

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

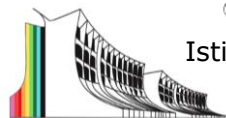
DISCIPLINA: **TECNOLOGIE DEI MATERIALI E DEI PROCESSI ORGANIZZATIVI DELLA MODA**

A.S.: **2024/2025**

INDIRIZZO: **SISTEMA MODA**

ANNO DI CORSO: **Quarto**

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITÀ UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 1</p> <p>Titolo: Fibre</p> <p>Nucleo fondante P 3</p> <p>Ore: 16</p> <p>Periodo: Settembre-Ottobre</p>	<p>Individuare i processi della filiera tessile/abbigliamento e identificare le materie prime.</p>	<p>Distinguere le diverse tipologie di fibre in relazione alle caratteristiche fisico meccaniche morfologiche e chimiche.</p>	<p>Principali fibre vegetali, animali e artificiali e sintetiche. Generalità sulle origini e sui metodi di produzione. Caratteristiche morfologiche, fisiche e chimiche. Campi di utilizzo.</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

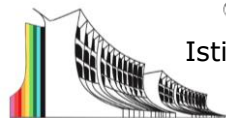
UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITÀ UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 2</p> <p>Titolo: Filati</p> <p>Nucleo fondante P 3 P 4</p> <p>Ore: 18 (prime due abilità) + 14 (seconde due abilità)</p> <p>Periodo: Novembre/Gennaio (prime due abilità)</p> <p>Febbraio/Marzo (seconde due abilità)</p>	<p>Individuare i processi della filiera tessile-abbigliamento e identificare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti.</p>	<p>Distinguere i vari prodotti di Filatura (filati semplici, ritorti e fantasia).</p> <p>Le operazioni di filatura e il principio di funzionamento delle macchine.</p> <p>Eseguire i calcoli principali e redigere la documentazione necessaria per le note di orditura.</p> <p>Descrivere il principio di funzionamento delle macchine di maglieria.</p>	<p>Stiro e torsione. Cenni sul funzionamento di stiratoi e torcitoi.</p> <p>Filatura delle fibre discontinue: apertura, pulitura, mischia, cardatura, stiro, pettinatura, filatura definitiva e ritorcitura. Produzione dei fili di fibre chimiche.</p> <p>Preparazione alla Tessitura: orditura a sezione e a frazione; roccatura; sribbiatura; paraffinatura.</p> <p>Macchine di maglieria: classificazione dei telai e delle macchine e loro finezze.</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

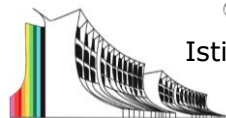
UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITÀ UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 3</p> <p>Titolo: Strumenti di comunicazione</p> <p>Nucleo concorrente P 2 L 7</p> <p>Ore: 8</p> <p>Periodo: Aprile</p>	<p>Astrarre topos letterari e/o artistici per ideare messaggi di moda e analizzare gli sviluppi della storia della moda.</p>	<p>Saper decodificare e interpretare una immagine moda.</p> <p>Saper ricercare, analizzare e interpretare tema di tendenza.</p>	<p>Conoscere le declinazioni dello stile.</p> <p>Conoscere le origini del Made in Italy.</p> <p>Conoscere le professioni della moda.</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

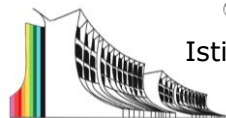
UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITÀ UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 4</p> <p>Titolo: Gestione progetti</p> <p>Nucleo fondante</p> <p>P 1</p> <p>C 11</p> <p>C 12</p> <p>C 13</p> <p>Ore: 10</p> <p>Periodo: Febbraio/Maggio</p>	<p>Individuare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.</p>	<p>Distinguere le diverse tipologie di fibre, filati e tessuti in un'ottica di economia circolare finalizzata alla sostenibilità del prodotto.</p>	<p>L'innovazione dei tessili attuata a partire dagli inizi del nuovo secolo sino ad oggi.</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

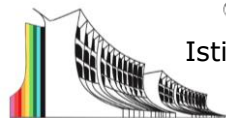
UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITÀ UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 5</p> <p>Titolo: Innovazioni tessili</p> <p>Nucleo fondante P 9</p> <p>Ore: 10</p> <p>Periodo: Maggio/Giugno</p>	<p>Individuare le caratteristiche innovative, costruttive e funzionali dei materiali tessili in relazione ai settori applicativi.</p>	<p>Distinguere le diverse tipologie di fibre e filati in relazione alle caratteristiche fisiche-meccaniche e chimiche relative al loro impiego.</p>	<p>Fibre della seconda generazione: anni '80-'90 (microfibre, lyocell, high performance).</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE - OPERATORE INFORMATICO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITÀ UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 6</p> <p>Titolo: Controllo qualità</p> <p>Nucleo fondante P 10 M 7</p> <p>Ore: 8 (teoria) + 56 (pratica)</p> <p>Periodo: Tutto l'anno</p>	<p>Controllo qualità relativo alle materie prime e ai prodotti finiti.</p>	<p>Utilizzare la strumentazione specifica richiesta dalla prova di laboratorio per la determinazione delle caratteristiche delle fibre e dei filati.</p> <p>Seguire le procedure normative.</p> <p>Elaborare i dati ottenuti.</p>	<p>Analisi morfologica delle fibre tessili.</p> <p>Prove di titolazione sui filati.</p> <p>Prove di torsione.</p> <p>Analisi di un tessuto O.T.</p> <p>Prova di trazione su striscia.</p> <p>Prova di perforazione su tessuti a maglia.</p> <p>Prova di abrasione su tessuti O.T.</p> <p>Prova di pilling su tessuti O.T. e a maglia.</p>