



ISIS "C. Facchinetti"
Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza



Tel. 0331 635718
Fax 0331 679586
info@isisfacchinetti.edu.it
<https://isisfacchinetti.edu.it>



PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA

Rev. 2.1
del
21/05/'19

PROGRAMMAZIONE DELLA DISCIPLINA
DISCIPLINA: INGLESE

PIANO DELLE UDA 5^ ANNO SETTORE CHIMICO-INFORMATICO
Anno 2023/2024

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 1</p> <p>Titolo:</p> <p>Nucleo fondante Grammar revision</p> <p>Ore :</p> <p>Periodo: primo trimestre</p>	<p>L10 - Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in ambiti e contesti professionali, a livello B2, del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>C10 - Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper usare e riconoscere le funzioniconunicative e le strutture grammaticali - Utilizzare una lingua straniera per i principaliscopi comunicativi ed operativi - Produrre testi di vario tipo in relazione aidifferenti scopi comunicativi 	<p>Grammar (revision): present simple vs presentcontinuous; present perfect, for/since, just/already/yet, ever/never;simple past; present perfect vs simple past; present continuous e present simplecon valore di futuro; will vs to be going to</p> <p>Vocabulary: articoli in microlingua per l'indirizzo informatico e chimico</p>

PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">UDA n. 2</p> <p style="text-align: center;">Titolo: Nucleo fondante</p> <p>leggere, comprendere comunicare contenuti di microlingua in forma orale e scritta in L2</p> <p style="text-align: center;">Periodo: pentamestre</p>	<p>L10 - Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in ambiti e contesti professionali, a livello B2, del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>C10 - Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto - Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi orali e in lingua standard, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro - Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti relativamente complessi, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro - Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali rispettando le costanti che le caratterizzano - Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore - Produrre in forma scritta ed orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo - Utilizzare il lessico di settore - Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa 	<p style="text-align: center;">Selezione di brani di listening e reading comprehension a seconda della specializzazione</p>

Competenze di educazione civica:

Macroarea - Cittadinanza digitale-Sviluppo sostenibile

Argomento – Cybersecurity-Renewable energy