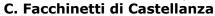


Istituto Statale Istruzione Superiore











Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

# PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA

**DISCIPLINA: Informatica** 

PIANO DELLE UDA 5° ANNO sez. A / B / G – ARTICOLAZIONE Informatica

Anno 2023/2024

UDA	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	MODALITÀ DI ACCERTAMENTO
UDA n. 1	P5	<ul> <li>Scegliere la struttura di archivio più</li> </ul>	<ul> <li>L'organizzazione sequenziale con indice:</li> </ul>	Verifica teorica
		adatta alla memorizzazione dei dati del	indici per archivi ordinati e non ordinati	e/o
Titolo		problema	<ul> <li>Cenni agli indici multipli o a più livelli</li> </ul>	verifica di laboratorio
Archivi semplici e complessi			<ul> <li>L'organizzazione non sequenziale: hash</li> </ul>	
			(cenni), organizzazione a B-tree, B*tree	
Periodo			(costruzione)	
Metà settembre				
Metà ottobre				



Istituto Statale Istruzione Superiore

# C. Facchinetti di Castellanza









UDA	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	MODALITÀ DI ACCERTAMENTO
UDA n. 2	Р3	<ul> <li>Capacità progettuale:</li> </ul>	Archivi vs DB	Verifica teorica
	P5	<ul> <li>Analisi di problemi di gestione dati</li> </ul>	<ul> <li>Caratteristiche strutturali e obiettivi di un DB</li> </ul>	e/o
Titolo		<ul> <li>Valutazione critica di percorsi</li> </ul>	<ul> <li>Progettazione DB (fasi)</li> </ul>	verifica di laboratorio
Progettazione di DataBase		diversi	<ul> <li>Lo schema ER</li> </ul>	
		<ul> <li>Sintesi e ottimizzazione della</li> </ul>	<ul> <li>Regole di derivazione e schema logico dei</li> </ul>	
Periodo		soluzione	dati	
Metà ottobre		<ul> <li>Costruire uno schema ER</li> </ul>	<ul> <li>Normalizzazione dei dati</li> </ul>	
Fine dicembre		<ul> <li>Ottimizzare la soluzione</li> </ul>		
		<ul> <li>Passare dallo schema ER allo schema</li> </ul>		
		logico		
		<ul> <li>Creare e gestire un DB relazionale</li> </ul>		



Istituto Statale Istruzione Superiore

# C. Facchinetti di Castellanza









UDA	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	MODALITÀ DI ACCERTAMENTO
UDA n. 3	Р3	<ul> <li>Interrogazioni in linguaggio SQL</li> </ul>	<ul> <li>DBMS: funzionalità operative</li> </ul>	Verifica teorica
	P5	<ul> <li>Ottimizzazione della soluzione e</li> </ul>	- SQL:	e/o
Titolo	P10	valutazione critica di percorsi diversi	o DDL, DML, DCL	verifica di laboratorio
Gestione e interrogazione		<ul> <li>Utilizzare i comandi MySQL per:</li> </ul>	<ul> <li>Query di base con tutte le clausole</li> </ul>	
DataBase relazionali		<ul> <li>Creare tabelle, inserire, modificare</li> </ul>	SELECT	
		dati,	<ul> <li>Query nidificate</li> </ul>	
Periodo		<ul> <li>Amministrare i privilegi di accesso</li> </ul>	<ul> <li>Query parametriche</li> </ul>	
Inizio gennaio		<ul> <li>Codificare un'interrogazione da</li> </ul>	<ul> <li>Query correlate (cenni)</li> </ul>	
Fine marzo		linguaggio naturale a linguaggio	<ul> <li>Trigger</li> </ul>	
		formale; interrogazioni semplici	o Procedure	
		nidificate e correlate		
		<ul> <li>Interrogazioni parametriche</li> </ul>		
		<ul> <li>Costruire trigger e procedure</li> </ul>		

UDA	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	MODALITÀ DI ACCERTAMENTO
UDA n. 4	P5	<ul> <li>Utilizzare gli strumenti del DBMS per la</li> </ul>	<ul> <li>DBMS funzionalità:</li> </ul>	Verifica teorica
		gestione delle operazioni sul DB	<ul> <li>Gestore dell'interfaccia</li> </ul>	e/o
Titolo			<ul> <li>Gestore delle interrogazioni</li> </ul>	verifica di laboratorio
Struttura dei DBMS			<ul> <li>Gestore delle transazioni</li> </ul>	
			<ul> <li>Gestore dei guasti</li> </ul>	
Periodo			<ul> <li>Gestore della memoria</li> </ul>	
Inizio aprile				
Fine aprile				



