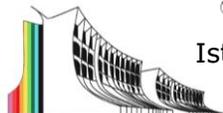




Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Progettazione didattica disciplinare per il PERCORSO PERSONALIZZATO¹

Anno 2024-2025

DISCIPLINA: ITALIANO

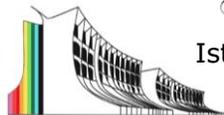
Classe: 5^A

Periodo didattico:trimestre/pentamestre

NUCLEO FONDANTE <i>(argomento portante o unità di insegnamento essenziale previsto nello studio della disciplina)</i>	TRAGUARDI e OBIETTIVI MINIMI * <i>(si riferiscono ai risultati di apprendimento, ovvero alle conoscenze e all'abilità da promuovere nell'allievo e tradotte in termini di sapere responsabile e di elaborazione con autonomia riguardo ai contenuti trattati)</i>	
TITOLO	CONOSCENZE minime	ABILITA' minime
Il romanzo verista: Verga e la sua produzione letteraria Periodo: trimestre	Naturalismo e Verismo <u>Verga</u> Da "Vita dei campi": La Lupa; Rosso Malpelo. Da "I Malavoglia": L'inizio dei Malavoglia; da Mastrodon Gesualdo: La morte di Gesualdo'	Gestire forme di interazione orale, secondo specifici scopi comunicativi. Conoscere gli aspetti fondamentali della biografia e del pensiero dell'autore. Conoscere le caratteristiche della produzione letteraria dell'autore. Conoscere i temi fondamentali delle opere principali dell'autore Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterali,



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

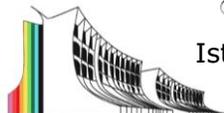
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

		contestualizzandoli nei diversi periodi culturali.
<p>Il Decadentismo: G.D'Annunzio e G.Pascoli (due autori a confronto)</p> <p>Periodo: trimestre/pentamestre</p>	<p>-Il Decadentismo <u>G.D'Annunzio</u> Alcyone: 'La pioggia nel pineto'; -Il Piacere: 'Ritratto d'esteta'; -le Vergini delle rocce: 'il programma del superuomo'. -Notturmo: 'Imparo un'arte nuova'</p> <p><u>G.Pascoli</u> Myricae: 'Lavandare'; 'Temporale'; 'X agosto'. I Canti di Castelvecchio: 'La mia sera'; Il fanciullino: 'Le doti del fanciullino'.</p>	<p>Gestire forme di interazione orale, secondo specifici scopi comunicativi.</p> <p>Conoscere gli aspetti fondamentali della biografia e del pensiero dell'autore. Conoscere le caratteristiche della produzione letteraria dell'autore. Conoscere i temi fondamentali delle opere principali dell'autore</p> <p>Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterali, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali.</p>
<p>La crisi dell'uomo moderno: I. Svevo e L.Pirandello</p> <p>Periodo : pentamestre</p>	<p><u>Svevo</u> Una vita: 'Gabbiani e pesci' Senilità: 'Emilio e Angiolina' La coscienza di Zeno: 'Il fumo' 'La conclusione del romanzo'</p> <p><u>L.Pirandello</u> L'Umoreismo: 'Il sentimento del contrario' Da Novelle per un anno: "La patente" Dal Fu Mattia Pascal: "Io mi chiamo Mattia Pascal"</p>	<p>Gestire forme di interazione orale, secondo specifici scopi comunicativi.</p> <p>Conoscere gli aspetti fondamentali della biografia e del pensiero dell'autore. Conoscere le caratteristiche della produzione letteraria dell'autore. Conoscere i temi fondamentali delle opere principali dell'autore</p> <p>Comprendere e interpretare tipi e</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

