



ISIS "C. Facchinetti"
Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza



Tel. 0331 635718
Fax 0331 679586
info@isisfacchinetti.edu.it
<http://isisfacchinetti.edu.it>



PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA



Rev. 2.1
del
21/05/'19

PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA
DISCIPLINA: INGLESE

PIANO DELLE UDA 4^ ANNO SETTORE CHIMICO-INFORMATICO
Anno 2023/20234

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 1</p> <p>Titolo: Grammar revision</p> <p>Nucleo fondante Grammar revision</p> <p>Periodo: primo quadrimestre</p>	<p>L10 - Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in ambiti e contesti professionali, a livello B2, delquadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>C10 - Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p>	<p>-Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio e il lavoro</p> <p>-Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale</p> <p>- Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico- professionali, in base alle costanti che le caratterizzano</p> <p>- Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi</p> <p>- Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo</p> <p>- Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note</p>	<p>Grammar (revision):</p> <p>-present simple vs presentcontinuous;</p> <p>-present perfect, for/since, just/already/yet, ever/never;been / gone;</p> <p>simple past;</p> <p>present perfect vs simple past;time expressions</p> <p>-future tenses</p> <p>A selection of technical readings</p>

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p align="center">UDA n. 2</p> <p align="center">Titolo:</p> <p align="center">Learning a foreign language</p> <p align="center">Nucleo fondante:</p> <p>leggere, comprendere comunicare contenuti in forma orale e scritta in L2</p> <p align="center">Periodo: pentamestre</p>	<p>L10 - Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in ambiti e contesti professionali, a livello B2, del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>C10 - Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p>	<p>-Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio e il lavoro</p> <p>-Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico- professionali, in base alle costanti che le caratterizzano - Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi - Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo - Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note 	<p>Grammar: Present perfect vs present perfectcontinuous; How long....? and for/since Defining and non defining relative clauses, modal verbs</p> <p>Vocabulary: A selection of technical readings</p>

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 3</p> <p>Titolo: Storytelling</p> <p>Nucleo fondante:</p> <p>leggere, comprendere comunicare contenuti in forma orale e scritta in L2</p> <p>Periodo: pentamestre</p>	<p>L10 - Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in ambiti e contesti professionali, a livello B2, del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>C10 - Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p>	<p>-Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio e il lavoro</p> <p>-Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico- professionali, in base alle costanti che le caratterizzano - Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi - Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo - Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note 	<p>Grammar: Passive forms, past perfect; reported speech, reporting verbs; past modals;</p> <p>Vocabulary: A selection of technical readings</p>

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p align="center">UDA n. 4</p> <p align="center">Titolo:</p> <p align="center">Modern life: science and technology</p> <p align="center">Nucleo fondante:</p> <p align="center">leggere, comprendere comunicare contenuti in forma orale e scritta in L2</p> <p align="center">Periodo: pentamestre</p>	<p>L10 - Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in ambiti e contesti professionali, a livello B2, del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>C10 - Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p>	<p>-Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio e il lavoro</p> <p>-Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico- professionali, in base alle costanti che le caratterizzano - Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi - Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo - Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note 	<p>Grammar: conditionals 1, 2, 3ing vs infinitive</p> <p>Vocabulary: A selection of technical readings</p>

Competenze di educazione civica Macroarea – Sviluppo sostenibile Argomento- Renewable energy