

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA: PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI

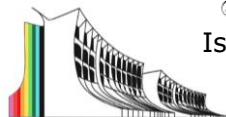
A.S.: 2024/2025

INDIRIZZO: COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO

ANNO DI CORSO: 3° CAT

PROGETTAZIONE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 1</p> <p>Titolo:</p> <p>Organismo edilizio Spazio abitativo e Tipologie residenziali minime</p> <p>Periodo: SETTEMBRE - OTTOBRE-NOVEMBRE</p>	<p>P7 Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia</p>	<p>Comprendere l'edificio come sistema, articolato nei suoi sottosistemi ambientale e tecnologico. Acquisire consapevolezza degli obiettivi generali della disciplina, mediante anticipazione dei principali aspetti che verranno trattati nel corso del triennio. Individuare le caratteristiche funzionali, distributive e compositive degli edifici Dimensionare gli spazi funzionali di un edificio in relazione alla destinazione d'uso</p> <p>Saper utilizzare il software Autocad per la realizzazione e la lettura di elaborati tecnici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema ambientale e sistema tecnologico • Vitruvio e Leonardo • Analogie anatomiche • Concetto di spazio d'uso • Ambienti residenziali • Requisiti igienico-sanitari <p>Dimensioni minime relative a un'abitazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Superficie minima abitabile di un'abitazione • Progetto di un monolocale • Progetto di un bilocale • Progetto di un trilocale • Progetto di un quadrilocale • Progetto di una casa unifamiliare

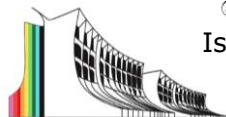


Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 2</p> <p>Titolo:</p> <p>Materiali lapidei, i laterizi e materiali leganti le malte</p> <p>Periodo: DICEMBRE-GENNAIO-FEBBRAIO</p>	<p>P7 Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia</p> <p>P3 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p>	<p>Sapere riconoscere l'utilizzo della pietra naturale in edilizia e le proprietà delle pietre in funzione del loro impiego</p> <p>Sapere le fasi del ciclo produttivo dei laterizi, le principali categorie, le applicazioni in edilizia, le proprietà e le cause di degrado</p> <p>Sapere la natura dei leganti e il loro utilizzo in edilizia e la differenza tra leganti aerei e leganti idraulici sapere le modalità di produzione le dosi e le caratteristiche dei diversi tipi di cemento</p>	<p>Caratteristiche delle pietre naturali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività estrattiva e impatto ambientale • Proprietà e patologie delle pietre • Applicazioni dei materiali lapidei • Conoscenze di base di chimica • Conoscenze di base di geologia <p>I laterizi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Composizione • Produzione • Sostenibilità ambientale • Colore • Tipologie di prodotto • Laterizi per le murature • Laterizi per i solai • Laterizi per le coperture <p>Caratteristiche dei leganti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calci aeree e idrauliche • Ciclo della calce • Cemento • Classificazione dei cementi • Classi di resistenza dei cementi <p>Composizione e dosaggio della malta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparazione della malta • Tipologie di malte • Malte per murature • Malte per massetti e sottofondi <p>Attività di Laboratorio AutoCAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione e stampa in di tavole di progetto, disegno tecnico quotato, impaginazione piegatura e layout di stampa

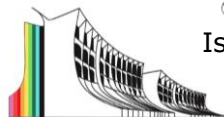


Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 3</p> <p>Titolo:</p> <p>Piante, prospetti, sezioni.</p> <p>Periodo: MARZO-APRILE</p>	<p>P7 Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia</p> <p>P3 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p>	<p>Rappresentare e interpretare correttamente la pianta il prospetto e la sezione di un edificio nelle diverse scale di rappresentazione.</p> <p>Scegliere, rappresentare e interpretare correttamente la copertura di un edificio nelle diverse scale di rappresentazione.</p>	<p>La pianta Gli spessori delle linee La scala del disegno Gli elementi di una pianta Le quote Come si rappresentano le porte e le finestre La pianta quotata La pianta aradata La pianta della copertura La pianta delle funzioni</p> <p>Il Prospetto Prospetto principale esposizione solare Orientamento delle zone Altezze dei fabbricati Ombre</p> <p>La sezione L'indicazione in pianta Le convenzioni grafiche La quotatura della sezione Porte e finestre in sezione L'attacco a terra di un edificio</p> <p>Attività di Laboratorio AutoCAD • Realizzazione e stampa in di tavole di progetto, disegno tecnico quotato, impaginazione piegatura e layout di stampa</p>

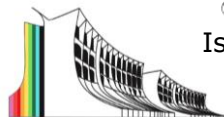


Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 4</p> <p>Titolo:</p> <p>COPERTURE SISTEMAZIONI ESTERNE</p> <p>Periodo: MAGGIO-GIUGNO</p>	<p>P7 Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia</p> <p>P3 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p>	<p>Scegliere, rappresentare e interpretare correttamente la copertura di un edificio nelle diverse scale di rappresentazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coperture piane e inclinate • Coperture speciali: tetti verdi e carrabili • Rappresentazione grafica delle coperture • Sottotetti abitabili • Deflusso delle acque piovane • Raccolta delle acque meteoriche 	<p>La copertura</p> <p>La copertura piana</p> <p>La copertura inclinata</p> <p>Il sottotetto abitabile</p> <p>Il deflusso delle acque piovane</p> <p>Il recupero delle acque meteoriche</p> <p>La pianta delle coperture piane</p> <p>La pianta delle coperture inclinate</p>



