

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA Chimica applicata e nobilitazione tessile

A.S.: 2023/24

INDIRIZZO: corso sistema moda

ANNO DI CORSO 5[^] SM

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">UDA n. 1</p> <p>Titolo: Colore e sostanze coloranti</p> <p>Nucleo fondante: la luce</p> <p>Ore : 15</p> <p>Periodo: settembre-ottobre</p>	<p style="text-align: center;">P3</p> <p style="text-align: center;">Individuare i processi della filiera tessile/abbigliamento e identificare le materie prime</p> <p style="text-align: center;">P4</p> <p style="text-align: center;">Individuare i processi della filiera tessile e individuare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti</p> <p style="text-align: center;">P10</p> <p style="text-align: center;">Controllo qualità relativo alle materie prime e ai prodotti finiti</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche chimiche e gli effetti degli ausiliari sulle fibre tessili</p> <p>Riconoscere li meccanismi per cui un oggetto appare colorato</p> <p>Riconoscere la necessità dei metodi di misurazione legati al controllo di qualità</p> <p>Identificare classi di coloranti</p> <p>Identificare i processi idonei di preparazione per la tintura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creazione del triangolo del colore <p>Applicare le normative nazionali e comunitarie di settore sulla sicurezza e sulla tutela ambientale</p>	<p style="text-align: center;">Teoria del colore e sistemi di misura</p> <p style="text-align: center;">Operazioni di preparazione alla tintura</p> <p style="text-align: center;">Macchine di tintura: Foulard,Ahiba, Termopolarizzatore</p> <p style="text-align: center;">Eseguire procedure normative</p>

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 2</p> <p>Titolo: Tintura del cotone</p> <p>Nucleo fondante:Tintura</p> <p>Ore :21</p> <p>Periodo: novembre</p>	<p>P3 Individuare i processi della filiera tessile/abbigliamento e identificare le materie prime</p> <p>P4 Individuare i processi della filiera tessile e individuare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti</p> <p>P10 Controllo qualità relativo alle materie prime e ai prodotti finiti</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche chimiche e gli effetti degli ausiliari sulle fibre tessili</p> <p>Identificare classi di coloranti e pigmenti per i processi di tintura in relazione alle diverse fibre</p> <p>Identificare i processi idonei di preparazione per la tintura</p> <ul style="list-style-type: none"> Tintura di una matassina con coloranti diretti, reattivi. <p>Applicare le normative nazionali e comunitarie di settore sulla sicurezza e sulla tutela ambientale</p>	<p>Principi di tintura</p> <p>Operazioni di preparazione alla tintura del cotone</p> <p>Tipologia di coloranti usati per il cotone</p> <p>Macchine di tintura: Foulard,Ahiba, Termopolarizzatore</p> <p>Eeguire procedure normate</p>

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 3</p> <p>Titolo: TINTURA DELLA LANA</p> <p>Nucleo fondante: Tintura</p> <p>Ore :20</p> <p>Periodo:dicembre</p>	<p>P3 Individuare i processi della filiera tessile/abbigliamento e identificare le materie prime</p> <p>P4 Individuare i processi della filiera tessile e individuare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti</p> <p>P10 Controllo qualità relativo alle materie prime e ai prodotti finiti</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche chimiche e gli effetti degli ausiliari sulle fibre tessili</p> <p>Identificare classi di coloranti e pigmenti per i processi di tintura in relazione alle diverse fibre</p> <p>Identificare i processi idonei di preparazione per la tintura</p> <ul style="list-style-type: none"> Tintura della lana con coloranti acidi <p>Applicare le normative nazionali e comunitarie di settore sulla sicurezza e sulla tutela ambientale</p>	<p>Principi di tintura</p> <p>Operazioni di preparazione alla tintura</p> <p>Tipologia di coloranti usati per la lana</p> <p>Macchine di tintura: Foulard,Ahiba, Termopolarizzatore</p> <p>Eeguire procedure normate</p>

