

Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMatico

**PROGRAMMAZIONE per SAPERI ESSENZIALI**  
**PROF.SSA AGNESE ANTONELLA PETRELLA**

**DISCIPLINA: ECONOMIA  
MARKETING DELLE  
AZIENDE DI MODA**

**Classe: 3CSM**

**A.S.: 2024/2025**

<b>NUCLEO FONDANTE</b> <i>(argomento o unità di insegnamento/apprendimento portante per lo studio della disciplina)</i>	<b>TRAGUARDI e OBIETTIVI *</b> <i>(si riferiscono ai risultati di apprendimento, ovvero alle competenze tradotte in termini di <b>conoscenze essenziali</b> e di <b>abilità minime</b> nell'elaborazione dei contenuti trattati, da promuovere nell'allievo affinché apprenda con consapevolezza, responsabilità e autonomia)</i>	
	<b>CONOSCENZE</b> (sapere)	<b>ABILITA'</b> (saper fare)
Nucleo fondante:  <b>DISCIPLINA GIURIDICA DELL'IMPRESA (LEZIONE 1)</b>	<b>1. L'IMPRESA</b> 1.1 L'imprenditore e l'impresa 1.2 Classificazione delle imprese e loro disciplina 1.3 I tipi di imprese: agricola, commerciale, familiare 1.4 L'impresa collettiva 1.5 Gli ausiliari dell'imprenditore	Valutare e comparare le diverse forme di esercizio dell'attività imprenditoriale sulla base della normativa di riferimento
Nucleo fondante:	<b>1. LO STATUTO DELL'IMPRENDITORE COMMERCIALE</b> 1.1 Statuto dell'imprenditore commerciale 1.2 L'obbligo di iscrizione nel Registro delle imprese	Valutare e comparare le diverse forme di esercizio dell'attività imprenditoriale sulla base della normativa di riferimento.

**Via Azimonti n°5 – 21053 Castellanza +39 0331 635718**

C.F. 81009250127 - Codice Meccanografico VAIS01900E - C.U.U.: UF6U6C

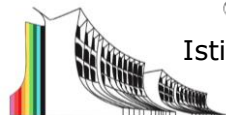
<https://isisfacchinetti.edu.it> [vais01900e@istruzione.it](mailto:vais01900e@istruzione.it) [vais01900e@pec.istruzione.it](mailto:vais01900e@pec.istruzione.it)



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

<p><b>DISCIPLINA GIURIDICA DELL'IMPRESA (LEZIONE 2)</b></p>	<p>1.3 La capacità di esercitare un'impresa commerciale 1.4 Le scritture contabili 1.5 La crisi dell'impresa</p>	
<p>Nucleo fondante:</p> <p><b>COMPRENDERE L'IMPORTANZA DEI SEGNI DISTINTIVI DELL'AZIENDA E LA LORO RILEVANZA PER LE AZIENDE DEL SISTEMA MODA</b></p>	<p><b>1. L'AZIENDA ED I SEGNI DISTINTIVI DELL'IMPRESA</b> 1.1 Nozione ed elementi costitutivi dell'azienda 1.2 L'avviamento 1.3 Il trasferimento dell'azienda e la successione nell'impresa 1.5 I segni distintivi dell'impresa: ditta, insegna e marchio</p> <p><b>2. I SEGNI DISTINTIVI DELLE AZIENDE DEL SISTEMA MODA</b> 2.1 Il marchio nella moda 2.2 Le funzioni del marchio 2.5 Il ruolo del brand</p> <p><b>3. I DIRITTI DI PRIVATIVA</b> 3.1 Generalità 3.2 Il diritto di autore 3.3 I brevetti di invenzione industriale 3.4 I contratti di Know-how</p>	<p>Definire ed individuare l'azienda ed i suoi segni distintivi: funzione, i requisiti e il regime di tutela.</p> <p>Riconoscere l'importanza delle componenti immateriali nel mondo della moda.</p>

