

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Istituto Statale Istruzione Superiore**  
**Cipriano FACCHINETTI**



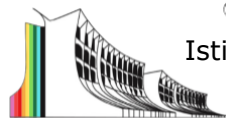
**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

## **PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA**

**DISCIPLINA: INGLESE**

**PIANO DELLE UDA MONOENNIO SETTORE TUTTI**

**Anno 2023/2024**

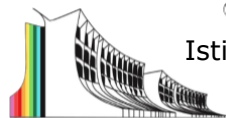


Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 1</p> <p>Titolo: INTRODUCTION: LESSONS A-F</p> <p>Periodo: primo trimestre</p>	<p><b>L4</b> - utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p><b>L4</b> - produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p><b>C1</b> - Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento.</p> <p><b>C5</b> - Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p>-Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.</p> <p>-Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale od'attualità.</p> <p>-Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.</p> <p>-Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità.</p> <p>-Produrre testi brevi, semplici e coerenti sulle tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.</p>	<p><b>Grammar</b></p> <p>Present simple di to be, pronomi interrogativi, aggettivi possessivi, articoli, sostantivi plurali, there is/there are, aggettivi e pronomi dimostrativi, preposizioni di luogo, present simple di have got, posizione degli aggettivi, il genitivo sassone, aggettivi possessivi</p> <p><b>Vocabulary</b></p> <p>Countries and nationalities, letters and numbers, dates, jobs, colours, the classroom, the body and physical description, the family</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 2</p> <p>Titolo:</p> <p>My music, Free time Daily routine, Sports Abilities, Describing people Unit 1-3</p> <p>Periodo: primo trimestre</p>	<p><b>L4</b> - utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p><b>L4</b> - produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p><b>C1</b> - Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento.</p> <p><b>C5</b> - Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p>-Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.</p> <p>-Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale od'attualità.</p> <p>-Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.</p> <p>-Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità.</p> <p>-Produrre testi brevi, semplici e coerenti sulle tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.</p>	<p><b>Grammar:</b> Present simple, object pronouns, expressing likes and dislikes, agreeing and disagreeing, adverbs of frequency, prepositions of time, modal verb can, talking about ability, be like, look like</p> <p><b>Vocabulary:</b> music, adjectives of opinion, free-time activities, daily routine, sports, personality</p>