

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA ITALIANO

A.S.: 2023/2024

INDIRIZZO: IP

ANNO DI CORSO: PRIMO

UDA 1	COMPETENZE DELLAUDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLECONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p><u>Titolo:</u> Grammatica</p> <p>Nucleo fondante:</p> <p>Fonologia: riflessione sulla lingua (accenti e punteggiatura)</p> <p>Morfologia: le parti del discorso</p> <p>Periodo: trimestre</p>	<p>G2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei varicontesti: sociali,culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.</p>	<p>Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto.</p> <p>Comprendere i puntiprincipali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.</p> <p>Elaborare testi funzionali, orali e scritti di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.</p>	<p>Leggere / comprendere / elaborare testi incui l'utilizzo di tali elementi di fonologia e l'ortografia risultino corretti ed appropriati.</p> <p>Sapersi esprimere per iscritto e oralmente utilizzando correttamente gli elementi del discorso spiegati.</p> <p>Elementi della frase semplice e complessa (soggetto, predicato, complementi).</p> <p>Analisi logica e del periodo.</p>	<p>Asse dei linguaggi</p>

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA 2	COMPETENZE DELLAUDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLECONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p><u>Titolo:</u> Testualità</p> <p>Nucleo fondante:</p> <p>Gli aspetti della narrazione: scelta tra il mito e l'epica, fiabe, favole, novelle; il racconto</p>	<p>G2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.</p>	<p>Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.</p>	<p>Caratteristiche del testo in prosa, dello stile narrative / espositivo e delle sue declinazioni nei diversi generi.</p> <p>Saper riassumere, trarre i concetti fondanti (anche tramite l'ausilio di mappe e schemi) impostando il metodo di studio.</p> <p>Lettura antologica e analisi di testi.</p> <p>Saper leggere, scrivere e comprendere i contenuti dei testi studiati</p> <p>Possedere capacità di riassumere.</p>	<p>Asse dei linguaggi</p>

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA 3	COMPETENZE DELLAUDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Titolo: Generi testuali</p> <p>Nucleo fondante:</p> <p>Periodo: trimestre e pentamestre</p>	<p>G2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.</p>	<p>Utilizzare gli strumenti espressivi per gestire l'interazione comunicativa verbale e scritta. Riflettere sulla lingua dal punto di vista lessicale, morfologico e sintattico. Applicare le principali regole ortografiche e sintattiche e utilizzare consapevolmente il lessico. Individuare le funzioni e i principali scopi della frase riconoscendone le caratteristiche.</p>	<p>Analisi dei tratti caratteristici e distintivi delle principali tipologie di testo scritto.</p> <p>Struttura del testo espositivo- informativo. Struttura e analisi di testi argomentativi, informativi, tecnico-professionali e di attualità (articolo di giornale).</p>	<p>Asse dei linguaggi</p>

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA 4	COMPETENZE DELLAUDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p><u>Titolo:</u> Produzione</p> <p>Nucleo fondante: leggere, comprendere, comunicare contenuti in forma scritta, esprimere idee e Valutazioni motivate.</p> <p>Periodo: trimestre e pentamestre</p>	<p>G2 Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.</p>	<p>Elaborare testi funzionali, orali e scritti di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.</p>	<p>Elaborare semplici testi rispettando i canoni di coerenza e coesione utilizzando anche in modo semplice punteggiatura, parafrasi, maiuscole, rientri, a-capo, sottotitoli e altro.</p> <p>Cogliere le caratteristiche dei diversi generi letterari a cui appartengono i testi studiati.</p> <p>Comprendere e interpretare.</p>	<p>Asse dei linguaggi Asse scientifico, tecnologico e professionale.</p>

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA 5	COMPETENZE DELLAUDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p><u>Titolo:</u> Epica</p> <p>Nucleo fondante:</p> <p>Caratteristiche, personaggi e temi dell'epica omerica e classica</p> <p>Periodo: pentamestre</p>	<p>G7 Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visive e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p>	<p>Identificare le forme di comunicazionee utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati . Applicare le principaliregole ortografiche e morfosintattiche e utilizzare consapevolmente il lessico.</p>	<p>Conoscere vicende e personaggi principali dell'epica classica ed omerica, saper riassumere trame, registri stilistici e figure fondamentali.</p>	<p>Asse dei linguaggi</p>