



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA: **STORIA**

A.S.: **2024/2025**

INDIRIZZO: **IP**

ANNO DI CORSO: **SECONDO**

UDA 1	COMPETENZE DELLA UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p><u>Titolo:</u> l'impero romano</p> <p>Nucleo fondante: Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nell'Impero del I e II sec. d.C.</p> <p>Periodo: <u>trimestre</u></p>	<p>G3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo. Descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche geografiche, sociali, demografiche, economiche, politiche e culturali</p> <p>Collocare fatti nel tempo e nello spazio Individuare relazioni tra fatti e/o fenomeni Individuare informazioni da fonti di diversa natura</p> <p>Usare il lessico specifico</p>	<p>-Augusto e il Principato -L'impero nei secoli d'oro -La crisi del III secolo</p>	<p>Asse storico sociale</p>

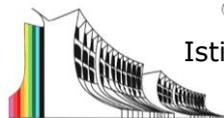


Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA 2	COMPETENZE DELLA UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p><u>Titolo:</u> la crisi dell'impero romano</p> <p>Nucleo fondante: Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nell'impero del III sec.d.C</p> <p>Periodo: <u>trimestre</u> / <u>pentamestre</u></p>	<p>G3</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo.</p> <p>Descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche geografiche, sociali, demografiche, economiche, politiche e culturali</p> <p>Collocare fatti nel tempo e nello spazio</p> <p>Individuare relazioni tra fatti e/o fenomeni</p> <p>Individuare informazioni da fonti di diversa natura</p> <p>Usare il lessico specifico</p>	<p>- Il cristianesimo</p> <p>-L'impero romano cristiano: Costantino e i suoi successori</p> <p>-La caduta dell'impero d'Occidente</p>	<p>Asse storico sociale</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

	UDA 3	COMPETENZE DELLA UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI
	<p>Titolo: l'occidente barbarico e l'impero bizantino</p> <p>Nucleo fondante: Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nell'Europa dell'Alto Medioevo</p>	<p>G3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali,culturali e</p>	<p>Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo. Descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche geografiche, sociali,demografiche, economiche, politiche e culturali</p> <p>Collocare fatti nel tempo e nello spazio</p> <p>Individuare relazioni tra fatti e/o fenomeni</p>	<p>-I regni romano-barbarici</p> <p>-Giustiniano</p> <p>-Longobardi e bizantini in Italia</p> <p>-L'islam e l'impero arabo</p>	<p>Asse storico sociale</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

	Periodo: <u>pentamestre</u>	le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	Individuare informazioni da fonti di diversa natura Usare il lessico specifico		
UDA 4	COMPETENZE DELLA UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI	
<p>Titolo: l'Alto Medioevo</p> <p>Nucleo fondante: Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e sociali nell'Europa dell'Alto Medioevo</p>	<p>G3</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo. Descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche geografiche, sociali, demografiche, economiche, politiche e culturali</p> <p>Collocare fatti nel tempo e nello spazio</p> <p>Individuare relazioni tra fatti e/o fenomeni</p> <p>Individuare informazioni da fonti di diversa natura Usare il lessico specifico Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale</p>	<p>-Carlo Magno e la società feudale -Saraceni, Normanni e Ungari -I regni normanni</p>	<p>Asse storico-sociale</p>	



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Periodo: <u>pentamestre</u>				
--------------------------------	--	--	--	--