

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Istituto Statale Istruzione Superiore**  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

## **PROGRAMMAZIONE INIZIALE ORDINARIA**

DISCIPLINA: ITALIANO

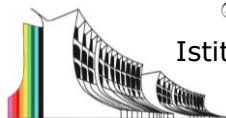
A.S.: 2024-2025.

INDIRIZZO: ITIS

ANNO DI CORSO: SECONDO

**Via Azimonti n°5 – 21053 Castellanza +39 0331 635718**

C.F. 81009250127 - Codice Meccanografico VAIS01900E - C.U.U.: UF6U6C



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI

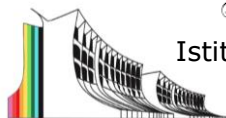


Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE- OPERATORE INFORMatico

| UDA 1   | COMPETENZE DELL'UDA  | ABILITÀ UDA  | CONTENUTI DELLE CONOSCENZE  |
|---|--|--|---|
| <p><b>Il testo poetico</b></p> <p>Periodo:<br/><b>trimestre e prima parte del pentamestre</b></p> | <p><b>Utilizzare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</b></p> <p><b>Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.</b></p> <p><b>Produrre testi scritti di vario tipo, anche multimediale, in relazione ai differenti scopi comunicativi.</b></p> | <p>Interagire oralmente in modo chiaro, logico, coerente, per esprimere o riconoscere un punto di vista.</p> <p>Individuare la tipologia, le funzioni e i principali scopi di un testo, riconoscendone le caratteristiche.</p> <p>Individuare il significato globale di un testo, comprendendo le informazioni principali e la/e tematiche di fondo, anche attraverso la realizzazione di schemi.</p> <p>Collocare autori e opere nei contesti di riferimento.</p> <p>Leggere opere d'arte prodotte in diversi linguaggi.</p> <p>Individuare il significato dei termini non noti.</p> <p>Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute, contenuti di testi e\o esprimere proprie valutazioni motivate, confrontando opinioni e punti di vista.</p> <p>Applicare le principali regole ortografiche e morfosintattiche e utilizzare consapevolmente il lessico.</p> | <p>Caratteristiche del testo poetico.</p> <p>Elementi di metrica.</p> <p>Denotazione e connotazione.</p> <p>Significante e significato.</p> <p>Le figure retoriche.</p> <p>Tema, ritmo e stile.</p> <p>Strumenti e tecniche per l'analisi del testo poetico.</p> <p>Elementi di riflessione sulla lingua funzionali all'uso.</p> <p>Sviluppo di un argomento attraverso l'analisi di testi poetici.</p> |

Via Azimonti n°5 – 21053 Castellanza +39 0331 635718

C.F. 81009250127 - Codice Meccanografico VAIS01900E - C.U.U.: UF6U6C



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI

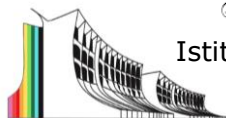


Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE- OPERATORE INFORMATICO

| UDA 2  | COMPETENZE DELL'UDA  | ABILITÀ UDA   | CONTENUTI DELLE CONOSCENZE  |
|--|--|---|---|
| <p><b>Il testo teatrale</b></p> <p>Periodo:<br/><b>pentamestre</b></p> | <p><b>Utilizzare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</b></p> <p><b>Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.</b></p> <p><b>Produrre testi scritti di vario tipo, anche multimediale, in relazione ai differenti scopi comunicativi.</b></p> | <p>Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale, cogliendo le relazioni logiche tra le varie componenti e riconoscendo i differenti contesti, destinatari, scopi, registri comunicativi.</p> <p>Individuare la tipologia, le funzioni e i principali scopi di un testo riconoscendone le caratteristiche.</p> <p>Individuare il significato globale di un testo, comprendendo le informazioni principali e la/e tematiche di fondo, anche attraverso la realizzazione di schemi.</p> <p>Collocare autori e opere nei contesti di riferimento.</p> <p>Leggere opere d'arte prodotte in diversi linguaggi.</p> <p>Individuare il significato dei termini non noti.</p> <p>Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute, contenuti di testi e\o esprimere proprie valutazioni motivate, confrontando opinioni e punti di vista.</p> <p>Applicare le principali regole ortografiche e morfosintattiche e utilizzare consapevolmente il lessico.</p> | <p>Brevi cenni di storia del teatro.</p> <p>Caratteri formali e strutturali del testo teatrale.</p> <p>La commedia.</p> <p>La tragedia.</p> <p>Cenni al dramma borghese e al teatro novecentesco.</p> |