Via Azimonti n°5 – 21053 Castellanza +39 0331 635718

C.F. 81009250127 - Codice Meccanografico VAIS01900E - C.U.U.: UF6U6C

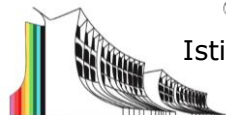
<https://isisfacchinetti.edu.it> [vais01900e@istruzione.it](mailto:vais01900e@istruzione.it) [vais01900e@pec.istruzione.it](mailto:vais01900e@pec.istruzione.it)



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

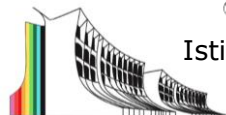
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

<p>Nucleo fondante:</p> <p><b>IL CONTRATTO DI SOCIETA', LE VARIE TIPOLOGIE DI SOCIETA' DI PERSONE E LORO DISCIPLINA ESSENZIALE</b></p>	<p><b>1. I PRINCIPI GENERALI SUL FUNZIONAMENTO DELLE SOCIETA'</b></p> <p>1.1 Il contratto di società</p> <p>1.2 Società lucrative e società mutualistiche</p> <p>1.3 Società commerciali e non commerciali</p> <p><b>2. LE SOCIETA' DI PERSONE</b></p> <p>2.1 Caratteri e tipi di società di persone</p> <p>2.2 La società semplice ed i rapporti tra i soci</p> <p>2.3 Rapporti tra soci e terzi estranei alla società</p> <p>2.4 Lo scioglimento del singolo rapporto sociale</p> <p>2.5 Lo scioglimento della società semplice</p>	<p>Individuare i diversi tipi di società di persone</p> <p>Classificare correttamente i diversi tipi di società e di responsabilità</p>
<p>Nucleo fondante:</p>	<p><b>1. LA SPA</b></p> <p>1.1 Tipi e caratteri delle società di capitali</p> <p>1.2 La spa: nozione e costituzione</p> <p>1.3 Il socio: diritti e doveri</p> <p>1.4 Gli organi sociali: l'assemblea</p>	

Via Azimonti n°5 – 21053 Castellanza +39 0331 635718

C.F. 81009250127 - Codice Meccanografico VAIS01900E - C.U.U.: UF6U6C

<https://isisfacchinetti.edu.it> [vais01900e@istruzione.it](mailto:vais01900e@istruzione.it) [vais01900e@pec.istruzione.it](mailto:vais01900e@pec.istruzione.it)



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

<p><b>DISCIPLINA GIURIDICA FONDAMENTALE DELLE SOCIETA' DI CAPITALI</b></p>	<p>1.5 L'organo amministrativo 1.6 Il controllo interno 1.7 La revisione legale dei conti 1.8 Le azioni 1.9 Il bilancio 1.10 Lo scioglimento della spa</p> <p><b>2. LE ALTRE SOCIETA' DI CAPITALI</b> 2.1 La spa 2.2 La srl</p>	<p>Riconoscere i vari tipi di società di capitali</p> <p>Individuare il tipo di responsabilità</p>
<p>I traguardi per lo sviluppo delle competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione (ovvero al termine del 1° Biennio della scuola secondaria di secondo grado fanno riferimento alle indicazioni nazionali <b>per l'adempimento dell'obbligo di istruzione</b> di cui al regolamento emanato con decreto del Ministro della Pubblica istruzione n. 139/2007).</p> <p>I risultati di apprendimento (o gli elementi di competenza) da promuovere in termini di conoscenze e abilità declinati dall'elenco secondo le Linee guida per l'area generale e/o di indirizzo (per il periodo di riferimento):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>ITIS</b> (Istituti Tecnici) regolamento D.P.R. n. 88/2010 per il <b>settore tecnologico</b> fare riferimento: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Linee guida D.M. 57 del 2010 per il <b>primo biennio</b> (allegato A.2);</li> <li>- Linee guida D.M. 4 del 2012 per il triennio (<b>secondo biennio e quinto anno</b> allegato A.2)</li> </ul> </li> <li>➤ <b>IPSIA</b> (Istituti Professionali) regolamento D.Lgs n. 61/2017 per il <b>settore Manutenzione ed assistenza tecnica</b> fare riferimento: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Linee guida D.I. 92 del 2018 per l'<b>area generale</b> (allegato 1) per l'<b>area di indirizzo</b> (allegato 2-D).</li> </ul> </li> </ul>		

