



ISIS "C. Facchinetti"
Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza



Tel. 0331 635718
Fax 0331 679586

info@isisfacchinetti.edu.it
<https://isisfacchinetti.edu.it>



PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA



Rev. 2.1
del
21/05/'19

PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA DISCIPLINA: INGLESE

PIANO DELLE UDA MONOENNIO SETTORE TUTTI Anno 2023/2024

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 1</p> <p>Titolo: INTRODUCTION: LESSONS A-F</p> <p>Periodo: primo trimestre</p>	<p>L4 - utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>L4 - produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p>C1 - Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento.</p> <p>C5 - Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p>-Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.</p> <p>-Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale od'attualità.</p> <p>-Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.</p> <p>-Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità.</p> <p>-Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.</p>	<p>Grammar Present simple di to be, pronomi interrogativi, aggettivi possessivi, articoli, sostantivi plurali, there is/there are, aggettivi e pronomi dimostrativi, preposizioni di luogo, present simple di have got, posizione degli aggettivi, il genitivo sassone, aggettivi possessivi</p> <p>Vocabulary Countries and nationalities, letters and numbers, dates, jobs, colours, the classroom, the body and physical description, the family</p>

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p align="center">UDA n. 2</p> <p align="center">Titolo:</p> <p align="center">My music, Free time Daily routine, Sports Abilities, Describing people Unit 1-3</p> <p align="center">Periodo: primo trimestre</p>	<p>L4 - utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>L4 - produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p>C1 - Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento.</p> <p>C5 - Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p>-Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.</p> <p>-Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale od'attualità.</p> <p>-Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.</p> <p>-Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità.</p> <p>-Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.</p>	<p>Grammar: Present simple, object pronouns, expressing likes and dislikes, agreeing and disagreeing, adverbs of frequency, prepositions of time, modal verb can, talking about ability, be like, look like</p> <p>Vocabulary: music, adjectives of opinion, free-time activities, daily routine, sports, personality</p>

