***SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI PERFORMANCE PER ATTIVITÀ DI ASL***

**Anno scolastico 2023/2024**

Si dichiara che l’allievo/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della classe \_**\_\_\_\_\_\_ IeFP - Riparatore dei veicoli a motore** ha svolto un periodo

di tirocinio presso l’azienda **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

per complessive \_\_\_\_\_\_ ore. (ved. Scheda REPORT PRESENZE)

TUTOR ALLIEVO **Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** TUTOR AZIENDALE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Performance***  | ***Prestazione attesa (livelli)*** | ***Valutazione*** |
| **Gestire le fasi di accettazione, diagnosi, preventivazione e verifica/collaudo, raccordandosi con il magazzino e l’ufficio amministrativo** | * È completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e delle informazioni; è di supporto agli altri in tutte le situazioni (4)
* È autonomo nello svolgere il compito assegnato (3)
* Ha bisogno spesso di spiegazioni integrative e di guida (2)
* Procede con fatica solo se supportato (1)
 | **NV** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente**  | - Adotta autonomamente i dispositivi di protezione individuali (DPI) e segue puntualmente le norme prescritte nello svolgere l’attività lavorativa (4/3)- Usa i DPI e rispetta le norme di sicurezza su indicazioni del responsabile (2). - Non sempre utilizza i DPI e/o rispetta le norme di sicurezza (1) | **NV** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Riparare e manutenere il sistema motopropulsore e di trazione del veicolo a motore**  | - Individua ed esegue in autonomia la procedura più rapida, nel rispetto della normativa di sicurezza; utilizzando strumentazione e attrezzature dedicate (4/3)- Necessita di indicazioni nell’accedere ai componenti e nell’identificare le parti; va supportato nell’applicare tecniche e procedure necessarie (2)- Ha difficoltà nell’accesso ai componenti e nell’identificare le parti (1) | **NV** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Realizzare interventi tecnici sui sistemi veicolo di sicurezza ed assistenza alla guida** | - Opera in piena autonomia e utilizzando le specifiche istruzioni delle case automobilistiche - esegue la manutenzione dell’autoveicolo (4/3)- Esegue la manutenzione su indicazioni date (dal capo officina) (2)- Ha bisogno di continuo supporto per procedere (1) | **NV** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Assicurare la qualità dei servizi con attenzione alla sostenibilità ambientale, sociale ed economica e ai bisogni del cliente**  | - Ricerca e raccoglie le informazioni con attenzione e metodo; ha eccellenti capacità di trasferire saperi e saper fare in situazioni nuove, con pertinenza (4 / 3)- Applica saper e saper fare acquisiti nel medesimo contesto, seguendo indicazioni date (2)- L’alunno si muove senza alcun metodo (1) | **NV** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Altre performance |  |  |  |  |  |  |

***“Si tratta di accertare non ciò che lo studente sa, ma ciò che sa fare con ciò che sa” (Wiggins, 1993)***

**Legenda**

**NV** = **non verificabile** (cioè non è stato possibile, per qualsiasi ragione, verificare la performance durante l'esperienza formativa).

**1** = non esegue la prestazione richiesta ; **2** = esegue la prestazione, ma in modo non adeguato (commette un numero di errori superiore al tollerato – commette alcuni gravi errori)

**3** = esegue la prestazione in modo adeguato (esegue correttamente il compito affidato, attenendosi alle prescrizioni ricevute; eventuali errori restano nei margini di tolleranza; riconosce cause e conseguenze degli errori commessi); **4** = esegue la prestazione in modo adeguato ed autonomo (esegue la prestazione “scegliendo” come farlo – ad es.: recupera le informazioni che gli servono, gli attrezzi, la documentazione tecnica; controlla ed eventualmente corregge la qualità del proprio lavoro; rileva e segnala un problema che si verifica durante la lavorazione; sottopone al tutor un’ipotesi di soluzione pertinente)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_

Il TUTOR ALLIEVO **Prof.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il TUTOR AZIENDA (Timbro e firma) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_