***SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI PERFORMANCE PER ATTIVITÀ DI PCTO/ ASL***

**Anno scolastico 2023/2024**

Si dichiara che l’allievo/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della classe \_**\_\_ DCH/DBA**\_**CHIMICA**  ha svolto un periodo di tirocinio

presso l’azienda **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

per complessive \_\_\_\_\_\_ ore. (ved. Scheda REPORT PRESENZE)

TUTOR ALLIEVO **Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** TUTOR AZIENDALE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Performance*** | ***Prestazione attesa (livelli)*** | ***Valutazione*** | | | | | | | |
| **P5\_\_ Accetta la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dal team leader, collaborando con gli altri addetti per il raggiungimento de i risultati previsti** | * È completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e delle informazioni; è di supporto agli altri in tutte le situazioni (4) * È autonomo nello svolgere il compito assegnato (3) * Ha bisogno spesso di spiegazioni integrative e di guida (2) * Procede con fatica solo se supportato (1) | **NV** | **1** | **2** | | **3** | | **4** | |
| **C11; P5\_\_ Affronta i problemi e le situazioni di emergenza mantenendo autocontrollo e chiedendo aiuto e supporto quando è necessario** | * Identifica con chiarezza il problema e le possibili soluzioni (praticabilità, qualità, sicurezza) (4 / 3) * Persegue la soluzione indicata (2) * Persegue la soluzione più facile (1) | **NV** | **1** | **2** | | **3** | | **4** | |
| **P5\_\_\_ Aggiorna le proprie conoscenze e competenze** | * Ricerca e raccoglie le informazioni con attenzione e metodo; ha eccellenti / buone capacità di trasferire saperi e saper fare in situazioni nuove (4 / 3) * Applica saper e saper fare acquisiti nel medesimo contesto, seguendo indicazioni date (2) * Si muove senza alcun metodo (1) | **NV** | **1** | **2** | | **3** | | **4** | |
| **P3; P4; P6\_\_ Utilizza la strumentazione per analisi chimiche o biologiche: è in grado di utilizzare alcune delle strumentazioni disponibili in laboratorio** | - Guidato dal tecnico, utilizza la strumentazione di laboratorio assegnata, identifica l’eventuale problema e le possibili soluzioni (praticabilità, qualità, sicurezza) (4 / 3).  - Aiuta il tecnico nell’analisi strumentale (2)  - Non è in grado di svolgere autonomamente il compito (1). | **NV** | **1** | | **2** | | **3** | | **4** |
| **P4; P6\_\_ Esegue le metodiche di trattamento del campione per la preparazione alle successive fasi o analisi chimiche strumentali e svolge autonomamente i compiti assegnati dal tecnico tutor.** | - E’ completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e delle informazioni ed è di supporto agli altri in tutte le situazioni (4 / 3).  - Ha bisogno spesso di spiegazioni integrative e di guida (2).  - Procede con fatica solo se supportato (1) | **NV** | **1** | | **2** | | **3** | | **4** |
| **P3; P4\_\_ Elabora i dati sperimentali per il calcolo delle concentrazioni degli analiti ricercati** | - Utilizza autonomamente equazioni di calcolo delle concentrazioni e fogli di calcolo elettronici. (4)  - Riesce ad elaborare, solo se guidato, i dati sperimentali per il calcolo delle concentrazioni (3).  - Applica solo in modo meccanico le equazioni di calcolo, seguendo le indicazioni date (2).  - Non è in grado di svolgere autonomamente il compito (1) | **NV** | **1** | | **2** | | **3** | | **4** |
| **P4\_\_ Utilizza il calcolo stechiometrico per la trasformazione dei risultati sperimentali in espressioni di concentrazione.** | - Applica le procedure ed usa strumenti e tecnologie con destrezza e precisione (4 / 3).  - Usa strumenti e tecnologie al minimo delle potenzialità (2)  - Utilizza gli stessi in modo inadeguato (1) | **NV** | **1** | | **2** | | **3** | | **4** |
| **P3; P4; P6\_\_Esprime correttamente i risultati ottenuti dall’applicazione delle metodiche e/o delle procedure assegnate** | - Esprime correttamente i risultati ottenuti (4 / 3).  - Esprime gli stessi in modo parzialmente corretto (2)  - Esprime gli stessi in modo inadeguato (1) | **NV** | **1** | | **2** | | **3** | | **4** |
| **C11\_\_È interessato a conoscere il contesto e le finalità dell’analisi o del processo chimico/microbiologico incontrato** | - Manifesta intraprendenza e curiosità (4/3)  - Si limita ad eseguire le operazioni richieste (2)  - Non manifesta alcun interesse ( 1) | **NV** | **1** | | **2** | | **3** | | **4** |

***“Si tratta di accertare non ciò che lo studente sa, ma ciò che sa fare con ciò che sa” (Wiggins, 1993)***

**Legenda**

**NV** = **non verificabile** (cioè non è stato possibile, per qualsiasi ragione, verificare la performance durante l'esperienza formativa).

**1** = non esegue la prestazione richiesta ; **2** = esegue la prestazione, ma in modo non adeguato (commette un numero di errori superiore al tollerato – commette alcuni gravi errori)

**3** = esegue la prestazione in modo adeguato (esegue correttamente il compito affidato, attenendosi alle prescrizioni ricevute; eventuali errori restano nei margini di tolleranza; riconosce cause e conseguenze degli errori commessi); **4** = esegue la prestazione in modo adeguato ed autonomo (esegue la prestazione “scegliendo” come farlo – ad es.: recupera le informazioni che gli servono, gli attrezzi, la documentazione tecnica; controlla ed eventualmente corregge la qualità del proprio lavoro; rileva e segnala un problema che si verifica durante la lavorazione; sottopone al tutor un’ipotesi di soluzione pertinente)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Il TUTOR ALLIEVO **Prof.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il TUTOR AZIENDA (Timbro e firma) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_