



Ministero dell'Istruzione
I.S.I.S. "Cipriano FACCHINETTI"

Istruzione Tecnica
MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE



ITIS/IPSIA/IeFP

Settore: Itis

Indirizzo: Informatica

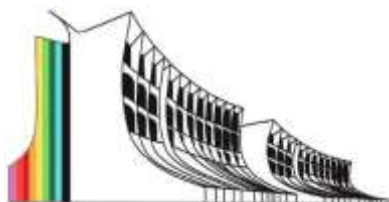
Programmazione didattica disciplinare con i saperi essenziali per la classe

DISCIPLINA: STA

Classe: SECONDE

Periodo didattico: 2023/2024

NUCLEO FONDANTE <i>(argomento o unità di insegnamento/apprendimento portante per lo studio della disciplina)</i>	TRAGUARDI e OBIETTIVI *	
	<i>(si riferiscono ai risultati di apprendimento, ovvero alle competenze tradotte in termini di conoscenze essenziali e di abilità minime nell'elaborazione dei contenuti trattati, da promuovere nell'allievo affinché apprenda con consapevolezza, responsabilità e autonomia)</i>	
	CONOSCENZE (sapere)	ABILITA' (saper fare)
Problemi a algoritmi	Algoritmo: definizione e proprietà	Individuare i singoli passi per risoluzione di un semplice problema in un contesto noto
Algoritmi sequenziali	Concetto di tipo di dato, dati variabili costanti Flowgorithm <ul style="list-style-type: none"> • Diagramma di flusso: struttura di sequenza Linguaggio C <ul style="list-style-type: none"> • Variabili, costanti • Operatori matematici • Istruzione di assegnamento • Istruzioni per l'input dei dati e l'output dei risultati 	Individuare i dati di ingresso ed uscita di un problema semplice in un contesto noto Progettare algoritmi sequenziali Implementare algoritmi sequenziali



Ministero dell'Istruzione I.S.I.S. "Cipriano FACCHINETTI"



Istruzione Tecnica
MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

<p>Struttura di selezione</p>	<p>Operatori di confronto</p> <p>Algebra di Boole: connettivi logici etabelle di verità, priorità dei connettivi logici</p> <p>Flowgorithm:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagramma di flusso: struttura di selezione <p>Linguaggio C:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selezione (if) semplice, annidata non più di due livelli e con condizioni composte non più di due operatori • Selezione multipla (switch) 	<p>Progettare algoritmi in cui il flusso di esecuzione dipendedal verificarsi di una o più condizioni</p> <p>Implementare algoritmi in cui ilflusso di esecuzione dipende dal verificarsi di una o più condizioni</p>
<p>Iterazione indefinita</p>	<p>Flowgorithm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagramma di flusso: struttura di iterazione pre-condizionale - Struttura di iterazione postcondizionale <p>Linguaggio C:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iterazione indefinita pre-condizionale - Iterazione indefinita post-condizionale 	<p>Progettare algoritmi in cui un blocco di istruzioni si ripete unnumero indefinito di volte</p> <p>Implementare algoritmi in cui un blocco di istruzioni si ripeteun numero indefinito di volte</p>

M3: Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi

Laboratorio: l'attività di laboratorio viene svolta sottoponendo problemi e implementando soluzioni che utilizzano gli strumenti presentati nelle lezioni teoriche.