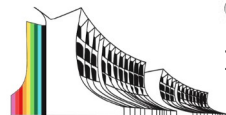




*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

## **PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA**

**DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE**

**PIANO DELLE UDA per tutte le classi SECONDE**

**ANNO 2024/2025**

UDA	COMPETENZE della UDA	METODOLOGIE	MODALITA' DI VERIFICA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
-----	-------------------------	-------------	--------------------------	--------------	-------------------------------

<p>UDA n. 1</p> <p>Titolo: <u>La percezione del proprio corpo e lo sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</u></p> <p>Asse: <b>Tecnico Scientifico</b></p> <p>Nucleo fondante: <b>1 - “La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive”</b></p> <p>Ore: <b>18</b></p> <p>Periodo: <b>1° Trim. / 2° Pentam.</b></p>	<p><b>S2</b> - Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali pratiche e teoriche per fornire stimoli e modelli;</li> <li>- Lavori a coppie e in piccolo gruppo per favorire processi di apprendimento tra pari (Peer to peer, lavori di gruppo)</li> <li>- Altre tecniche didattiche: Brain storming, Flipped classroom, gaming</li> </ul>	<p>Verranno attuate verifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formative con controllo in itinere del processo educativo e di apprendimento (osservazione sistematica durante le lezioni)</li> <li>- sommative con controllo dei risultati ottenuti nelle singole attività (test motori, prove pratiche, questionari GOOGLE, ricerche ed approfondimenti individuali e/o di gruppo, colloqui orali)</li> </ul>	<p>Riconoscere i gesti e le azioni nei vari ambiti e individuarne gli aspetti essenziali.</p>	<p>Conoscenza ed applicazione di alcune <b>METODICHE DI ALLENAMENTO</b> per migliorare la propria efficienza fisica e per saperla mantenere.</p>
				<p>Discriminare le informazioni temporali e corporee per il controllo del movimento.</p>	<p>Conoscenza ed applicazione di alcune <b>METODICHE DI ALLENAMENTO</b> per migliorare la coordinazione dinamica generale e per saperla mantenere.</p>
				<p>Saper rappresentare mentalmente gesti motori semplici e saperli riprodurre nella pratica.</p>	<p>- Apparato Locomotore: I <b>MUSCOLI ENERGETICHE MUSCOLARE e le ARTICOLAZIONI</b></p>
<p>UDA n. 2</p> <p>Titolo: <u>La tecnica delle</u></p>					<p>Conoscenza ed applicazione</p>

<p><u>diverse discipline sportive</u></p> <p>Asse: <b>Tecnico Scientifico</b></p> <p>Nucleo fondante: <b>2 - “Lo sport, le regole e il fair play”</b></p> <p>Ore: <b>18</b></p> <p>Periodo: <b>1° Trim. / 2° Pentam.</b></p>	<p><b>S2</b> - Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali pratiche e teoriche per fornire stimoli e modelli;</li> <li>- Lavori a coppie e in piccolo gruppo per favorire processi di apprendimento tra pari (Peer to peer, lavori di gruppo)</li> <li>- Altre tecniche didattiche: Brain storming, Flipped classroom, gaming</li> </ul>	<p>Verranno attuate verifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formative con controllo in itinere del processo educativo e di apprendimento (osservazione sistematica durante le lezioni)</li> <li>- sommative con controllo dei risultati ottenuti nelle singole attività (test motori, prove pratiche, questionari GOOGLE, ricerche ed approfondimenti individuali e/o di gruppo, colloqui orali)</li> </ul>	<p>Analizzare qualitativamente un gesto semplice e selezionare la risposta motoria attraverso l'elaborazione del concetto di “anticipazione del gesto”.</p>	<p>delle <b>TECNICHE DEI FONDAMENTALI</b> degli sport individuali. Es: di specialità dell'Atletica leggera, Tennis Tavolo, Rope Jumping, Nuoto</p>
				<p>Analizzare qualitativamente i fondamentali di squadra degli sport trattati ed utilizzarli in modo efficace in situazioni complesse.</p>	<p>Conoscenza ed applicazione delle <b>TECNICHE DEI FONDAMENTALI INDIVIDUALI</b> e di gioco degli sport di squadra Pallavolo, Pallacanestro, Ultimate, Calcio a 5.</p>

<p>UDA n. 3</p> <p>Titolo: <u>I benefici derivanti da uno stile di vita sano e attivo e dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti.</u></p> <p>Asse: <b>Tecnico Scientifico</b></p> <p>Nucleo fondante:  <b>3 - “Salute, benessere, Sicurezza e prevenzione”</b>  <b>4 - “Relazione con l’ambiente naturale e tecnologico “</b></p> <p>Ore: <b>10</b></p> <p>Periodo:  <b>1° Trim. / 2° Pentam.</b></p>	<p><b>S3</b> - Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali pratiche e teoriche per fornire stimoli e modelli;</li> <li>- Lavori a coppie e in piccolo gruppo per favorire processi di apprendimento tra pari (Peer to peer, lavori di gruppo)</li> <li>- Altre tecniche didattiche: Brain storming, Flipped classroom, gaming</li> </ul>	<p>Verranno attuate verifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formative con controllo in itinere del processo educativo e di apprendimento (osservazione sistematica durante le lezioni)</li> <li>- sommative con controllo dei risultati ottenuti nelle singole attività (test motori, prove pratiche, questionari GOOGLE, ricerche ed approfondimenti individuali e/o di gruppo, colloqui orali)</li> </ul>	<p>Saper ricercare in rete gli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica e gli effetti dannosi dei prodotti farmacologici tesi esclusivamente al risultato immediato.</p> <p>Cercare e selezionare informazioni</p> <p>Utilizzare software più comuni per produrre semplici IPERTESTI relativi alle attività motorie praticate.</p>	<p>Conoscenza: degli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica  Conoscenza degli gli effetti dannosi dei prodotti farmacologici tesi esclusivamente al risultato immediato.</p> <p>Conoscenza dei principi di base della “Teoria dell’Allenamento”.</p>
--	---	---	---	--	--

