

Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

## PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA Geografia

A.S.: 2024/2025

INDIRIZZO: SETTORE TECNOLOGICO

ANNO DI CORSO: PRIMO ANNO

UDA 1	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p><b>UDA n. 1</b></p> <p>Titolo: <b>NOI SULLA TERRA: UN PRIMO SGUARDO</b></p> <p>Periodo: settembre ottobre</p>	<p>G1: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>S1: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici.</li> <li>• Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.</li> <li>• Utilizzare un lessico appropriato alla disciplina</li> <li>• Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Che cos'è la geografia e perché è importante studiarla</li> <li>• Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: le coordinate geografiche, reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici.</li> <li>• Classificazione dei climi e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici e microclimatici</li> </ul>

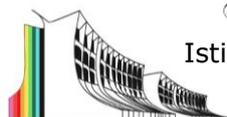
UDA 2	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p><b>UDA n. 2</b></p> <p>Titolo: <b>GLI AMBIENTI, I PAESAGGI E L'UOMO</b></p>	<p>G1: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra</p>	<p><b>Oltre alle abilità dell'UDA 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.</li> <li>• Riconoscere l'importanza della</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. In quale modo l'uomo interferisce con gli ambienti naturali e i loro cicli vitali.</li> </ul>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

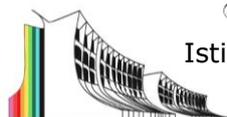
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

<p>Periodo: ottobre, novembre, dicembre</p>	<p>aree geografiche e culturali</p> <p>S1: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p>	<p>sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppo sostenibile: come sviluppare la consapevolezza dell'importanza di uno sviluppo «sostenibile».</li> </ul>
---	--	---	--

UDA 3	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p><b>UDA n. 3</b></p> <p>Titolo: <b>L'UOMO POPOLA LA TERRA</b></p> <p>Periodo: dicembre, gennaio, febbraio</p>	<p>G1: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>S1: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p>	<p><b>Oltre alle abilità dell'UDA 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo</li> <li>Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche dell'uomo</li> <li>Analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziare le differenze economiche, politiche e socio culturali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservazione, descrizione, analisi e confronto di fenomeni appartenenti ai movimenti demografici nel mondo.</li> <li>Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica, aspetti demografici, energetici, geopolitici...).</li> <li>Comprensione delle diversità culturali nel mondo in una dimensione sincronica attraverso il</li> </ul>



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

			confronto fra aree geografiche e culturali, comparando queste ultime senza pregiudizi.
--	--	--	--

UDA 4	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p><b>UDA n. 4</b></p> <p>Titolo: <b>LE ATTIVITA' DELL'UOMO</b></p> <p>Periodo: marzo aprile</p>	<p>G1: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>S1: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p>	<p><b>Oltre alle abilità dell'UDA 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare la distribuzione spaziale delle attività economiche nel mondo.</li> <li>• Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.</li> <li>• Analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziarne le differenze economiche.</li> <li>• Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti (in base alle esemplificazioni di alcuni Stati).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensione della distinzione tra i settori economici nel mondo nell'era globale. Cosa significa vivere in un mondo globalizzato</li> <li>• Caratteristiche fisico-ambientali, socio culturali, economiche e geopolitiche relative a: Italia e regioni italiane, Europa, continenti extra-europei (esemplificazioni significative di alcuni Stati.)</li> </ul>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA

CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA5	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p><b>UDA n. 5</b></p> <p>Titolo: <b>LE RISORSE E LO SVILUPPO DELL'UOMO</b></p> <p>Periodo: maggio/giugno</p>	<p>G1: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>S1: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p>	<p><b>Oltre alle abilità dell'UDA 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziare differenze politiche e socio culturali</li> <li>Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all'ambiente</li> <li>Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità</li> <li>Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cosa sono le risorse e la loro classificazione</li> <li>Com'è cambiato negli ultimi due secoli il modo di sfruttare le risorse naturali.</li> <li>Osservazione, descrizione e analisi dei diritti umani e la loro applicazione nelle diverse aree geografiche</li> <li>Comprensione e riconoscimento delle cause e delle conseguenze dei diritti umani negati</li> <li>Risorse e Sviluppo sostenibile: dimensione ecologica, economica e sociale</li> </ul>