Istituto Statale Istruzione Superiore

# C. Facchinetti di Castellanza









UDA	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	MODALITÀ DI ACCERTAMENTO
UDA n. 5	P5	<ul> <li>Creare e gestire gli utenti di DB con ruoli</li> </ul>	<ul> <li>Panoramica sugli elementi che concorrono a</li> </ul>	Verifica teorica
		specifici	garantire la sicurezza dei dati	e/o
Titolo		<ul> <li>Gestire autorizzazioni alle operazioni su</li> </ul>		verifica di laboratori
Sicurezza dei DB		DB		
		<ul> <li>Garantire l'integrità dei dati: backup</li> </ul>		
Periodo				
Inizio maggio				
Metà maggio				
LIDA	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOCCENTE	MODALITÀ
UDA COMPET	COMPETENZE	ABILITA	CONOSCENZE	DI ACCERTAMENT
UDA n. 6	P5	Tecniche di progettazione dei DB	Conoscere le problematiche legate alla	Verifica teorica
		diatuileiti /aa.a.ai\	anationa di bia data	0/0

UDA	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	MODALITÀ DI ACCERTAMENTO
UDA n. 6	P5	<ul> <li>Tecniche di progettazione dei DB distribuiti (cenni)</li> </ul>	<ul> <li>Conoscere le problematiche legate alla gestione di big-data</li> </ul>	Verifica teorica e/o
				<i>,</i>
Titolo		<ul> <li>Identificare ambiti di applicazione dei DB</li> </ul>	<ul> <li>Confronto DB relazionali e NoSQL</li> </ul>	verifica di laboratorio
DataBase distribuiti e non		non relazionali (cenni)		
relazionali				
Periodo				
Metà maggio				
Inizio giugno				



Istituto Statale Istruzione Superiore

# C. Facchinetti di Castellanza









UDA	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	MODALITÀ DI ACCERTAMENTO
UDA n. 7	Р3	<ul> <li>Capacità di analisi del testo e</li> </ul>	<ul> <li>Conoscenze sviluppate nelle UDA precedenti</li> </ul>	Simulazione d'esame
	P5	comprensione		(se la disciplina sarà
Titolo	P10	<ul> <li>Capacità di vincolare il problema in</li> </ul>		oggetto della seconda
In preparazione all'esame di		funzione delle proprie conoscenze.		prova all'esame di
stato		<ul> <li>Capacità di scegliere gli strumenti opportuni</li> </ul>		Stato)
Periodo		<ul> <li>Realizzare e documentare una soluzione</li> </ul>		
Durante tutto l'anno		o un progetto in funzione dell'Esame di		
		stato		
		<ul> <li>Abilità nel dettaglio:</li> </ul>		
		<ul> <li>Risoluzione di temi d'esame</li> </ul>		
		<ul> <li>Presentazione di un progetto</li> </ul>		

UDA	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	MODALITÀ DI ACCERTAMENTO
UDA n. 1 (lab)	P10	<ul> <li>Leggere ed utilizzare la documentazione tecnica (on line) del linguaggio</li> </ul>	<ul> <li>Architettura di un'applicazione web, con particolare riferimento alla distinzione tra</li> </ul>	Verifica di laboratorio
Titolo		<ul> <li>Utilizzare l'ambiente di sviluppo WAMP</li> </ul>	elaborazione lato client e lato server	
Linguaggio PHP –		(Laragon/PhpStorm)	<ul> <li>Sintassi e costrutti di base del linguaggio PHP</li> </ul>	
programmazione di base		<ul> <li>Utilizzare i costrutti di base del linguaggio PHP</li> </ul>		
Periodo		<ul> <li>Sviluppare applicazioni in grado di</li> </ul>		
Metà settembre		risolvere semplici problemi		
Metà ottobre				



