

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA: DIRITTO ed ECONOMIA

A.S.: 2023/2024

INDIRIZZO di studi: IPSIA

ANNO DI CORSO: PRIME

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI concorrono nello svolgimento dell'uda e delle relative valutazioni
UDA n. 1 Titolo IL DIRITTO E LE NORME GIURIDICHE Nucleo fondante Comprendere l'importanza del diritto all'interno del contesto sociale organizzato Ore: 2 settimanali Periodo/tempi I periodo di valutazione	<p style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">Ipsia G1 (AREA GENERALE) - DIRITTO</p> Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.	Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.	<p style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">(G1 - G3)</p> ED CIV. TEMA ■ A □ B ■ C I fondamenti dell'ordinamento giuridico	<p style="color: red;">AREA GENERALE</p> <p>Asse Linguistico</p> ■ G2.....Italiano ■ G2.....Inglese
	<p style="background-color: #FFD700; padding: 2px;">Ipsia G2 (AREA GENERALE) - ITALIANO</p> Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.	Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.	<p style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">(G1)</p> ED CIV. TEMA ■ A □ B ■ C Le caratteristiche delle norme giuridiche	<p>Asse Storico Sociale</p> ■ G3.....Geografia ■ G1/G3...Storia
	<p style="background-color: #FFD700; padding: 2px;">Ipsia G3 (AREA GENERALE) - STORIA</p> Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Saper ricercare ed utilizzare in modo autonomo le informazioni	<p style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">(G1 - G2)</p> ED CIV. TEMA ■ A □ B ■ C L'efficacia delle norme giuridiche	<p>Asse Matematico</p> □ G10.....Matematica
		Saper esporre i contenuti in modo chiaro, logico e con un lessico specifico	<p style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">(G1)</p> ED CIV. TEMA ■ A □ B ■ C Le fonti normative e la loro gerarchia	<p>Altre</p> ■ G1...Scienze Motorie ■ G1...Religione
		Riconoscere e confrontare gli elementi di evoluzione storico-sociali		<p style="color: red;">AREA INDIRIZZO</p> <p>Asse scient. Tec. Prof.le</p> ■ G2/G3...Scienze integrate

Metodologie didattiche: *Le metodologie didattiche adottate dal docente saranno scelte tra quelle selezionate ed indicate dal relativo dipartimento ed applicate per lo sviluppo dei contenuti in funzione delle abilità e competenze da raggiungere tenuto conto delle situazioni didattico-cognitive della classe e dei singoli alunni e riportate nella redazione della programmazione finale.*

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA: DIRITTO ed ECONOMIA

A.S.: 2023/2024

INDIRIZZO di studi: IPSIA

ANNO DI CORSO: PRIME

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI concorrono nello svolgimento dell'uda e delle relative valutazioni
<p style="text-align: center;">UDA n. 2 Titolo</p> <p style="text-align: center;">SOGGETTI ED OGGETTO DEL DIRITTO</p> <p style="text-align: center;">Nucleo fondante</p> <p style="text-align: center;">Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone sia le organizzazioni</p> <p style="text-align: center;">Ore: 2 settimanali</p> <p style="text-align: center;">Periodo/tempi I periodo di valutazione</p>	<p style="background-color: #90EE90;">Ipsia G1 (AREA GENERALE) - DIRITTO Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</p> <p style="background-color: #ADD8E6;">Ipsia G10 (AREA GENERALE) - ECONOMIA Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.</p>	<p>Riconoscere i diversi soggetti del diritto e le situazioni che possono intercorrere tra essi</p> <p>Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica</p> <p>Individuare quali beni nel quotidiano sono o possono formare oggetto del diritto</p>	<p>(G1) I soggetti giuridici</p> <p>(G1) Il rapporto giuridico</p> <p>(G1) L'oggetto del diritto</p> <p>(G10) La classificazione dei beni</p>	<p>AREA GENERALE Asse Linguistico <input type="checkbox"/> G2.....Italiano <input type="checkbox"/> G2.....Inglese</p> <p>Asse Storico Sociale <input type="checkbox"/> G3.....Geografia <input checked="" type="checkbox"/> G1/G3...Storia</p> <p>Asse Matematico <input checked="" type="checkbox"/> G10.....Matematica</p> <p>Altre <input checked="" type="checkbox"/> G1...Scienze Motorie <input checked="" type="checkbox"/> G1...Religione</p> <p>AREA INDIRIZZO Asse scient. Tec. Prof.le <input type="checkbox"/> G2/G3...Scienze integrate</p>

Metodologie didattiche: *Le metodologie didattiche adottate dal docente saranno scelte tra quelle selezionate ed indicate dal relativo dipartimento ed applicate per lo sviluppo dei contenuti in funzione delle abilità e competenze da raggiungere tenuto conto delle situazioni didattico-cognitive della classe e dei singoli alunni e riportate nella redazione della programmazione finale.*