<p>UDA n. 4</p> <p>Titolo: <u>La pratica degli sport corretta ed educata</u></p> <p>Asse: <b>Cittadinanza</b></p> <p>Nucleo fondante: <b>2 - “Lo sport, le regole e il fair play”</b></p> <p>Ore: <b>12</b></p> <p>Periodo: <b>1° Trim. / 2° Pentam.</b></p>	<p><b>C4</b>– Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p>	<p>- Lezioni frontali pratiche e teoriche per fornire stimoli e modelli;</p> <p>- Lavori a coppie e in piccolo gruppo per favorire processi di apprendimento tra pari (Peer to peer, lavori di gruppo)</p> <p>- Altre tecniche didattiche: Brain storming, Flipped classroom, gaming</p>	<p>Verranno attuate verifiche:</p> <p>- formative con controllo in itinere del processo educativo e di apprendimento (osservazione sistematica durante le lezioni)</p> <p>- sommative con controllo dei risultati ottenuti nelle singole attività (test motori, prove pratiche, questionari GOOGLE, ricerche ed approfondimenti individuali e/o di gruppo, colloqui orali)</p>	<p>Collaborare con i compagni all'interno dimostrandosi disponibili ad ascoltare e collaborare in funzione di uno scopo comune, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità Vivere in modo equilibrato e corretto i momenti di competizione.</p>	<p>Conoscenza delle <b>REGOLE DI GIOCO</b>: imparare a confrontarsi e a collaborare con i compagni seguendo le regole condivise per il raggiungimento di un obiettivo comune.</p>
				<p>Sperimentare i diversi ruoli e le relative responsabilità, sia nell'arbitraggio che in compiti di giuria.</p>	<p>Conoscenza ed applicazione delle <b>REGOLE DI GIOCO</b> negli sport di squadra (=arbitraggio) e delle regole negli sport individuali (= giuria)</p>

<p>UDA n. 5</p> <p>Titolo: <b><u>Cittadinanza e sport</u></b></p> <p>Asse: <b>Cittadinanza</b></p> <p>Nucleo fondante: <b>2 - "Lo sport, le regole e il fair play"</b></p> <p>Ore: <b>10</b></p> <p>Periodo: <b>1° Trim. / 2° Pentam</b></p>	<p><b>C5</b>– Agire in modo autonomo, responsabile</p>	<p>- Lezioni frontali pratiche e teoriche per fornire stimoli e modelli;</p> <p>- Lavori a coppie e in piccolo gruppo per favorire processi di apprendimento tra pari (Peer to peer, lavori di gruppo)</p> <p>- Altre tecniche didattiche: Brain storming, Flipped classroom, gaming</p>	<p>Verranno attuate verifiche:</p> <p>- formative con controllo in itinere del processo educativo e di apprendimento (osservazione sistematica durante le lezioni)</p>	<p>Trasferire e ricostruire autonomamente tecniche nei vari contesti.</p> <p>Praticare gli sport Individuali/di squadra, abituandosi al confronto ed alla assunzione di responsabilità personali</p> <p>Organizzare il proprio tempo di lavoro e il tempo libero per imparare ad utilizzare conoscenze e abilità motorie.</p> <p>Utilizzare il lessico specifico della disciplina</p>	<p>Conoscenza e pratica di varie attività sportive sia individuali che di squadra, per scoprire e valorizzare attitudini, capacità e preferenze personali acquisendo e padroneggiando dapprima le abilità motorie e successivamente le tecniche sportive specifiche, da utilizzare in forma appropriata e controllata.</p> <p>Conoscenza del <b>LESSICO SPECIFICO</b> della disciplina</p>
	<p><b>C6</b> – Risolvere problemi</p>			<p>Praticare gli sport di squadra applicando strategie efficaci per la risoluzione di situazioni problematiche</p>	<p>Conoscenza delle tecniche di squadra e degli schemi di gioco da applicare nelle diverse situazioni di gioco, per il raggiungimento del risultato positivo.</p>

<p><b>C4-</b> Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p>		<p>- sommative con controllo dei risultati ottenuti nelle singole attività (test motori, prove pratiche, questionari GOOGLE, ricerche ed approfondimenti individuali e/o di gruppo, colloqui orali)</p>	<p>Riconoscere i gesti e le azioni nei vari ambiti e individuarne gli aspetti essenziali.</p> <p>Riconoscere un codice gestuale (arbitraggio ecc...</p> <p>Interpretare il lessico specifico della disciplina e il linguaggio, l'atteggiamento e l'intenzionalità motoria.</p>	<p>Conoscenza di tecniche, azioni e gesti motori.</p> <p>Conoscere il codice gestuale di <b>ARBITRAGGIO</b> degli sport di squadra trattati</p> <p>Conoscere il lessico specifico della disciplina e il linguaggio, l'atteggiamento e l'intenzionalità motoria</p> <p>Conoscenze relative alle scienze motorie</p>
---	--	---	--	--

Castellanza li 20/09/2024

I Professori di Scienze Motorie  
Caccia, Colombo, Cosa, Della Bella, Florio, Francavilla e Lenzi