



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

## PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA Geografia  
INDIRIZZO: IPSIA

A.S.: 2024/2025  
ANNO DI CORSO: PRIMO ANNO

UDA 1	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p><b>UDA n. 1</b></p> <p>Titolo: <b>NOI SULLA TERRA: UN PRIMO SGUARDO</b></p> <p>Periodo: settembre ottobre</p>	<p><b>G3</b></p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretare e ricavare informazioni dalla lettura di strumenti geografici (immagini, carte, mappe e modelli)</li> <li>• Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.</li> <li>• Utilizzare un lessico proprio della disciplina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Che cos'è la geografia e perché è importante studiarla</li> <li>• Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: le coordinate geografiche, reticolo geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici.</li> <li>• I fattori fondamentali che determinano il clima</li> </ul>

UDA 2	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p><b>UDA n. 2</b></p> <p>Titolo: <b>GLI AMBIENTI, I PAESAGGI E L'UOMO</b></p>	<p><b>G3</b></p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>Oltre alle abilità dell'UDA 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire una visione unitaria dei fenomeni geologici, fisici e antropici che intervengono nella modellazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. In quale modo l'uomo interferisce con gli</li> </ul>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA

CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Periodo: ottobre, novembre	<b>G6</b> Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali	<p>dell'ambiente naturale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere gli elementi basilari del rapporto tra cambiamenti climatici ed azione antropica</li> <li>• Essere in grado di collocare le principali emergenze ambientali</li> </ul>	<p>ambienti naturali e i loro cicli vitali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale</li> </ul>
----------------------------------	--	---	---

UDA 3	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p><b>UDA n. 3</b></p> <p>Titolo: <b>L'UOMO POPOLA LA TERRA</b></p> <p>Periodo: dicembre, gennaio, febbraio</p>	<p><b>G3</b></p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>Oltre alle abilità dell'UDA 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione, descrizione, analisi e confronto di fenomeni appartenenti ai movimenti demografici nel mondo; diffusione della specie umana sul pianeta</li> <li>• Indicatori demografici</li> <li>• Evoluzione dei sistemi politico-</li> </ul>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA

CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

			istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali (esemplificazioni significative)
--	--	--	---

UDA 4	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p><b>UDA n. 4</b></p> <p>Titolo: <b>LE ATTIVITA' DELL'UOMO</b></p> <p>Periodo: marzo aprile</p>	<p><b>G3</b> Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> <p><b>G4</b> Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p>	<p>Oltre alle abilità dell'UDA 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geomorfologiche e le trasformazioni nel tempo</li> <li>Analizzare ed interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese e nel mondo ed assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suddivisione dei settori produttivi</li> <li>Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali</li> <li>Principali persistenze e processi di trasformazione tra il XI e il XXI secolo in Italia, in Europa e nel Mondo (esemplificazioni significative di alcuni Stati.)</li> </ul>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA

CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche</li> </ul>
--	--	--	---

UDA 5	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p><b>UDA n. 5</b></p> <p>Titolo: <b>LE RISORSE E LO SVILUPPO DELL'UOMO</b></p> <p>Periodo: maggio/giugno</p>	<p><b>G3</b> Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> <p><b>G4</b> Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p>	<p>Oltre alle abilità dell'UDA 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare ed interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese e nel mondo ed assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre</li> <li>Individuare linguaggi e contenuti nella storia della scienza e della cultura che hanno differenziato gli apprendimenti nei diversi contesti storici e sociali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici sociali e culturali</li> <li>I modelli culturali che hanno influenzato e determinato lo sviluppo e i cambiamenti della scienza e della tecnologia nei diversi contesti territoriali</li> <li>I contesti sociali, di studio e lavorativi delle realtà dei paesi europei ed internazionali</li> </ul>



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

			(esempi esemplificativi)
--	--	--	-----------------------------