

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA Geografia

A.S.: 2023/2024

ANNO DI CORSO: PRIMO ANNO

INDIRIZZO: IPSIA

UDA 1	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 1</p> <p>Titolo: NOI SULLA TERRA: UN PRIMO SGUARDO</p> <p>Periodo: settembre ottobre</p>	<p>G3</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare e ricavare informazioni dalla lettura di strumenti geografici (immagini, carte, mappe e modelli) • Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. • Utilizzare un lessico proprio della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> • Che cos'è la geografia e perché è importante studiarla • Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: le coordinate geografiche, reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici. • I fattori fondamentali che determinano il clima

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA 2	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">UDA n. 2</p> <p style="text-align: center;">Titolo: GLI AMBIENTI, I PAESAGGI E L'UOMO</p> <p style="text-align: center;">Periodo: ottobre, novembre</p>	<p style="text-align: center;">G3</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> <p style="text-align: center;">G6</p> <p>Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali</p>	<p>Oltre alle abilità dell'UDA 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire una visione unitaria dei fenomeni geologici, fisici e antropici che intervengono nella modellazione dell'ambiente naturale • Comprendere gli elementi basilari del rapporto tra cambiamenti climatici ed azione antropica • Essere in grado di collocare le principali emergenze ambientali 	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. In quale modo l'uomo interferisce con gli ambienti naturali e i loro cicli vitali • Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA 3	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">UDA n. 3</p> <p style="text-align: center;">Titolo: L'UOMO POPOLA LA TERRA</p> <p style="text-align: center;">Periodo: dicembre, gennaio, febbraio</p>	<p style="text-align: center;">G3</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>Oltre alle abilità dell'UDA 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione, descrizione, analisi e confronto di fenomeni appartenenti ai movimenti demografici nel mondo; diffusione della specie umana sul pianeta • Indicatori demografici • Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali (esemplificazioni significative)

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA 4	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">UDA n. 4</p> <p style="text-align: center;">Titolo: LE ATTIVITA' DELL'UOMO</p> <p>Periodo: marzo aprile</p>	<p style="text-align: center;">G3</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> <p style="text-align: center;">G4</p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p>	<p>Oltre alle abilità dell'UDA 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo • Analizzare ed interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese e nel mondo ed assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre 	<ul style="list-style-type: none"> • Suddivisione dei settori produttivi • Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali • Principali persistenze e processi di trasformazione tra il XI e il XXI secolo in Italia, in Europa e nel Mondo (esemplificazioni significative di alcuni Stati.) • Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA 5	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">UDA n. 5</p> <p style="text-align: center;">Titolo: LE RISORSE E LO SVILUPPO DELL'UOMO</p> <p style="text-align: center;">Periodo: maggio/giugno</p>	<p style="text-align: center;">G3</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> <p style="text-align: center;">G4</p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p>	<p>Oltre alle abilità dell'UDA 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare ed interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese e nel mondo ed assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre • Individuare linguaggi e contenuti nella storia della scienza e della cultura che hanno differenziato gli apprendimenti nei diversi contesti storici e sociali 	<ul style="list-style-type: none"> • Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici sociali e culturali • I modelli culturali che hanno influenzato e determinato lo sviluppo e i cambiamenti della scienza e della tecnologia nei diversi contesti territoriali • I contesti sociali, di studio e lavorativi delle realtà dei paesi europei ed internazionali (esempi esemplificativi)