

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

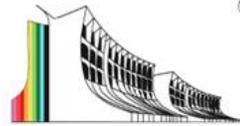
DISCIPLINA STORIA

A.S.: 2024-2025

INDIRIZZO: ITIS

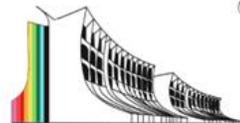
ANNO DI CORSO: SECONDO

UDA N. 1	COMPETENZE DELL'UDA	ABILITÀ UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
Metodi e strumenti della ricerca storica Periodo: intero anno	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	Collocare gli eventi nel tempo e nello spazio. Analizzare le singole fonti e saper mettere in relazione tra essi dati di fonti diverse. Leggere e comprendere carte geografiche e tematiche a scale diverse. Leggere e comprendere dati statistici e relativi strumenti di rappresentazione (tabelle, grafici, cartogrammi). Conoscere e utilizzare il lessico specifico utile allo studio della disciplina.	Storia e storiografia.



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA N.2	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
L'Impero romano Periodo: trimestre	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica. Saper collegare i periodi storici. Individuare i concetti chiave, i semplici rapporti di causa-effetto.	Esporre con chiarezza e con linguaggio specifico gli eventi storici Riconoscere relazioni e nessi di causa-effetto tra gli eventi storici. Comprendere e descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche sociali, economiche, politiche e culturali. Cogliere elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.	Da Cesare all'Impero. Roma imperiale. La nascita e la diffusione del Cristianesimo. La fine del mondo antico.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA N. 3	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
L'Alto Medioevo Periodo: pentamestre	Individuare i concetti chiave, i semplici rapporti di causa-effetto. Saper collegare i periodi storici. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica.	Esporre con chiarezza e con linguaggio specifico gli eventi storici Riconoscere relazioni e nessi di causa-effetto tra gli eventi storici. Comprendere e descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche sociali, economiche, politiche e culturali. Cogliere elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.	L'Europa romano-barbarica. L'impero bizantino. L'Italia longobarda. La Chiesa nel medioevo. La nascita e la diffusione dell'Islam. Il regno dei Franchi. L'Europa feudale.