



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

INDIRIZZO: SISTEMA MODA

DISCIPLINA SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE A.S.: 2024-25

ANNO DI CORSO: CLASSE SECONDA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 1</p> <p>Titolo: Fibre</p> <p>Nucleo fondante</p> <p>Identificare le materie prime.</p> <p>Ore: 25</p> <p>Periodo: Settembre-Dicembre</p>	<p>P1 Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.</p> <p>P3 Individuare i processi della filiera tessile/abbigliamento e identificare le materie prime, i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti.</p> <p>S2 Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</p>	<p>Distinguere alcune tipologie di fibre in relazione alle caratteristiche fisico meccaniche morfologiche e chimiche.</p>	<p>Generalità sulle origini e sui metodi di produzione di alcune fibre tessili.</p> <p>Caratteristiche morfologiche, fisiche e chimiche.</p>

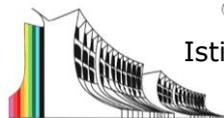


Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 2</p> <p>Titolo: Filati e tessuti</p> <p>Nucleo fondante</p> <p>Identificare il filato e le principali armature.</p> <p>Ore: 15</p> <p>Periodo: Gennaio-Febbraio</p>	<p>P1 Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.</p> <p>P3 Individuare i processi della filiera tessile/abbigliamento e identificare le materie prime, i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti</p> <p>S2 Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</p>	<p>Distinguere alcuni filati: filati semplici e ritorti, lineari e fantasia.</p> <p>Conoscere le principali armature tessili.</p> <p>Determinare il Titolo dei filati e analizzare le relazioni esistenti fra i vari sistemi di Titolazione.</p>	<p>Classificazione e caratteristiche di alcuni filati</p> <p>Classificazione e caratteristiche di alcuni tessuti</p> <p>Costruzione di armature e disegno di stampe e tessuti (primo approccio)</p> <p>Sistemi di Titolazione di fili e filati.</p> <p>Relazioni e applicazioni ai vari tipi di filato.</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 3</p> <p>Titolo: Messaggi moda</p> <p>Nucleo fondante</p> <p>Moda-Costume Fiere di settore</p> <p>Ore: 30</p> <p>Periodo: Marzo-Maggio</p>	<p>P4 Riconoscere i processi della filiera tessile/abbigliamento per orientarsi nel tessuto produttivo italiano.</p>	<p>Saper decodificare una immagine relativa a un abbigliamento e gli sviluppi della storia del costume.</p> <p>Saper decodificare figurini e campionari tessili</p> <p>Saper riconoscere le professioni della moda.</p> <p>Saper individuare le fiere di settore.</p>	<p>Conoscere le declinazioni dei costumi.</p> <p>Conoscere il linguaggio di schede, figurini tecnici, schede di produzione e campionari</p> <p>Conoscere le origini del Made in Italy.</p> <p>Conoscere le principali manifestazioni fieristiche tessili.</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 4</p> <p>Titolo: Controllo qualità</p> <p>Nucleo fondante controllo qualità</p> <p>Ore: 30 ore</p> <p>Periodo: Tutto l'anno</p>	<p>P10 Saper utilizzare il controllo qualità relativo alle materie prime e ai prodotti finiti</p>	<p>Utilizzare la strumentazione specifica richiesta dalla prova di laboratorio per la determinazione delle caratteristiche di alcune fibre e dei filati.</p> <p>Seguire le procedure normate.</p> <p>Elaborare i dati ottenuti.</p>	<p>Analisi morfologica delle fibre tessili.</p> <p>Prove di titolazione sui filati.</p>