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA: DIRITTO ed ECONOMIA

A.S.: 2023/2024

INDIRIZZO di studi: IPSIA

ANNO DI CORSO: PRIME

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI concorrono nello svolgimento dell'uda e delle relative valutazioni
UDA n. 3 Titolo LO STATO Nucleo fondante Riconoscere il ruolo dello Stato nell'esercizio del potere sovrano e l'evoluzione delle sue strutture organizzative. Ore: 2 settimanali Periodo/tempi I - Il periodo di valutazione	<p style="background-color: #90EE90;">Ipsia G1 (AREA GENERALE) - DIRITTO Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</p> <p style="background-color: #FFD700;">Ipsia G2 (AREA GENERALE) - ITALIANO Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.</p> <p style="background-color: #FFD700;">Ipsia G3 (AREA GENERALE) - STORIA Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>	<p>Individuare le motivazioni che hanno portato alla scelta dell'attuale forma di Stato</p> <p>Analizzare i principi e gli strumenti adottati dallo Stato per assicurare a tutti i cittadini le medesime libertà e gli stessi diritti.</p> <p>Saper distinguere le diversità di status giuridico tra un cittadino ed uno straniero</p>	<p>(G1 - G2) ED CIV. TEMA ■ A □ B □ C (introduzione allo Stato) Il concetto di Stato e gli elementi che lo costituiscono.</p> <p>(G1 - G3) Le forme di Stato nel rapporto governanti popolo</p> <p>(G1 - G3) Le forme di Stato nel rapporto Stato-territorio</p> <p>(G1 - G3) Le forme di Governo</p> <p>(G1) Elementi distintivi tra forma di Stato e di Governo</p>	<p style="color: red;">AREA GENERALE</p> <p>Asse Linguistico ■ G2.....Italiano ■ G2.....Inglese</p> <p>Asse Storico Sociale ■ G3.....Geografia ■ G1/G3...Storia</p> <p>Asse Matematico □ G10.....Matematica</p> <p>Altre ■ G1...Scienze Motorie ■ G1...Religione</p> <p style="color: red;">AREA INDIRIZZO</p> <p>Asse scient. Tec. Prof.le ■ G2/G3...Scienze integrate</p>

Metodologie didattiche: *Le metodologie didattiche adottate dal docente saranno scelte tra quelle selezionate ed indicate dal relativo dipartimento ed applicate per lo sviluppo dei contenuti in funzione delle abilità e competenze da raggiungere tenuto conto delle situazioni didattico-cognitive della classe e dei singoli alunni e riportate nella redazione della programmazione finale.*

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA: DIRITTO ed ECONOMIA

A.S.: 2023/2024

INDIRIZZO di studi: IPSIA

ANNO DI CORSO: PRIME

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI concorrono nello svolgimento dell'uda e delle relative valutazioni													
UDA n. 4 Titolo LA COSTITUZIONE ITALIANA Nucleo fondante Leggere ed interpretare le norme della Costituzione italiana per comprenderne lo spirito dei suoi contenuti. Ore: 2 settimanali Periodo/tempi Il periodo di valutazione	<p style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">Ipsia G1 (AREA GENERALE) - DIRITTO</p> Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.	Comprendere il contesto storico che ha portato alla nascita della Costituzione Comprendere la realtà alla luce dei principi fondamentali costituzionali	<p style="background-color: #FFFF00; padding: 2px;">(G1 - G3)</p> ED CIV. TEMA ■ A □ B □ C La Costituzione.	<p style="background-color: #FFFF00; padding: 2px;">(G1 - G3)</p> Dallo Statuto alla Costituzione	<p style="background-color: #FFFF00; padding: 2px;">(G1)</p> ED CIV. TEMA ■ A □ B □ C I caratteri e struttura della Costituzione	<p style="background-color: #FFFF00; padding: 2px;">(G1)</p> ED CIV. TEMA ■ A □ B ■ C I principi fondamentali art. 1-4 I principi fondamentali art. 5-8 I principi fondamentali art. 9-12	<p style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">Ipsia G3 (AREA GENERALE) - STORIA</p> Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Individuare il ruolo della Costituzione a tutela della persona come individuo e come cittadino	<p style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">(G1 - G3)</p> ED CIV. TEMA ■ A □ B □ C La Costituzione.	<p style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">(G1 - G3)</p> Dallo Statuto alla Costituzione	<p style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">(G1)</p> ED CIV. TEMA ■ A □ B □ C I caratteri e struttura della Costituzione	<p style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">(G1)</p> ED CIV. TEMA ■ A □ B ■ C I principi fondamentali art. 1-4 I principi fondamentali art. 5-8 I principi fondamentali art. 9-12	<p style="color: red;">AREA GENERALE</p> <p style="color: red;">Asse Linguistico</p> <input type="checkbox"/> G2.....Italiano <input type="checkbox"/> G2.....Inglese	<p style="color: red;">Asse Storico Sociale</p> <input checked="" type="checkbox"/> G3.....Geografia <input checked="" type="checkbox"/> G1/G3...Storia	<p style="color: red;">Asse Matematico</p> <input type="checkbox"/> G10.....Matematica	<p style="color: red;">Altre</p> <input checked="" type="checkbox"/> G1...Scienze Motorie <input checked="" type="checkbox"/> G1...Religione	<p style="color: red;">AREA INDIRIZZO</p> <p style="color: red;">Asse scient. Tec. Prof.le</p> <input checked="" type="checkbox"/> G2/G3...Scienze integrate