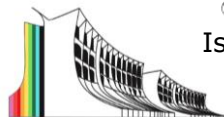
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

COSTRUZIONE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n° 1</p> <p>Titolo:</p> <p>FORZE, MOMENTI EQUILIBRIO DEI CORPI SISTEMI COSTRUTTIVI</p> <p>Periodo: SETTEMBRE-OTTOBRE</p>	<p>P7 Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia</p>	<p>Saper convertire le unità dal Sistema Tecnico al SI e viceversa Saper rappresentare un vettore in un piano cartesiano Saper scomporre analiticamente e graficamente un vettore secondo due direzioni Saper riconoscere gli effetti di una forza Saper effettuare con metodi grafici e analitici le operazioni con le forze Saper costruire il poligono funicolare Saper scomporre le forze Saper calcolare con metodo analitico il momento statico per sistemi di forze e per figure piane Saper applicare le proprietà delle coppie Saper applicare il teorema di Varignon</p> <p>Comprendere le condizioni di equilibrio di un corpo materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper calcolare le reazioni vincolari di una struttura isostatica piana • Comprendere la funzionalità statica degli elementi strutturali in rapporto alla loro configurazione geometrica e al sistema di vincolo esterno e interno 	<p>Il sistema internazionale di unità SI e sistemi non più ammessi Grandezze scalari e grandezze vettoriali Concetto di forza e sua rappresentazione Operazioni sulle forze: composizione e scomposizione Risultante di un sistema di forze Concetto di momento di una forza (momento statico) e di un sistema di forze, coppie di forze, teorema di Varignon</p> <p>Equazioni cardinali della statica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcolo delle reazioni vincolari di sistemi isostatici • Calcolo delle reazioni vincolari di sistemi articolati

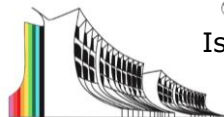


Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n° 2</p> <p>Titolo: GEOMETRIA DELLE AREE</p> <p>Periodo: NOVEMBRE-GENNAIO</p>	<p>P7 Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia</p>	<p>Saper calcolare il baricentro per sistemi continui e discontinui Saper calcolare il baricentro di figure geometriche regolari Saper calcolare i momenti di inerzia di sistemi di masse discreti e continui Saper calcolare i raggi di inerzia di figure geometriche piane Saper calcolare i momenti di inerzia di figure geometriche piane Saper calcolare i moduli di resistenza di figure geometriche piane Saper calcolare gli elementi che permettono di tracciare l'ellisse centrale d'inerzia e il nocciolo centrale d'inerzia di figure piane</p>	<p>Contenuti generali della geometria delle masse e sue applicazioni Concetto di baricentro Proprietà del baricentro relativo a figure con particolari caratteristiche geometriche Concetti di momento d'inerzia assiale, centrifugo e polare di un sistema di masse discreto e continuo Enunciato e funzione del teorema di trasposizione Relazione tra asse e centro relativo Significato di raggio d'inerzia Conoscere le espressioni algebriche che permettono di determinare i momenti di inerzia e i moduli di resistenza di figure geometriche piane Conoscere il significato, la definizione e l'utilizzo dell'ellisse centrale d'inerzia e del nocciolo centrale d'inerzia</p>
UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n° 3</p> <p>Titolo: LE SOLLECITAZIONI SFORZO NORMALE E DI TAGLIO MOMENTO FLETTENTE</p> <p>Periodo: FEBBRAIO-MARZO</p>	<p>P7 Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia</p>	<p>Saper individuare se una struttura è isostatica o iperstatica Saper calcolare le reazioni vincolari di una struttura isostatica Analizzare reazioni vincolari e azioni interne in strutture piane Acquisire il concetto di azione interna Saper tracciare il diagramma dello sforzo normale relativo a sistemi strutturali isostatici Conoscenza delle caratteristiche statiche e cinematiche dei vincoli Capacità di risolvere un sistema di equazioni lineari Familiarità con la scomposizione di una forza secondo direzioni assegnate</p>	<p>Calcolo delle reazioni vincolari nelle travi inflesse Isostatiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Azioni interne • Concetto di sforzo normale • Diagramma dello sforzo normale • Diagramma "a maniera"

