

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA: INGLESE

A.S.: 2023/2024

INDIRIZZO: IT

ANNO DI CORSO: PRIMO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 1</p> <p>Titolo: Starter Unit Build Up</p> <p>Nucleo fondante</p> <p>Periodo: primo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L4 - utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi • L4 - produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi • C1 - Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento. • C5 - Agire in modo autonomo e responsabile 	<p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare. Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità. Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.</p>	<p>Present simple: be Plural nouns Articles Demonstratives Adjectives Possessive adjectives, Possessive s, Possessive pronouns Present simple: have got Imperatives Object pronouns Can There is / There are A / Some / Any</p> <p>Vocabulary: Countries and nationalities, Favourite things, Family, School, Parts of the year, Dates, The Time, House and furniture</p>

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI
-----	----------------------	--------------	-----------

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

		DELLE CONOSCENZE	
<p style="text-align: center;">UDA n. 2</p> <p>Titolo: The things we do, School life</p> <p style="text-align: center;">Nucleo fondante</p> <p style="text-align: center;">Periodo: primo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L4 - utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi • L4 - produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi • C1 - Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento. • C5 - Agire in modo autonomo e responsabile 	<p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare. Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità. Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.</p>	<p>Present simple Prepositions of time Adverbs of frequency Frequency expressions Like, love, enjoy, hate, can't stand + ing Present continuous One, ones</p> <p>Vocabulary: daily routine, free time, school places, education</p>

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
-----	----------------------	--------------	----------------------------

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA n. 3 Titolo: Food for thought, Who we are, Brilliant bodies Nucleo fondante Periodo: primo	<ul style="list-style-type: none"> • L4 - utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi • L4 - produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi • C1 - Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento. • C5 - Agire in modo autonomo e responsabile 	Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare. Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità. Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.	Countables and uncountables with some, any, no Past simple: be, can Past simple: affirmative, negative and interrogative forms, Must, mustn't, have to, don't have to, Vocabulary: food and drinks, prices personality adjectives, appearances, clothes and accessories, parts of the body, sports and equipment
---	--	---	--

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 4 Titolo: The arts around us Nucleo fondante Periodo: secondo	<ul style="list-style-type: none"> • L4 - utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi • L4 - produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi • C1 - Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento. • C5 - Agire in modo autonomo e responsabile 		Comparative and superlative adjectives Too and not enough Vocabulary: arts and films, music and street art

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

<p style="text-align: center;">UDA n. 5</p> <p>Titolo: Getting out and about, Smart future</p> <p style="text-align: center;">Nucleo fondante</p> <p style="text-align: center;">Periodo: secondo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L4 - utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi • L4 - produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi • C1 - Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento. • C5 - Agire in modo autonomo e responsabile 	<p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare. Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità. Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.</p>	<p>Be going to, present continuous with future meaning, will, won't for future predictions, first conditionals, adverbs of manner</p> <p>Vocabulary: around town (places in town and city life collocations), computer equipment and gadgets, Technology (computer equipment and icons, technology collocation), Feelings</p>
---	--	--	--

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
-----	----------------------	--------------	----------------------------

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

<p>UDA n. 6</p> <p>Titolo: Our planet, our hands, A job for life?</p> <p>Nucleo fondante</p> <p>Periodo: secondo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L4 - utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi • L4 - produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi • C1 - Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento. • C5 - Agire in modo autonomo e responsabile 	<p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare. Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità. Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.</p>	<p>Present perfect with ever, never, just, already, yet Been, gone, present perfect vs past simple, present perfect with how long, for and since</p> <p>Vocabulary: the natural world, the weather, the environment, work (jobs and workplaces and work collocations), personal qualities and volunteering</p>
--	--	--	---