

Istituto Statale Istruzione Superiore

C. Facchinetti di Castellanza









Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA STORIA A.S.: 2023-2024

ANNO DI CORSO: QUINTA INDIRIZZO: ITIS

UDA 1	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
	UDA		DELLE CONOSCENZE
Dalla <i>Bélle</i>	G4: correlare la	Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del	Bellé epoque
époque alla	conoscenza storica	passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità.	
Grande	generale agli sviluppi	pussato, cognetiao gii cicinenti di continuità è discontinuità.	L'imperialismo e la crisi
guerra	delle scienze, delle tecnologie e delle	Analizzare problematiche significative del periodo considerato.	dell'equilibrio europeo.
	tecniche negli specifici campi professionali di	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali,	L'Italia giolittiana.
	riferimento.	demografiche, sociali e culturali.	La Grande Guerra e le sue
Primo Periodo			eredità.
	G5: riconoscere gli	Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica	
	aspetti geografici,	interculturale.	La Rivoluzione russa da
	ecologici, territoriali		Lenin a Stalin.
	dell'ambiente naturale	Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica (con particolare	
	ed antropico, le	riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio) e contesti ambientali,	L'Italia dal dopo guerra al
	connessioni con le	demografici, socioeconomici, politici e culturali.	fascismo.
	strutture demografiche,		
	economiche, sociali,	Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico-sociali per	
	culturali e le	comprendere mutamenti socio-economici, aspetti demografici e i processi di	
	trasformazioni	trasformazione.	



Istituto Statale Istruzione Superiore

C. Facchinetti di Castellanza







Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

intervenute nel cors	o Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche,	
del tempo.	anche pluri/interdisciplinari.	

UDA 2	COMPETENZE della	ABILITA' UDA	CONTENUTI
	UDA		DELLE CONOSCENZE
Dal primo	G4: correlare la	Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche	La crisi delle democrazie in
dopoguerra alla	conoscenza storica	del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità.	Europa e l'affermazione del
seconda guerra	generale agli sviluppi		fascismo e del nazismo.
mondiale	delle scienze, delle	Analizzare problematiche significative del periodo considerato.	
	tecnologie e delle		Unione Sovietica e lo
	tecniche negli specifici	Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e	stalinismo
	campi professionali di	individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali,	
Secondo periodo	riferimento.	demografiche, sociali e culturali.	Il mondo verso una nuova
			guerra.
	G5: riconoscere gli	Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica	
	aspetti geografici,	interculturale.	La Seconda guerra
	ecologici, territoriali		mondiale.
	dell'ambiente naturale	Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica (con	
	ed antropico, le	particolare riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio) e	
	connessioni con le	contesti ambientali, demografici, socioeconomici, politici e culturali.	
	strutture		
	demografiche,		
	economiche, sociali,		



Istituto Statale Istruzione Superiore

C. Facchinetti di Castellanza









Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

	culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico-sociali per comprendere mutamenti socio-economici, aspetti demografici e i processi di trasformazione. Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri/interdisciplinari.	
UDA 3	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
La Guerra Fredda Secondo Periodo	G4: correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.	Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità. Analizzare problematiche significative del periodo considerato. Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.	La Guerra fredda: dai trattati di pace alla morte di Stalin. La decolonizzazione. La fine della guerra Fredda e del mondo bipolare
	G5: riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche,	Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale. Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica (con particolare riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio) e contesti ambientali, demografici, socioeconomici, politici e culturali.	



Istituto Statale Istruzione Superiore

C. Facchinetti di Castellanza









Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

economiche, sociali,	Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico-sociali per	
culturali e le	comprendere mutamenti socio-economici, aspetti demografici e i processi di	
trasformazioni	trasformazione.	
intervenute nel corso		
del tempo.	Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche	
	tematiche, anche pluri/interdisciplinari.	

UDA 4	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
Il mondo contemporaneo; l'Italia repubblicana.	G4: correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici	Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità. Analizzare problematiche significative del periodo considerato. Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e	Dalla costituente all' "autunno caldo" Dagli "anni di piombo" a Tangentopoli.
Secondo Periodo	campi professionali di riferimento. G5: riconoscere gli	individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica	La fine del bipolarismo e l'egemonia degli Stati Uniti.
	aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le	interculturale. Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica (con particolare riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio) e contesti ambientali, demografici, socioeconomici, politici e culturali.	Il mondo attuale.



Istituto Statale Istruzione Superiore

C. Facchinetti di Castellanza







Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

strutture	Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico-sociali per	
demografiche,	comprendere mutamenti socio-economici, aspetti demografici e i processi di	
economiche, sociali,	trasformazione.	
culturali e le		
trasformazioni	Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche	
intervenute nel corso	tematiche, anche pluri/interdisciplinari.	
del tempo.		