***SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI PERFORMANCE PER ATTIVITÀ DI PCTO/ ASL***

**Anno scolastico 2023/2024**

Si dichiara che l’allievo/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della classe \_**\_\_ INF\_INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**  ha svolto un periodo di tirocinio

presso l’azienda **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

per complessive \_\_\_\_\_\_ ore. (ved. Scheda REPORT PRESENZE)

TUTOR ALLIEVO **Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** TUTOR AZIENDALE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Performance***  | ***Prestazione attesa (livelli)*** | ***Valutazione*** |
| **P1-P2\_ Accetta la ripartizione del lavoro e le attività assegnate dal team leader, collaborando con gli altri addetti per il raggiungimento dei risultati previsti** | * È completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e delle informazioni; è di supporto agli altri in tutte le situazioni (4)
* È autonomo nello svolgere il compito assegnato (3)
* Ha bisogno spesso di spiegazioni integrative e di guida (2)
* Procede con fatica solo se supportato (1)
 | **NV** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **P7; M6\_\_ Affronta i problemi e le situazioni di emergenza mantenendo autocontrollo e chiedendo aiuto e supporto quando è necessario** | * Identifica con chiarezza il problema e le possibili soluzioni (praticabilità, qualità, sicurezza) (4 / 3)
* Persegue la soluzione indicata (2)
* Persegue la soluzione più facile (1)
 | **NV** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **P7; P3\_\_ Documenta le attività svolte secondo le procedure previste, segnalando i problemi riscontrati e le soluzioni individuate**  | * Ricerca e raccoglie le informazioni con attenzione e metodo; ha eccellenti / buone capacità di trasferire saperi e saper fare in situazioni nuove (4 / 3)
* Applica saper e saper fare acquisiti nel medesimo contesto, seguendo indicazioni date (2)
* Si muove senza alcun metodo (1)
 | **NV** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **P1; P7\_\_ Applica le procedure e gli standard definiti dall’azienda (ambiente, qualità, sicurezza)** | * Applica le procedure; usa strumenti e tecnologie con destrezza e precisione (4 / 3)
* Usa strumenti e tecnologie al minimo delle potenzialità (2)
* Usa gli stessi in modo inadeguato (1)
 | **NV** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **P5; P6\_\_Realizza l'applicazione o nuove funzionalità a partire da requisiti, specifiche tecniche e organizza autonomamente l’apprendimento personale e verifica che il prodotto realizzato soddisfi richieste e specifiche** | - È completamente autonomo nella realizzazione dell’applicazione o riesce a sviluppare nuove funzionalità, nella scelta delle specifiche tecniche e organizza autonomamente il suo apprendimento reperendo le informazioni pertinenti (4 / 3).- Ha bisogno spesso di esser guidato nell’apprendimento, nella scelta delle specifiche tecniche (2). - Procede con fatica solo se supportato (1)  | **NV** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Altre performance |  |  |  |  |  |  |

***“Si tratta di accertare non ciò che lo studente sa, ma ciò che sa fare con ciò che sa” (Wiggins, 1993)***

**Legenda**

**NV** = **non verificabile** (cioè non è stato possibile, per qualsiasi ragione, verificare la performance durante l'esperienza formativa).

**1** = non esegue la prestazione richiesta ; **2** = esegue la prestazione, ma in modo non adeguato (commette un numero di errori superiore al tollerato – commette alcuni gravi errori)

**3** = esegue la prestazione in modo adeguato (esegue correttamente il compito affidato, attenendosi alle prescrizioni ricevute; eventuali errori restano nei margini di tolleranza; riconosce cause e conseguenze degli errori commessi); **4** = esegue la prestazione in modo adeguato ed autonomo (esegue la prestazione “scegliendo” come farlo – ad es.: recupera le informazioni che gli servono, gli attrezzi, la documentazione tecnica; controlla ed eventualmente corregge la qualità del proprio lavoro; rileva e segnala un problema che si verifica durante la lavorazione; sottopone al tutor un’ipotesi di soluzione pertinente)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Il TUTOR ALLIEVO **Prof.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il TUTOR AZIENDA (Timbro e firma) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_