

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Progettazione didattica disciplinare per il PERCORSO PERSONALIZZATO¹

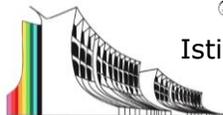
Anno 2024-2025

DISCIPLINA: Italiano

Classe: 3[^]IP

Periodo didattico: trimestre / pentamestre

NUCLEO FONDANTE <i>(argomento portante o unità di insegnamento essenziale previsto nello studio della disciplina)</i>	TRAGUARDI e OBIETTIVI MINIMI * <i>(si riferiscono ai risultati di apprendimento, ovvero alle conoscenze e all'abilità da promuovere nell'allievo e tradotte in termini di sapere responsabile e di elaborazione con autonomia riguardo ai contenuti trattati)</i>	
TITOLO	CONOSCENZE minime	ABILITA' minime
La cultura medievale e Dante Alighieri Periodo : trimestre	- La cultura religiosa e laica: le origini - Francesco d'Assisi, <i>Cantico di frate sole</i> - La scuola siciliana - Lo stilnuovo - Dante Alighieri: vita e opere canti scelti dalla Divina Commedia: - <i>Inferno</i>	- Comprendere testi letterari di varia tipologia e generi con riferimenti ai periodi culturali. - Saper parafrasare, analizzare e interpretare un testo in versi. - Conoscere la poetica dell'autore. - Saper esporre in modo corretto i contenuti principali di un argomento.
La poesia del '300: F. Petrarca Periodo: Trimestre e pentamestre	- Petrarca: vita – opere – poetica - poesie tratte dal Canzoniere (a scelta del docente)	- Leggere, comprendere, i testi poetici (linguaggio figurato, versi, strofe) - Conoscere la poetica dell'autore. - Comunicare in modo corretto contenuti in forma orale e scritta.



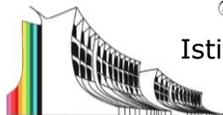
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

		-Esprimere idee e valutazioni motivate.
<p>La novella: G. Boccaccio</p> <p>Periodo: Pentamestre</p>	<p>-G. Boccaccio: vita e opere –</p> <p>-Decameron: Struttura e temi; Lettura e analisi di novelle (a scelta del docente)</p>	<p>-Saper comprendere e analizzare un testo in prosa.</p> <p>- Saper utilizzare le informazioni ricavate dal testo e riunire gli elementi in una struttura organica.</p> <p>- Conoscere la poetica dell'autore.</p> <p>-Comunicare in modo corretto contenuti in forma orale e scritta.</p> <p>-Esprimere idee e valutazioni motivate</p>
<p>La letteratura umanistico-rinascimentale: L. Ariosto e N.Machiavelli</p> <p>Periodo: Pentamestre</p>	<p>- L'Umanesimo e il Rinascimento: le linee generali</p> <p>-L. Ariosto: la vita-le opere; la poetica dell'Orlando furioso; Lettura e analisi testi tratti dall'Orlando furioso (a scelta del docente)</p> <p>-N. Machiavelli: "Il principe" Lettura e analisi di testi (a scelta del docente).</p>	<p>-Saper riconoscere un genere letterario e gli elementi caratterizzanti.</p> <p>- Conoscere la poetica di autore.</p> <p>- Saper parafrasare, analizzare e interpretare un testo in versi e in prosa.</p> <p>-Comunicare in modo corretto contenuti in forma orale e scritta.</p> <p>-Esprimere idee e valutazioni motivate.</p>
<p>Produrre testi di varia tipologia</p> <p>Periodo: trimestre e pentamestre</p>	<p>Struttura delle caratteristiche dei diversi testi: letterari, argomentativi, espositivi, storici, giornalistici.</p>	<p>Produrre diverse forme di scrittura, di tipo argomentativo con uso appropriato e pertinente del lessico anche specialistico, adeguato ai vari contesti</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

¹ Da allegare al PEI quando vengono applicate personalizzazioni per lo studio della disciplina rispetto alla progettazione didattica della classe in relazione agli obiettivi specifici di apprendimento e ai criteri di valutazione e, in tal caso, l'alunno con disabilità è valutato con verifiche identiche o equipollenti.

I traguardi per lo sviluppo delle competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione (ovvero al termine del 1° Biennio della scuola secondaria di secondo grado fanno riferimento alle indicazioni nazionali **per l'adempimento dell'obbligo di istruzione** di cui al regolamento emanato con decreto del Ministro della Pubblica istruzione n. 139/2007).

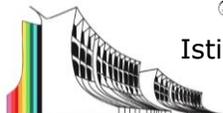
Riportare la declinazione dei risultati di apprendimento (o gli elementi di competenza) da promuovere in termini di conoscenze e abilità dall'elenco declinato secondo le Linee guida per l'area generale e/o di indirizzo (per il periodo o annualità di riferimento):

○ **ITIS (Istituti Tecnici)** regolamento D.P.R. n. 88/2010 per il **settore tecnologico** fare riferimento:

- Linee guida D.M. 57 del 2010 **per il primo biennio** (allegato A.2);
- Linee guida D.M. 4 del 2012 **per il triennio** (allegato A.2)

○ **IPSIA (Istituti Professionali)** regolamento D.Lgs n. 61/2017 per il **settore Manutenzione ed assistenza tecnica** fare riferimento:

- Linee guida D.I. 92 del 2018 **per il primo biennio** (allegato B) **per il triennio** (allegato C sezione d).



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Per la valutazione dell'allievo rispetto agli standard minimi di apprendimento prestabiliti

È possibile tenere in considerazione per ciascuna competenza l'esempio di griglia sotto riportata con i livelli di padronanza previsti e i relativi descrittori.

GRIGLIA

PARAMETRI	DESCRIPTORI	PUNTI decimi	PUNTI centesimi	ATTRIBUZIONE <input type="checkbox"/> Dec <input type="checkbox"/> Cent
Conoscenza	Conoscenza dei contenuti approfondita	5	50	<input type="checkbox"/>
	Conoscenza dei contenuti completa	4	40	<input type="checkbox"/>
	Conoscenza dei contenuti essenziale	3	30	<input type="checkbox"/>
	Conoscenza dei contenuti incompleta	2	20	<input type="checkbox"/>
	Conoscenza dei contenuti nulla	1	10	<input type="checkbox"/>
Abilità	Sa analizzare criticamente, elaborare e sintetizzare con chiarezza i contenuti appresi	2	20	<input type="checkbox"/>
	Analizza globalmente in modo approfondito ed elabora e sintetizza con coerenza	1,5	15	<input type="checkbox"/>
	Analizza adeguatamente l'argomento ed è capace di elaborare e sintetizzare in forma semplice	1	10	<input type="checkbox"/>
	Analizza parzialmente l'argomento ed elabora e sintetizza con qualche difficoltà	0,5	5	<input type="checkbox"/>
	Non è in grado di analizzare, né di elaborare e sintetizzare gli aspetti/contenuti essenziali	0,25	2,5	<input type="checkbox"/>
Chiarezza presentazione elaborato	Soddisfacente	3	30	<input type="checkbox"/>
	Non soddisfacente	1	10	<input type="checkbox"/>
	Punteggio totale/10/100	