

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA Geografia

A.S.: 2024/2025

INDIRIZZO: SETTORE TECNOLOGICO

ANNO DI CORSO: PRIMO ANNO

UDA 1	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 1</p> <p>Titolo: NOI SULLA TERRA: UN PRIMO SGUARDO</p> <p>Periodo: settembre ottobre</p>	<p>G1: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>S1: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici. • Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. • Utilizzare un lessico appropriato alla disciplina • Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Che cos'è la geografia e perché è importante studiarla • Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: le coordinate geografiche, reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici. • Classificazione dei climi e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici e microclimatici

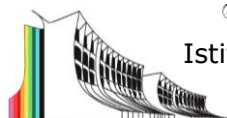
UDA 2	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 2</p> <p>Titolo: GLI AMBIENTI, I PAESAGGI E L'UOMO</p>	<p>G1: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra</p>	<p>Oltre alle abilità dell'UDA 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. • Riconoscere l'importanza della 	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. In quale modo l'uomo interferisce con gli ambienti naturali e i loro cicli vitali.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

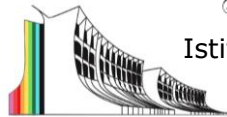
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

Periodo: ottobre, novembre, dicembre	aree geografiche e culturali S1: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità • Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppo sostenibile: come sviluppare la consapevolezza dell'importanza di uno sviluppo «sostenibile».
---	---	---	--

UDA 3	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 3</p> <p>Titolo: L'UOMO POPOLA LA TERRA</p> <p>Periodo: dicembre, gennaio, febbraio</p>	G1: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali S1: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	<p>Oltre alle abilità dell'UDA 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche dell'uomo Analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziare le differenze economiche, politiche e socio culturali 	<ul style="list-style-type: none"> Osservazione, descrizione, analisi e confronto di fenomeni appartenenti ai movimenti demografici nel mondo. Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica, aspetti demografici, energetici, geopolitici...). Comprensione delle diversità culturali nel mondo in una dimensione sincronica attraverso il



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

			confronto fra aree geografiche e culturali, comparando queste ultime senza pregiudizi.
--	--	--	--

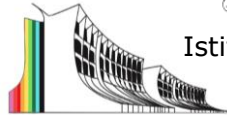
UDA 4	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 4</p> <p>Titolo: LE ATTIVITA' DELL'UOMO</p> <p>Periodo: marzo aprile</p>	<p>G1: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>S1: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p>	<p>Oltre alle abilità dell'UDA 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare la distribuzione spaziale delle attività economiche nel mondo. • Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. • Analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziarne le differenze economiche. • Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti (in base alle esemplificazioni di alcuni Stati). 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione della distinzione tra i settori economici nel mondo nell'era globale. Cosa significa vivere in un mondo globalizzato • Caratteristiche fisico-ambientali, socio culturali, economiche e geopolitiche relative a: Italia e regioni italiane, Europa, continenti extra-europei (esemplificazioni significative di alcuni Stati.)



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA

CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA5	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 5</p> <p>Titolo: LE RISORSE E LO SVILUPPO DELL'UOMO</p> <p>Periodo: maggio/giugno</p>	<p>G1: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>S1: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p>	<p>Oltre alle abilità dell'UDA 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziare differenze politiche e socio culturali Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all'ambiente Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo 	<ul style="list-style-type: none"> Cosa sono le risorse e la loro classificazione Com'è cambiato negli ultimi due secoli il modo di sfruttare le risorse naturali. Osservazione, descrizione e analisi dei diritti umani e la loro applicazione nelle diverse aree geografiche Comprensione e riconoscimento delle cause e delle conseguenze dei diritti umani negati Risorse e Sviluppo sostenibile: dimensione ecologica, economica e sociale