Metodologie didattiche: Le metodologie didattiche adottate dal docente saranno scelte tra quelle selezionate ed indicate dal relativo dipartimento ed applicate per lo sviluppo dei contenuti in funzione delle abilità e competenze da raggiungere tenuto conto delle situazioni didattico-cognitive della classe e dei singoli alunni e riportate nella redazione della programmazione finale.

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA: DIRITTO ed ECONOMIA

A.S.: 2023/2024

INDIRIZZO di studi: IPSIA

ANNO DI CORSO: PRIME

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI concorrono nello svolgimento dell'uda e delle relative valutazioni
UDA n. 8 Titolo OGGETTO E SOGGETTI DELL' ECONOMIA Nucleo fondante Individuare la natura dei fenomeni economici prendendo in considerazione il consumatore sia come singolo sia come membro della famiglia Ore: 2 settimanali Periodo/tempi Il periodo di valutazione	Ipsia G10 (AREA GENERALE) - ECONOMIA Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici. Mettere in relazione consequenziale gli effetti delle scelte dei soggetti economici. Analizzare i comportamenti economici nelle realtà personali e sociali Riconoscere le relazioni tra i soggetti economici.	I bisogni L' oggetto dell'economia I soggetti dell'economia Il circuito economico I soggetti economici (famiglie, imprese, Stato, Resto del mondo) Reddito, consumo, risparmio, investimento Ricchezza, patrimonio, reddito	<p style="color: red;">AREA GENERALE</p> <p>Asse Linguistico</p> <input type="checkbox"/> G2.....Italiano <input type="checkbox"/> G2.....Inglese <p>Asse Storico Sociale</p> <input type="checkbox"/> G3.....Geografia <input type="checkbox"/> G1/G3...Storia <p>Asse Matematico</p> <input checked="" type="checkbox"/> G10.....Matematica <p>Altre</p> <input type="checkbox"/> G1...Scienze Motorie <input type="checkbox"/> G1...Religione <p style="color: red;">AREA INDIRIZZO</p> <p>Asse scient. Tec. Prof.le</p> <input type="checkbox"/> G2/G3...Scienze integrate

Metodologie didattiche: Le metodologie didattiche adottate dal docente saranno scelte tra quelle selezionate ed indicate dal relativo dipartimento ed applicate per lo sviluppo dei contenuti in funzione delle abilità e competenze da raggiungere tenuto conto delle situazioni didattico-cognitive della classe e dei singoli alunni e riportate nella redazione della programmazione finale.

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA: DIRITTO ed ECONOMIA

A.S.: 2023/2024

INDIRIZZO di studi: IPSIA

ANNO DI CORSO: PRIME

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI concorrono nello svolgimento dell'uda e delle relative valutazioni
<p style="text-align: center;">UDA n. 12 Titolo</p> <p style="text-align: center;">EVOLUZIONE DEI SISTEMI ECONOMICI</p> <p style="text-align: center;">Nucleo fondante</p> <p>Individuare la natura dei fenomeni economici prendendo in considerazione il consumatore sia come singolo sia come membro della famiglia</p> <p style="text-align: center;">Ore: 2 settimanali</p> <p style="text-align: center;">Periodo/tempi Il periodo di valutazione</p>	<p>Ipsia G10 (AREA GENERALE) - ECONOMIA Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.</p>	<p>Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici.</p> <p>Collocare storicamente le informazioni acquisite</p> <p>Identificare i diversi sistemi economici nei loro elementi di base (i concetti di lavoro, equità e funzione dello Stato)</p>	<p>Strutture e tipi di sistemi economici</p> <p>Analisi dei fondamenti storici del sistema capitalista</p> <p>Nascita ed evoluzione del sistema collettivista</p> <p>Il sistema economico misto ed i sistemi economici più moderni</p>	<p>AREA GENERALE Asse Linguistico <input type="checkbox"/> G2.....Italiano <input type="checkbox"/> G2.....Inglese</p> <p>Asse Storico Sociale <input type="checkbox"/> G3.....Geografia <input type="checkbox"/> G1/G3...Storia</p> <p>Asse Matematico <input checked="" type="checkbox"/> G10.....Matematica</p> <p>Altre <input type="checkbox"/> G1...Scienze Motorie <input type="checkbox"/> G1...Religione</p> <p>AREA INDIRIZZO Asse scient. Tec. Prof.le <input type="checkbox"/> G2/G3...Scienze integrate</p>

