE



Al Dirigente Scolastico
dell'I.S.I.S. "C. Facchinetti"
Via Azimonti, 5
21053 Castellanza (Va)

OGGETTO: Domanda di conferimento incarico REFERENTE PER LA VALUTAZIONE.

l sottoscritt _____ nat_ a _____ il
residente a _____ prov _____ recapiti telefonici
_____ docente a tempo determinato (specificare la scadenza del contratto) /
indeterminato _____ per la classe di concorso _____ codice
fiscale _____

CHIEDE

l'attribuzione dell'incarico di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE.**

A tal fine dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario che sarà concordato con la Direzione; dichiara inoltre di essere disponibile a partecipare alle altre attività funzionali alla realizzazione del progetto.

Allega:

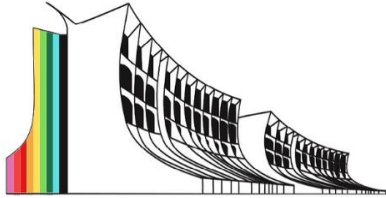
1. Curriculum Vitae Europeo;
2. Scheda Autovalutazione Punteggio richiesto;
3.;
4.;
5.

I titoli di servizio e culturali dovranno trovare diretta corrispondenza con quanto indicato nel Curriculum Vitae Europeo. Quest'ultimo deve contenere tutti gli elementi necessari per poter effettuare un'attività di verifica/accertamento.

l sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando, di non trovarsi in situazioni di "incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi" e autorizza al trattamento dei dati personali, come previsto dal D.Lgvo 196/2003 per fini funzionali all'incarico.

Castellanza lì

.....
Firma



Ministero dell'Istruzione e del Merito
I.S.I.S. "Cipriano FACCHINETTI"

Istruzione Tecnica

MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE



CRITERI PER SCELTA DI TUTOR PON FSE/TUTOR COACH-MENTOR IN

**PNRR/REFERENTE VALUTAZIONE PON FSE (DELIBERA CONSIGLIO D'ISTITUTO N.°
 5/2023 DEL 02.02.2023)**

TITOLO CULTURALE	PUNTEGGIO
LAUREA MAGISTRALE	
LAUREA TRIENNALE	
ITS	
IFTS	
DIPLOMA	
ALTRI TITOLI CULTURALI	
DOTTORATO DI RICERCA INERENTE AL PROGETTO/FUNZIONE	
MASTER INERENTE ALLA FUNZIONE	
CORSO DI PERFEZIONAMENTO INERENTE ALLA FUNZIONE	
CORSI DI FORMAZIONE INERENTI ALLA FUNZIONE (ULTIMO TRIENNIO, ESCLUSO ANNO SC. IN CORSO)	
ESPERIENZE/COMPETENZE	
FORMATORE PER CORSI INERENTI ALLA FUNZIONE (ULTIMI TRE ANNI, ESCLUSO L'A.SC. IN CORSO)	
ESPERIENZE IN PON FSE/FESR/PNRR (ULTIMI 7 ANNI)	
COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (TIPOLOGIA DI LAUREA, ECDL, CCNA, IOT, ANIMATORE DIGITALE, TEAM DIGITALE)	
COMPETENZE INFORMATICHE NON CERTIFICATE	
ESPERIENZA COME TUTOR O COACH O MENTOR O REFERENTE DELLA VALUTAZIONE PON	
ISCRIZIONE AD ALBO ORIENTATORI	
PARTECIPAZIONE AL COMITATO DI VALUTAZIONE	
PARTECIPAZIONE A NIV E/O REFERENTE VALUTAZIONE D'ISTITUTO	
TUTOR PER DOCENTI	

A parità di punteggio, si procederà con l'estrazione a sorte ai fini dell'assegnazione dell'incarico.