Istituto Statale Istruzione Superiore

# C. Facchinetti di Castellanza









UDA	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	MODALITÀ DI ACCERTAMENTO
UDA n. 2 (lab)	P10	<ul> <li>Sviluppare applicazioni in grado di</li> </ul>	<ul> <li>Tecniche di trasferimento dei dati ad un</li> </ul>	Verifica di laboratorio
		generare pagine dinamiche	server web (sincrona e asincrona) utilizzando	
Titolo		<ul> <li>Utilizzare gli array superglobali e le</li> </ul>	i form	
Realizzazione di pagine web		funzioni built-in del linguaggio PHP	<ul> <li>Funzionalità di interfacciamento di un DBMS</li> </ul>	
dinamiche		<ul> <li>Gestire e presentare in un'applicazione</li> </ul>	con libreria PDO	
		web i dati memorizzati in un database	<ul> <li>Notazione JSON</li> </ul>	
Periodo		<ul> <li>Documentare il lavoro realizzato</li> </ul>		
Metà ottobre				
Fine novembre				
UDA	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	MODALITÀ DI ACCERTAMENTO
UDA UDA n. 3 (lab)	COMPETENZE P3	ABILITÀ  — Sviluppare una soluzione integrata di un	CONOSCENZE  — Tecniche di mantenimento dello stato in	
				DI ACCERTAMENTO
	P3	Sviluppare una soluzione integrata di un	Tecniche di mantenimento dello stato in	DI ACCERTAMENTO
UDA n. 3 (lab)	P3	Sviluppare una soluzione integrata di un problema complesso, ottenuta dall'uso	Tecniche di mantenimento dello stato in un'applicazione web	DI ACCERTAMENTO
UDA n. 3 (lab)	P3	<ul> <li>Sviluppare una soluzione integrata di un problema complesso, ottenuta dall'uso cooperativo di strumenti diversi</li> </ul>	Tecniche di mantenimento dello stato in un'applicazione web	DI ACCERTAMENTO
UDA n. 3 (lab)  Titolo  Realizzazione di applicazioni	P3	<ul> <li>Sviluppare una soluzione integrata di un problema complesso, ottenuta dall'uso cooperativo di strumenti diversi</li> <li>Utilizzare cookie e sessioni per</li> </ul>	Tecniche di mantenimento dello stato in un'applicazione web	DI ACCERTAMENTO
UDA n. 3 (lab)  Titolo  Realizzazione di applicazioni	P3	<ul> <li>Sviluppare una soluzione integrata di un problema complesso, ottenuta dall'uso cooperativo di strumenti diversi</li> <li>Utilizzare cookie e sessioni per memorizzare lo stato dell'applicazione</li> </ul>	Tecniche di mantenimento dello stato in un'applicazione web	DI ACCERTAMENTO
UDA n. 3 (lab)  Titolo  Realizzazione di applicazioni web	P3	<ul> <li>Sviluppare una soluzione integrata di un problema complesso, ottenuta dall'uso cooperativo di strumenti diversi</li> <li>Utilizzare cookie e sessioni per memorizzare lo stato dell'applicazione</li> <li>Gestire gli utenti di un'applicazione</li> </ul>	Tecniche di mantenimento dello stato in un'applicazione web	DI ACCERTAMENTO



Istituto Statale Istruzione Superiore

# C. Facchinetti di Castellanza









UDA	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	MODALITÀ DI ACCERTAMENTO
UDA n. 4 (lab)	P10	<ul> <li>Sviluppare applicazioni web sicure</li> </ul>	<ul> <li>Principali attacchi e soluzioni in ambiente</li> </ul>	Verifica di laboratorio
		<ul> <li>Utilizzare le funzioni di PHP per garantire</li> </ul>	web:	
Titolo		la sicurezza dei form, delle sessioni e dei	o mitm	
In preparazione all'esame di		dati	o xss	
stato			o xsrf	
			<ul> <li>bruteforce</li> </ul>	
Periodo			<ul> <li>sql injection</li> </ul>	
Metà gennaio				
Fine febbraio				

UDA	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	MODALITÀ DI ACCERTAMENTO
UDA n. 5 (lab)	P5	<ul> <li>Valutazione critica e scelta dei possibili</li> </ul>	<ul> <li>Comandi DDL e DML</li> </ul>	Verifica di laboratorio
		percorsi risolutivi	<ul> <li>Query di base e clausole</li> </ul>	
Titolo		<ul> <li>Creare e gestire un DB</li> </ul>	<ul> <li>Query parametriche</li> </ul>	
In preparazione all'esame di		<ul> <li>Manipolare i dati del DB per rispondere</li> </ul>	<ul> <li>Query nidificate e correlate</li> </ul>	
stato		a quesiti concreti	<ul><li>Trigger</li></ul>	
		<ul> <li>Controllare ed aggiornare i dati del DB in</li> </ul>		
Periodo		modo automatico		
Inizio marzo		<ul> <li>Utilizzare l'ambiente Datagrip</li> </ul>		
Inizio giugno		<ul> <li>Impostare ruoli e criteri di accesso ai dati</li> </ul>		



Istituto Statale Istruzione Superiore

#### C. Facchinetti di Castellanza









Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

Simulazione seconda prova: se la materia sarà argomento del secondo scritto durante il mese di aprile o maggio verrà svolta la sua simulazione.

#### Informatica – competenze

- P3 redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- P5 scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali,
- P10 sviluppare applicazioni informatiche (per reti locali o servizi a distanza).