

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

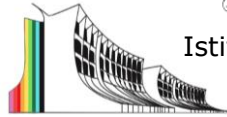
PROGRAMMAZIONE PER SAPERI ESSENZIALI

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE: PRIME

A.S.: 2024-2025

NUCLEO FONDANTE <i>(argomento o unità di insegnamento/apprendimento portante per lo studio della disciplina)</i>	TRAGUARDI e OBIETTIVI *	
	<i>(si riferiscono ai risultati di apprendimento, ovvero alle competenze tradotte in termini di conoscenze essenziali e di abilità minime nell'elaborazione dei contenuti trattati, da promuovere nell'allievo affinché apprenda con consapevolezza, responsabilità e autonomia)</i>	
	CONOSCENZE (sapere)	ABILITA' (saper fare)
NOI SULLA TERRA: UN PRIMO SGUARDO	<ul style="list-style-type: none"> - Metodo e strumenti della geografia (immagini, carte, mappe) - Classificazione dei climi 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretare e ricavare informazioni dagli strumenti geografici (carte, mappe, immagini) - Colloca nello spazio gli elementi studiati - Usa e comprende il linguaggio specifico
GLI AMBIENTI, I PAESAGGI E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> - Paesaggi naturali e antropici - Concetto di sostenibilità territoriale 	<ul style="list-style-type: none"> - Oltre alle abilità dell'UDA 1 - Analizzare il rapporto uomo-ambiente
L'UOMO POPOLA LA TERRA	<ul style="list-style-type: none"> - Distribuzione dell'uomo sulla Terra - Confronto dei movimenti demografici nel mondo tra aree geografiche e culturali diverse 	<ul style="list-style-type: none"> - Oltre alle abilità dell'UDA 1 - Analisi di casi significativi nei suoi elementi essenziali
LE ATTIVITA' DELL'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> - Distinzione tra i settori economici nel mondo nell'era globale 	<ul style="list-style-type: none"> - Oltre alle abilità dell'UDA 1 - Analisi di casi significativi nei suoi elementi essenziali
LE RISORSE E LO SVILUPPO DELL'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> - Descrizione e analisi dei diritti umani e la loro applicazione nelle diverse aree geografiche 	<ul style="list-style-type: none"> - Oltre alle abilità dell'UDA 1 - Analisi di casi significativi nei suoi elementi essenziali



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

I traguardi per lo sviluppo delle competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione (ovvero al termine del 1° Biennio della scuola secondaria di secondo grado fanno riferimento alle indicazioni nazionali **per l'adempimento dell'obbligo di istruzione** di cui al regolamento emanato con decreto del Ministro della Pubblica istruzione n. 139/2007).

I risultati di apprendimento (o gli elementi di competenza) da promuovere in termini di conoscenze e abilità declinati dall'elenco secondo le Linee guida per l'area generale e/o di indirizzo (per il periodo di riferimento):

- **ITIS** (Istituti Tecnici) regolamento D.P.R. n. 88/2010 per il **settore tecnologico** fare riferimento:
 - Linee guida D.M. 57 del 2010 per il **primo biennio** (allegato A.2);
 - Linee guida D.M. 4 del 2012 per il triennio (**secondo biennio e quinto anno** allegato A.2)
- **IPSIA** (Istituti Professionali) regolamento D.Lgs n. 61/2017 per il **settore Manutenzione ed assistenza tecnica** fare riferimento:
 - Linee guida D.I. 92 del 2018 per l'**area generale** (allegato 1) per l'**area di indirizzo** (allegato 2-D).

Chiarimenti sulla programmazione con saperi minimi essenziali della classe