Via Azimonti n°5 – 21053 Castellanza +39 0331 635718

C.F. 81009250127 - Codice Meccanografico VAIS01900E - C.U.U.: UF6U6C



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**

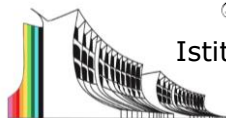


**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMatico

| UDA 3  | COMPETENZE DELL'UDA  | ABILITÀ UDA   | CONTENUTI DELLE CONOSCENZE  |
|--|--|---|---|
| <p><b>I promessi sposi</b></p> <p>Periodo: intero anno</p> | <p><b>Utilizzare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</b></p> <p><b>Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.</b></p> <p><b>Produrre testi scritti di vario tipo, anche multimediale, in relazione ai differenti scopi comunicativi.</b></p> | <p>Interagire oralmente in modo chiaro, logico, coerente per esprimere o riconoscere un punto di vista.</p> <p>Individuare la tipologia, le funzioni e i principali scopi di un testo riconoscendone le caratteristiche.</p> <p>Individuare il significato globale di un testo comprendendo le informazioni principali e la/le tematiche di fondo anche attraverso la realizzazione di schemi.</p> <p>Collocare autori e opere nei contesti di riferimento.</p> <p>Individuare il significato dei termini non noti.</p> <p>Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute e contenuti di testi; esprimere proprie valutazioni motivate confrontando opinioni e punti di vista.</p> <p>Applicare le principali regole ortografiche e morfosintattiche e utilizzare consapevolmente il lessico.</p> | <p>Contestualizzazione dell'opera all'interno della poetica manzoniana e in relazione alla tendenza romantica.</p> <p>Aspetti tematici e stilistici fondamentali dell'opera.</p> <p>Lo schema narrativo.</p> <p>Lo schema dei personaggi e la loro caratterizzazione.</p> <p>Elementi di riflessione sulla lingua funzionali all'uso.</p> |

Via Azimonti n°5 – 21053 Castellanza +39 0331 635718

C.F. 81009250127 - Codice Meccanografico VAIS01900E - C.U.U.: UF6U6C



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI

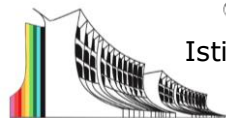


Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE- OPERATORE INFORMATICO

| UDA 4  | COMPETENZE DELL'UDA  | ABILITÀ UDA  | CONTENUTI DELLE CONOSCENZE   |
|--|--|--|--|
| <p><b>Il testo argomentativo</b></p> <p>Periodo: intero anno</p> | <p><b>Utilizzare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</b></p> <p><b>Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.</b></p> <p><b>Produrre testi scritti di vario tipo, anche multimediale, in relazione ai differenti scopi comunicativi.</b></p> | <p>Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale, cogliendo le relazioni logiche tra le varie componenti e riconoscendo i differenti contesti, destinatari, scopi, registri comunicativi.</p> <p>Interagire oralmente in modo chiaro, logico, coerente per esprimere o riconoscere un punto di vista.</p> <p>Individuare la tipologia, le funzioni e i principali scopi di un testo, riconoscendone le caratteristiche.</p> <p>Individuare il significato globale di un testo, comprendendo le informazioni principali e la/e tematiche di fondo anche attraverso la realizzazione di schemi</p> <p>Individuare il significato dei termini non noti.</p> <p>Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute, contenuti di testi e\o esprimere proprie valutazioni motivate, confrontando opinioni e punti di vista.</p> <p>Applicare le principali regole ortografiche e morfosintattiche e utilizzare consapevolmente il lessico.</p> | <p>La struttura del testo argomentativo.</p> <p>Le tecniche di argomentazione.</p> <p>L'uso dei connettivi.</p> <p>Modalità per reperire informazioni e verificarne l'attendibilità applicata a documenti cartacei ed elettronici.</p> <p>Elementi di riflessione sulla lingua funzionali all'uso.</p> |

Via Azimonti n°5 – 21053 Castellanza +39 0331 635718

C.F. 81009250127 - Codice Meccanografico VAIS01900E - C.U.U.: UF6U6C



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (1eFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

| UDA 5   | COMPETENZE DELL'UDA   | ABILITÀ UDA  | CONTENUTI DELLE CONOSCENZE   |
|---|---|--|--|
| <p><b>Uso della lingua: sintassi della frase semplice e della frase complessa.</b></p> <p>Periodo: <b>intero anno</b></p> | <p><b>Utilizzare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</b></p> <p><b>Produrre testi scritti di vario tipo, anche multimediale, in relazione ai differenti scopi comunicativi.</b></p> | <p>Interagire oralmente in modo chiaro, logico, coerente per esprimere o riconoscere un punto di vista.</p> <p>Applicare le principali regole ortografiche e morfosintattiche e utilizzare consapevolmente il lessico.</p> | <p>Frase semplice e frase complessa.</p> <p>Analisi della frase semplice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il soggetto</li> <li>- Il predicato</li> <li>- Attributo e apposizione</li> <li>- I complementi diretti e i principali complementi indiretti</li> </ul> <p>Analisi della frase complessa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struttura del periodo</li> <li>- La proposizione principale</li> <li>- Coordinazione e subordinazione</li> <li>- Le principali tipologie di subordinate</li> </ul> <p>Elementi di riflessione sulla lingua funzionali all'uso.</p> |