		generi testuali, letterari e non letterali, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali.
<p>La poesia in Italia. La linea 'novecentista': G. Ungaretti, Quasimodo e U. Saba</p> <p>Periodo: pentamestre</p>	<p><u>G. Ungaretti</u>: L'Allegria - 'Veglia'; 'Fratelli'; 'Soldati'; 'San Martino del Carso'; 'Sono una creatura' (A scelta del docente : Quasimodo o Saba)</p> <p><u>S. Quasimodo</u> : -Ed è subito sera -Alle fronde dei salici -Milano, Agosto 1943</p> <p><u>U. Saba</u>: Canzoniere 'La capra', 'Città vecchia', 'Amai'</p>	<p>Gestire forme di interazione orale, secondo specifici scopi comunicativi.</p> <p>Conoscere gli aspetti fondamentali della biografia e del pensiero dell'autore.</p> <p>Conoscere le caratteristiche della produzione letteraria dell'autore.</p> <p>Conoscere i temi fondamentali delle opere principali dell'autore</p> <p>Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterali, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali.</p>
<p>Produrre testi di varia tipologia</p> <p>Periodo: trimestre/pentamestre</p>	<p>. Struttura delle caratteristiche dei diversi testi: letterari, argomentativi, espositivi, storici, giornalistici (Tipologie della prova d'esame di Stato-A-B-C)</p>	<p>Elaborare forme testuali per scopi diversi, anche confrontando documenti di varia provenienza, con uso controllato delle fonti. Utilizzare modalità di scrittura, in particolare sintesi e argomentazione, con un uso pertinente del patrimonio lessicale e delle strutture della lingua italiana.</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

¹ Da allegare al PEI quando vengono applicate personalizzazioni per lo studio della disciplina rispetto alla progettazione didattica della classe in relazione agli obiettivi specifici di apprendimento e ai criteri di valutazione e, in tal caso, l'alunno con disabilità è valutato con verifiche identiche o equipollenti.

I traguardi per lo sviluppo delle competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione (ovvero al termine del 1° Biennio della scuola secondaria di secondo grado fanno riferimento alle indicazioni nazionali **per l'adempimento dell'obbligo di istruzione** di cui al regolamento emanato con decreto del Ministro della Pubblica istruzione n. 139/2007).

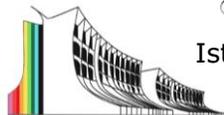
Riportare la declinazione dei risultati di apprendimento (o gli elementi di competenza) da promuovere in termini di conoscenze e abilità dall'elenco declinato secondo le Linee guida per l'area generale e/o di indirizzo (per il periodo o annualità di riferimento):

- **ITIS (Istituti Tecnici)** regolamento D.P.R. n. 88/2010 per il **settore tecnologico** fare riferimento:
 - Linee guida D.M. 57 del 2010 **per il primo biennio** (allegato A.2);
 - Linee guida D.M. 4 del 2012 **per il triennio** (allegato A.2)

- **IPSIA (Istituti Professionali)** regolamento D.Lgs n. 61/2017 per il **settore Manutenzione ed assistenza tecnica** fare riferimento:
 - Linee guida D.I. 92 del 2018 **per il primo biennio** (allegato B) **per il triennio** (allegato C sezione d).



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Per la valutazione dell'allievo rispetto agli standard minimi di apprendimento prestabiliti

È possibile tenere in considerazione per ciascuna competenza l'esempio di griglia sotto riportata con i livelli di padronanza previsti e i relativi descrittori.

GRIGLIA

PARAMETRI	DESCRIPTORI	PUNTI decimi	PUNTI centesimi	ATTRIBUZIONE <input type="checkbox"/> Dec <input type="checkbox"/> Cent
Conoscenza	Conoscenza dei contenuti approfondita	5	50	<input type="checkbox"/>
	Conoscenza dei contenuti completa	4	40	<input type="checkbox"/>
	Conoscenza dei contenuti essenziale	3	30	<input type="checkbox"/>
	Conoscenza dei contenuti incompleta	2	20	<input type="checkbox"/>
	Conoscenza dei contenuti nulla	1	10	<input type="checkbox"/>
Abilità	Sa analizzare criticamente, elaborare e sintetizzare con chiarezza i contenuti appresi	2	20	<input type="checkbox"/>
	Analizza globalmente in modo approfondito ed elabora e sintetizza con coerenza	1,5	15	<input type="checkbox"/>
	Analizza adeguatamente l'argomento ed è capace di elaborare e sintetizzare in forma semplice	1	10	<input type="checkbox"/>
	Analizza parzialmente l'argomento ed elabora e sintetizza con qualche difficoltà	0,5	5	<input type="checkbox"/>
	Non è in grado di analizzare, né di elaborare e sintetizzare gli aspetti/contenuti essenziali	0,25	2,5	<input type="checkbox"/>
Chiarezza presentazione elaborato	Soddisfacente	3	30	<input type="checkbox"/>
	Non soddisfacente	1	10	<input type="checkbox"/>
Punteggio totale	/10/100	