Metodologie didattiche: Le metodologie didattiche adottate dal docente saranno scelte tra quelle selezionate ed indicate dal relativo dipartimento ed applicate per lo sviluppo dei contenuti in funzione delle abilità e competenze da raggiungere tenuto conto delle situazioni didattico-cognitive della classe e dei singoli alunni e riportate nella redazione della programmazione finale.



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

ED. CIVICA TEMATICHE DI RIFERIMENTO

A. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

La conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare. Esso contiene e pervade tutte le altre tematiche, poiché le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni organizzative, i comportamenti quotidiani delle organizzazioni e delle persone devono sempre trovare coerenza con la Costituzione, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...) rientrano in questo primo nucleo concettuale, così come la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.

Materie interessate in funzione della tematica: Diritto, Italiano, Storia, Geografia

B. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.

Materie interessate in funzione della tematica: Diritto, Geografia, Scienze della terra, Fisica, Chimica, Scienze motorie, Matematica, Informatica, Tecnologie grafiche

C. CITTADINANZA DIGITALE

Alla cittadinanza digitale è dedicato l'intero articolo 5 della Legge, che esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricoli di Istituto, con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti. Per "Cittadinanza digitale" deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. Sviluppare questa capacità a scuola, con studenti che sono già immersi nel web e che quotidianamente si imbattono nelle tematiche proposte, significa da una parte consentire l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo, dall'altra mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto.

Materie interessate in funzione della tematica: Tutte le materie del CdC di particolare attinenza Informatica, Diritto, Geografia, Scienze della terra, Scienze motorie

ELENCO METODOLOGIE DIDATTICHE INDIVIDUATE DAL DIPARTIMENTO

Tenuto conto dell'esigenza emersa nell'ambito del CdCD (Consiglio dei Coordinatori di Dipartimento) di formalizzare nei programmi metodologie rivolte a realizzare una **didattica differenziata** (*Le metodologie attive e inclusive consentono una differenziazione della didattica: ciò significa che viene rispettato lo stile di apprendimento di ogni studente, invece di imporre la lezione frontale, che si sintonizza soltanto con studenti con uno stile convergente e uditivo*)

“**Differenziare**” significa variare le modalità con cui avviene l'insegnamento e con cui i diversi studenti vengono messi nella condizione di apprendere, senza uniformare i metodi o adottarne solo uno (ad esempio, solo la lezione frontale).

A tale scopo il Dipartimento di discipline giuridiche ed economiche individua le seguenti come metodologie utili ed adeguate all'insegnamento del diritto e dell'economia da utilizzare **A SCELTA DEL SINGOLO DOCENTE** nello sviluppo dei relative piani di studio

In relazione alle metodologie indicate bisogna tener presente che:

- I contenuti indicano “cosa” viene insegnato;
- Le metodologie descrivono “come” ciò avvenga;

Principali metodologie individuate

1. <input type="checkbox"/> Lezione frontale 2. <input type="checkbox"/> Apprendimento cooperativo 3. <input type="checkbox"/> Aule disciplinari 4. <input type="checkbox"/> Circle-time 5. <input type="checkbox"/> Debate 6. <input type="checkbox"/> Didattica laboratoriale 7. <input type="checkbox"/> Didattica per scenari 8. <input type="checkbox"/> EAS (E pisodi di A pprendimento S ituato) 9. <input type="checkbox"/> Flipped classroom 10. <input type="checkbox"/> IBSE (I nquiry B ased S cience E ducation) 11. <input type="checkbox"/> Jigsaw classroom 12. <input type="checkbox"/> Metodologia dell'espressione 13. <input type="checkbox"/> Metodo euristico partecipativo	14. <input type="checkbox"/> Microlearning 15. <input type="checkbox"/> Peer education 16. <input type="checkbox"/> Problem solving 17. <input type="checkbox"/> Project Based Learning 18. <input type="checkbox"/> Classe/Scuola scomposta 19. <input type="checkbox"/> Scuola senza zaino 20. <input type="checkbox"/> Service learning 21. <input type="checkbox"/> STEM (S cience, T echnology, E ngineering e M ath) 22. <input type="checkbox"/> Storytelling 23. <input type="checkbox"/> TEAL (T echnology E nhanced A ctive L earning) 24. <input type="checkbox"/> Tinkering 25. <input type="checkbox"/> Twletteratura 26. <input type="checkbox"/> Writing and Reading
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------