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 4</p> <p>Titolo: TINTURA DELLA SETA</p> <p>Nucleo fondante : Tintura</p> <p>Ore : 20</p> <p>Periodo: gennaio</p>	<p>P3 Individuare i processi della filiera tessile/abbigliamento e identificare le materie prime</p> <p>P4 Individuare i processi della filiera tessile e individuare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti</p> <p>P10 Controllo qualità relativo alle materie prime e ai prodotti finiti</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche chimiche e gli effetti degli ausiliari sulle fibre tessili</p> <p>Identificare classi di coloranti e pigmenti per i processi di tintura in relazione alle diverse fibre</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificare i processi idonei di preparazione per la tintura <p>Applicare le normative nazionali e comunitarie di settore sulla sicurezza e sulla tutela ambientale</p>	<p>Principi di tintura</p> <p>Operazioni di preparazione alla tintura</p> <p>Tipologia di coloranti usati per la seta</p> <p>Macchine di tintura: Foulard,Ahiba, Termopolarizzatore</p> <p>Eseguire procedure normate</p>
<p>UDA n. 5</p> <p>Titolo: TINTURA DELLE FIBRE SINTETICHE</p> <p>Nucleo fondante : Tintura</p> <p>Ore : 20</p> <p>Periodo: febbraio</p>	<p>P3 Individuare i processi della filiera tessile/abbigliamento e identificare le materie prime</p> <p>P4 Individuare i processi della filiera tessile e individuare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti</p> <p>P10 Controllo qualità relativo alle materie prime e ai prodotti finiti</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche chimiche e gli effetti degli ausiliari sulle fibre tessili</p> <p>Identificare classi di coloranti e pigmenti per i processi di tintura in relazione alle diverse fibre</p> <p>Identificare i processi idonei di preparazione per la tintura</p> <ul style="list-style-type: none"> Tintura della poliammide con coloranti acidi. Tintura dell'acrilica con coloranti cationici <p>Applicare le normative nazionali e comunitarie di settore sulla sicurezza e sulla tutela ambientale</p>	<p>Principi di tintura</p> <p>Operazioni di preparazione alla tintura</p> <p>Tipologia di coloranti usati per fibre poliammidiche, acriliche e poliestere</p> <p>Macchine di tintura: Foulard,Ahiba, Termopolarizzatore</p> <p>Eseguire procedure normate</p>

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 6</p> <p>Titolo: SOLIDITA' DELLE FIBRE TESSILI</p> <p>Nucleo fondante: controllo qualità</p> <p>Ore :15</p> <p>Periodo: marzo</p>	<p>P3 Individuare i processi della filiera tessile/abbigliamento e identificare le materie prime</p> <p>P4 Individuare i processi della filiera tessile e individuare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti</p> <p>P10 Controllo qualità relativo alle materie prime e ai prodotti finiti</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche chimiche e gli effetti degli ausiliari sulle fibre tessili</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinazione della solidità del colore al lavaggio e alla luce, attraverso la scala dei grigi <p>Applicare le normative nazionali e comunitarie di settore sulla sicurezza e sulla tutela ambientale</p>	<p>Conoscere gli strumenti per la valutazione della solidità alla tintura</p> <p>Macchine di controllo della solidità: Xenotest</p> <p>Eseguire procedure normate</p>

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 7</p> <p>Titolo: Stampa</p> <p>Nucleo fondante: controllo qualità</p> <p>Ore :15</p> <p>Periodo: aprile</p>	<p>P3 Individuare i processi della filiera tessile/abbigliamento e identificare le materie prime</p> <p>P4 Individuare i processi della filiera tessile e individuare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti</p> <p>P10 Controllo qualità relativo alle materie prime e ai prodotti finiti</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche chimiche e gli effetti degli ausiliari sulle fibre tessili</p> <p>Identificare classi di coloranti e pigmenti per i processi di stampa in relazione alle diverse fibre</p> <ul style="list-style-type: none"> Tecniche di stampa: a pigmento, a transfer, con disegno in rilievo, con effetto copertura con lamina <p>Applicare le normative nazionali e comunitarie di settore sulla sicurezza e sulla tutela ambientale</p>	<p>Principi di stampa per i prodotti tessili</p> <p>Eseguire procedure normate</p>

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 8 Titolo: sviluppo sostenibile Nucleo fondante Educazione civica Ore Periodo: maggio	P3 Individuare i processi della filiera tessile/abbigliamento e identificare le materie prime P4 Individuare i processi della filiera tessile e individuare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti P10 Controllo qualità relativo alle materie prime e ai prodotti finiti	Tessuti utilizzati per realizzare il velo e le tuniche	Ordinamento sociale: dalla democrazia alla dittatura di alcuni stati come Israele, Russia etc. Il codice di abbigliamento