



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA **STORIA**

A.S.: **2024/2025**

INDIRIZZO: **IP**

ANNO DI CORSO: **TERZO**

UDA 1	COMPETENZE DELL' UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSE CULTURALI COINVOLTO
<p>Titolo: l'Europa feudale</p> <p>Periodo: trimestre</p>	<p>G3</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti. - Collocare fatti nel tempo e nello spazio Individuare relazioni tra fatti e/o fenomeni - Individuare informazioni da fonti di diversa natura -Usare il lessico specifico 	<ul style="list-style-type: none"> -Civiltà feudale e cultura cavalleresca -La rinascita dopo il Mille: sviluppo demografico e rivoluzione agricola -Le città e la rivoluzione commerciale. -Nascita e sviluppo del comune -Le repubbliche marinare -I Normanni in Italia meridionale e in Sicilia 	<p>Asse storico-sociale</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA 2	COMPETENZA DELL'UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSE CULTURALE COINVOLTO
<p>Titolo Chiesa e Impero fra XII e XIII secolo</p> <p>Periodo: trimestre / pentamestre</p>	<p>G3</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>-Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti.</p> <p>-Collocare fatti nel tempo e nello spazio Individuare relazioni tra fatti e/o fenomeni</p> <p>-Individuare informazioni da fonti di diversa natura .</p>	<p>-Potere laico e potere ecclesiastico.</p> <p>-La dinastia ottoniana</p> <p>-I primi contrasti tra papato e impero: la lotta per le investiture.</p> <p>-La riforma della chiesa:</p>	<p>Asse storico-sociale</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

		-Usare il lessico specifico	eresie e nuovi ordini religiosi. -Le crociate. -La centralità della chiesa: la politica ierocratica di Innocenzo III. -La nascita degli ordini mendicanti -L'impero verso la crisi: Federico barbarossa e lo scontro con i comuni in Italia. -Federico II e il regno svevo. -L'impero mongolo	
--	--	-----------------------------	---	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA 3	COMPETENZA DELL'UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSE CULTURALE COINVOLTO
<p>Titolo</p> <p>La fine del Medioevo fra crisi economica e rinnovamento politico</p> <p>Periodo: pentamestre</p>	<p>G3</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti. Collocare fatti nel tempo e nello spazio</p> <p>Individuare relazioni tra fatti e/o fenomeni Individuare informazioni da fonti di diversa natura .</p> <p>Usare il lessico specifico</p>	<p>-La crisi del Trecento: dalla rinascita alla crisi (carestie, peste e calo demografico</p> <p>-Le ripercussioni socio-economiche della crisi.</p> <p>-Tensioni sociali e rivolte.</p> <p>-Le trasformazioni politiche: il conflitto tra Filippo IV il Bello e</p>	<p>Asse storico-sociale</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

			Bonifacio VIII -La divisione nella chiesa cattolica: lo scisma d'Occidente -La formazione degli Stati nazionali -La Magna Charta -Francia e Inghilterra si scontrano nella Guerra dei Cent'anni	
--	--	--	---	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA 4	COMPETENZE DELLA UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

<p>Titolo: L'Italia dei poteri regionali nel Quattrocento</p> <p>Periodo: pentamestre</p>	<p>G3</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti.</p> <p>-Collocare fatti nel tempo e nello spazio</p> <p>Individuare relazioni tra fatti e/o fenomeni</p> <p>-Individuare informazioni da fonti di diversa natura</p> <p>-Usare il lessico specifico</p> <p>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise</p>	<p>-Dal comune al principato.</p> <p>-Dalle signorie ai principati.</p> <p>-I conflitti regionali e la pace di Lodi.</p> <p>-Umanesimo e Rinascimento.</p> <p>-Dal mecenatismo delle corti alla diffusione del sapere</p>	<p>Asse storico-sociale</p>
---	---	---	---	-----------------------------



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMatico

UDA 5	COMPETENZE DELLA UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Titolo: L'età moderna e la scoperta del Nuovo Mondo</p> <p>Periodo: Pentamestre</p>	<p>G3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>-Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti. -Collocare fatti nel tempo e nello spazio Individuare relazioni tra fatti e/o fenomeni -Individuare informazioni da fonti di diversa natura Usare il lessico specifico</p>	<p>-Le prime spedizioni atlantiche e la scoperta dell'America -Conquista e colonizzazione: la fine delle civiltà precolombiane. -I conquistadores e lo sterminio degli Indios. -Riforma e Controriforma: la frattura religiosa del XVI secolo. -La Riforma in Germania -la riforma in</p>	<p>Asse storico-sociale.</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

			Europa -La riforma anglicana e la Riforma nel resto d'Europa. -La Controriforma della chiesa. -La nascita di nuovi ordini religiosi. -Il concilio di Trento -Le persecuzioni e l'inquisizione.	
--	--	--	---	--

UDA 6	COMPETENZE DELLA UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI
-------	----------------------	--------------	----------------------------	--------------------------



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

<p>Titolo:</p> <p>L'Europa del Cinquecento e del Seicento.</p> <p>Periodo:</p> <p>pentamestre</p>	<p>G3</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti. -Collocare fatti nel tempo e nello spazio -Individuare relazioni tra fatti e/o fenomeni -Individuare informazioni da fonti di diversa natura -Usare il lessico specifico 	<ul style="list-style-type: none"> -L'impero di Carlo V e il fallimento del sogno imperiale. -La Spagna di Filippo II -L'Inghilterra elisabettiana. -La Francia nell'epoca delle guerre di religione. -Il Seicento della crisi e della rivoluzione scientifica 	<p>Asse storico-sociale.</p>
--	---	--	---	------------------------------