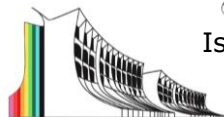


Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n° 4</p> <p>Titolo: COMPRESSIONE E TRAZIONE SEMPLICE FLESSIONE RETTA E DEVIATA</p> <p>Periodo: APRILE-MAGGIO</p>	<p>P7 Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia</p>	<p>Saper individuare le caratteristiche della sollecitazione in funzione della tipologia di carichi Saper calcolare i valori delle caratteristiche della sollecitazione in una sezione generica Saper tracciare qualitativamente e con i valori numerici i diagrammi di sollecitazione Saper individuare i punti significativi dei diagrammi del taglio e del momento Saper tracciare e leggere il diagramma tensioni-deformazioni di materiali duttili e fragili Saper applicare la legge di Hooke Saper individuare la sezione maggiormente sollecitata di un elemento strutturale Saper calcolare il valore delle sollecitazioni presenti in una data sezione Saper calcolare le tensioni, in particolare quella massima, che si verificano nelle sezioni di elementi strutturali</p>	<p>Conoscere i concetti di carico, di sollecitazione e di tensione e le relazioni che intercorrono tra di loro Caratteristiche delle sollecitazioni Conoscere i metodi grafico e analitico per il tracciamento dei diagrammi delle sollecitazioni N,T,M Calcolare i valori delle caratteristiche di sollecitazione in una sezione generica. Individuare analiticamente i punti significativi dei diagrammi dei diagrammi del taglio e del momento flettente Conoscere il diagramma tensioni-deformazioni e il modulo di elasticità normale Conoscere la legge di Hooke Conoscere gli elementi strutturali soggetti alle sollecitazioni semplici di sforzo normale, taglio, flessione retta e momento torcente.</p>
UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n° 5</p> <p>Titolo: TENSIONI TANGENZIALI TRAVI CONTINUE TRAVI RETICOLARI</p> <p>Periodo: GIUGNO</p>	<p>P7 Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia</p>	<p>Caratterizzare i materiali elastici, identificandone il comportamento meccanico Comprendere le condizioni di equilibrio delle sezioni costituite da materiale omogeneo Conoscere e valutare lo stato tensionale in sezioni sottoposte a sforzo di taglio delle caratteristiche della sollecitazione</p>	<p>Tensione tangenziale media</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tensioni di scorrimento • Tensioni tangenziali e principio • Tensioni di scorrimento • Tensioni tangenziali e principio di reciprocità • Formula di Jourawski



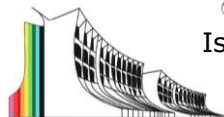
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

IMPIANTI

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n° 1</p> <p>Titolo: IMPIANTI ELETTRICI CIVILI LANORMATIVA IN VIGORE L'ELETTRICITA'</p> <p>Periodo: SETTEMBRE- OTTOBRE-NOVEMBRE</p>	<p>P3 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>P7 Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia</p>	<p>Capire il funzionamento di un impianto elettrico a uso civile</p> <p>Leggere e interpretare gli elaborati grafici di un semplice impianto elettrico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare e applicare le norme relative ai singoli impianti di un edificio • Valutare le caratteristiche funzionali e i principi di sostenibilità degli impianti • Adottare criteri costruttivi per il risparmio energetico negli edifici • Conoscenza dei metodi per ricavare le formule inverse • Familiarità con il Sistema Internazionale di unità di misura • Comprensione delle principali caratteristiche funzionali e distributive di un'abitazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Impianti elettrici • Normativa in vigore • Elettricità • Apparecchi di illuminazione • Distribuzione di energia elettrica
UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n° 2</p> <p>Titolo: SISTEMA MONOFASE E SISTEMA TRIFASE LE PRESE ELETTRICHE IL QUADRO ELETTRICO</p> <p>Periodo: DICEMBRE- GENNAIO-FEBBRAIO</p>	<p>P3 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>P7 Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia</p>	<p>Saper leggere e interpretare gli schemi di impianti elettrici al fine di concorrere alla corretta messa in opera, nel rispetto delle norme di protezione e di prevenzione degli infortuni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema monofase e trifase • Potenza impegnata e disponibile • Prese e quadro elettrico



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n° 3</p> <p>Titolo: I CONDUTTORI INTERRUTTORE, DEVIATORE E INVERTITORE L'IMPIANTO FOTOVOLTAICO</p> <p>Periodo: APRILE-MAGGIO- GIUGNO</p>	<p>P3 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>P7 Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia</p>	<p>Saper leggere e interpretare gli schemi di impianti elettrici al fine di concorrere alla corretta messa in opera, nel rispetto delle norme di protezione e di prevenzione degli infortuni</p> <p>LABORATORIO: PROGETTO E Dimensiono un piccolo impianto elettrico civile</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Impianto di terra • Rete interna e conduttori • Interruttore, deviatore e invertitore • Classi di isolamento elettrico • Impianto elettrico in bagno

STORIA DELL'ARCHITETTURA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n° 1</p> <p>STORIA DELL'ARCHITETTURA DALLA MESOPOTANIA ALL'ETA' TARDO ANTICA</p> <p>Periodo: TUTTO L'ANNO</p>		<p>Saper conoscere periodi, stili e architetture.</p>	<p>Le ziqqurat L'architettura greca Gli ordini architettonici L'acropoli di Atene I ponti romani e la domus romana L'anfiteatro Flavio Il Pantheon La basilica cristiana</p>