

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

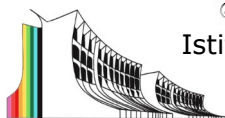
PIANO DELLE UDA ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO E PROFESSIONALE

DISCIPLINA REFERENTE: Scienze Integrate

Classe
PRIME IP INDIRIZZO

Manutenzione e Assistenza Tecnica

ANNO SCOLASTICO 2024/25

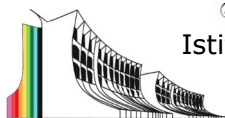


Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA	COMPETENZE intermedie della UDA	METODOLOGIE D'INSEGNAMENTO	MODALITA' DI VERIFICA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI (CONCORRONO NELLO SVOLGIMENTO DELL'UDA E ALLE RELATIVE VALUTAZIONI COLLEGATE)
UDA n. 1 Titolo: <u>La Materia e le sue caratteristiche</u>	G1 G2 G12	Lezione frontale, lavori di gruppo e a coppie, brainstorming, feedback, flipped classroom, peer to peer, debate, gaming	Orali e scritte	<p>Saper cogliere il ruolo della scienza e della tecnologia nella società attuale e l'importanza del loro impatto sulla vita sociale e dei singoli, avendo come riferimento imprescindibile le conoscenze di base nell'area scientifica di settore.(G1)</p> <p>Sintetizzare la descrizione di un fenomeno naturale mediante un linguaggio appropriato e documentare il lavoro proposto. (G2)</p> <p>Saper descrivere e relazionare, utilizzando anche lo strumento matematico, gli aspetti teorici e tecnici collegati all'UDA. (G12)</p>	<p>-Concetto di sistema.</p> <p>-La materia : proprietà e trasformazioni .</p> <p>-Le grandezze fisiche e la loro misurazione.</p> <p>-Sostanze pure e miscugli.</p> <p>-Le soluzioni.</p> <p>-Struttura atomica della materia: il modello atomico nucleare e la struttura elettronica</p> <p>-Tavola periodica</p> <p>-Le reazioni chimiche e legami (cenni)</p>	<p>Asse Scientifico Tecnologico</p> <p>Asse dei Linguaggi</p> <p>Asse Matematico</p>

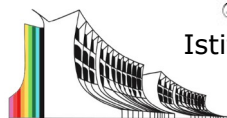


Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

<p>UDA n 2 Titolo: <u>Il sistema Terra</u></p>	<p>G1 G2 G3 G12</p>	<p>Lezione frontale, lavori di gruppo e a coppie, brainstorming , feedback, flipped classroom, peer to peer, debate, gaming</p>	<p>Orali e scritte</p>	<p>.Saper cogliere il ruolo della scienza e della tecnologia nella società attuale e l'importanza del loro impatto sulla vita sociale e dei singoli, avendo come riferimento imprescindibile le conoscenze di base nell'area scientifica di settore. (G1)</p> <p>Sintetizzare la descrizione di un fenomeno naturale mediante un linguaggio appropriato e documentare il lavoro proposto. (G2)</p> <p>Acquisire una visione unitaria dei fenomeni geologici, fisici ed antropici che intervengono nella modellazione dell'ambiente naturale (G3)</p> <p>Saper descrivere e relazionare, utilizzando anche lo strumento matematico, gli aspetti teorici e tecnici collegati all'UDA. (G12)</p>	<p>Il Sistema solare (cenni) La legge della Gravitazione Universale e la forza Peso</p> <p>La terra solida e il dinamismo terrestre: caratteristiche generali del pianeta Terra (Dimensioni, struttura, il reticolato geografico). I moti della Terra e relative conseguenze. Minerali e rocce. Vulcani e terremoti.. La tettonica delle placche.</p> <p>L'idrosfera: il ciclo dell'acqua, le acque oceaniche, le acque continentali</p> <p>L'atmosfera: struttura e composizione; fenomeni atmosferici; elementi e fattori del clima</p>	<p>Asse Scientifico Tecnologico e professionale</p> <p>Asse dei Linguaggi</p> <p>Asse Matematico</p>
---	--	--	------------------------	---	--	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI

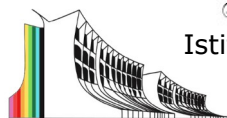


Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA n. 3 Titolo: REGOLAMENTI, ATTIVITA' E VALUTAZIONI E DEL COMPORTAMENTO NEI LABORATORI SCOLASTICI E NELLE AULE	G2	Lezione frontale, lavori di gruppo e a coppie, Sperimentazione in laboratorio	Ore libere e scritte	-Identificare situazioni di rischio potenziale per la sicurezza, la salute e l'ambiente nel luogo di lavoro, promuovendo l'assunzione di comportamenti corretti e consapevoli di prevenzione. (I6/G11).	- Attività di laboratorio relativa a UDA n. 1 - Pittogrammi, indicazioni di pericolo, e consigli di prudenza	Asse Scientifico Tecnologico e professionale Asse dei Linguaggi
	I6			-Acquisire una visione complessiva dei rischi per la salute derivanti da agenti patogeni e ambientali(I6/G11).	- Vetreteria e strumentazione utilizzata in laboratorio	
	G11			-Sintetizzare la descrizione di una esperienza di laboratorio mediante un linguaggio appropriato e documentare il lavoro proposto. (G2)		

Legenda delle competenze :

- G1 Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale
- G2 Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, con particolare attenzione al contesto professionale e al controllo dei lessici specialistici.
- G3 Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo applicando strumenti e metodi adeguati
- G11 Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati nel rispetto della normativa di riferimento, con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
- G12 Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche
- I 6 Riconoscere, valutare, gestire, prevenire il rischio, il pericolo, il danno per operare in sicurezza.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Legenda delle **competenze di Cittadinanza**:

- C1:** Imparare ad imparare
- C2:** Progettare
- C3:** Comunicare
- C4:** Collaborare e partecipare
- C5:** Agire in modo autonomo e responsabile
- C6:** Risolvere problemi
- C7:** Individuare collegamenti e relazioni
- C8:** Acquisire e interpretare l'informazione