**Chiarimenti sulla programmazione con saperi minimi essenziali della classe**

**Via Azimonti n°5 – 21053 Castellanza +39 0331 635718**

C.F. 81009250127 - Codice Meccanografico VAIS01900E - C.U.U.: UF6U6C

<https://isisfacchinetti.edu.it> [vais01900e@istruzione.it](mailto:vais01900e@istruzione.it) [vais01900e@pec.istruzione.it](mailto:vais01900e@pec.istruzione.it)



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMatico

Gli **obiettivi o standard<sup>1</sup> disciplinari** sono i **saperi minimi essenziali** sviluppati attraverso la trattazione dei contenuti disciplinari principali di ogni disciplina, essi sono fondamentali e irrinunciabili, dettagliati per conoscenze e abilità/capacità, e sono propedeutiche alla promozione delle competenze.

I saperi essenziali sono utili in fase di programmazione disciplinare ai fini di rendere i programmi più funzionali al raggiungimento dei risultati di apprendimento e alla verifica sull'acquisizione dei saperi:

- ✓ Con corrispondenza del 6 nella griglia di valutazione nel caso di raggiungimento degli standard minimi di apprendimento;
- ✓ promozione alla classe successiva;
- ✓ attribuzione della sufficienza per il recupero delle lacune riferite al primo periodo e/o al recupero estivo (le verifiche infatti saranno strutturate tenendo conto solo degli obiettivi minimi di apprendimento);
- ✓ definizione degli standard minimi di apprendimento anche per gli studenti con BES e/o NAI (stranieri neoarrivati).

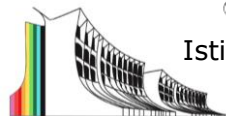
**Per gli allievi con disabilità**, ferma restando la progettazione **secondo il principio della personalizzazione**, il raggiungimento degli standard prevede la valorizzazione delle competenze di ciascuno, anche attraverso l'introduzione di misure di sviluppo o recupero degli apprendimenti.

Mentre la valutazione dovrà rispecchiare la specificità di ogni alunno, ed il suo personale percorso formativo: i progressi legati all'integrazione, all'acquisizione di autonomia e di competenze sociali e cognitive. La normativa ministeriale e il documento riportante le *"Linee guida sull'inclusione scolastica degli alunni con disabilità"* esplicitano chiaramente che la valutazione in decimi va rapportata al P.E.I. e dovrà essere sempre considerata in riferimento ai processi e non solo alle performances dell'alunno (**nota MIUR prot. n. 4274 del 4 agosto 2009**).

Di conseguenza la valutazione terrà conto anche del livello di partenza, del livello di conoscenze raggiunto, dell'impegno – partecipazione, dei risultati ottenuti, delle osservazioni sistematiche nei processi di apprendimento e soprattutto dei miglioramenti nell'area affettivo-relazionale e comunicazionale.

---

<sup>1</sup> La definizione degli standard di apprendimento, nell'ambito dei livelli essenziali previsti per il secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione dal decreto legislativo 17



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

ottobre 2005, n. 226, garantiscono la conformità dei percorsi nazionali.

**Via Azimonti n°5 – 21053 Castellanza +39 0331 635718**

C.F. 81009250127 - Codice Meccanografico VAIS01900E - C.U.U.: UF6U6C

<https://isisfacchinetti.edu.it> [vais01900e@istruzione.it](mailto:vais01900e@istruzione.it) [vais01900e@pec.istruzione.it](mailto:vais01900e@pec.istruzione.it)