

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA: STORIA

A.S.: 2023/2024

INDIRIZZO: IP

ANNO DI CORSO: PRIME

NUCLEO FONDANTE <i>(argomento portante o unità di insegnamento essenziale previsto nello studio della disciplina)</i>	TRAGUARDI e OBIETTIVI MINIMI * <i>(si riferiscono ai risultati di apprendimento, ovvero alle conoscenze e all'abilità da promuovere nell'allievo e tradotte in termini di sapere responsabile e di elaborazione con autonomia riguardo ai contenuti trattati)</i>	
UDA 1	ABILITA' MINIME	CONTENUTI MINIMI DELLE CONOSCENZE
<p>Metodi e strumenti della ricerca storica</p> <p>Periodo: intero anno</p>	<p>Collocare fatti nel tempo e nello spazio. Individuare in un fatto/evento i nessi causali. Conoscere il lessico tecnico e saperlo utilizzare in produzioni scritte e orali di argomento storico. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative di vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.</p>	<p>Storia e storiografia. Le fonti. Cronologia e sistemi di datazione.</p>

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA 2 Le grandi civiltà antiche	ABILITA' MINIME	CONTENUTI MINIMI DELLE CONOSCENZE
<p>Le origini dell'uomo e le prime civiltà</p> <p>Periodo: trimestre</p>	<p>Descrivere una civiltà nei suoi tratti caratteristici. Recuperare informazioni da fonti. Usare il lessico specifico.</p>	<p>Caratteri essenziali delle origini dell'uomo, della Preistoria e delle prime civiltà tra cui la civiltà Mesopotamica ed Egizia.</p>
UDA 3	ABILITA' MINIME	CONTENUTI MINIMI DELLE CONOSCENZE
<p>La civiltà greca</p> <p>Periodo: fine trimestre/ inizio pentamestre</p>	<p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>	<p>Caratteri essenziali della civiltà greca dalle origini ai regni ellenistici, contrapposizione tra Sparta e Atene, le guerre Persiane, Alessandro Magno.</p>

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA 4	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>La civiltà romana</p> <p>Periodo: pentamestre</p>	<p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative di vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali. Collocare fatti nel tempo e nello spazio.</p> <p>Individuare in un fatto/evento i nessi causali.</p>	<p>Caratteri principali della civiltà romana dalle origini alla fine delle Guerre Puniche (fondazione, Patrizi e Plebei, Annibale, i Gracchi).</p>

I traguardi per lo sviluppo delle competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione (ovvero al termine del 1° Biennio della scuola secondaria di secondo grado fanno riferimento alle indicazioni nazionali **per l'adempimento dell'obbligo di istruzione** di cui al regolamento emanato con decreto del Ministro della Pubblica istruzione n. 139/2007).

Riportare la declinazione dei risultati di apprendimento (o gli elementi di competenza) da promuovere in termini di conoscenze e abilità dall'elenco declinato secondo le Linee guida per l'area generale e/o di indirizzo (per il periodo o annualità di riferimento):

- **ITIS** (Istituti Tecnici) regolamento D.P.R. n. 88/2010 per il **settore tecnologico** fare riferimento:
 - Linee guida D.M. 57 del 2010 **per il primo biennio** (allegato A.2);
 - Linee guida D.M. 4 del 2012 **per il triennio** (allegato A.2)

- **IPSIA** (Istituti Professionali) regolamento D.Lgs n. 61/2017 per il **settore Manutenzione ed assistenza tecnica** fare riferimento:
 - Linee guida D.I. 92 del 2018 **per il primo biennio** (allegato B) **per il triennio** (allegato C sezione d).

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

Per la valutazione dell'allievo rispetto agli standard minimi di apprendimento prestabiliti

È possibile tenere in considerazione per ciascuna competenza l'esempio di griglia sotto riportata con i livelli di padronanza previsti e i relativi descrittori.

GRIGLIA			
PARAMETRI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	ATTRIBUZIONE
Conoscenza	Conoscenza dei contenuti approfondita		
	Conoscenza dei contenuti completa		
	Conoscenza dei contenuti essenziale		
	Conoscenza dei contenuti incompleta		
	Conoscenza dei contenuti nulla		
Abilità	Sa analizzare criticamente, elaborare e sintetizzare con chiarezza i contenuti appresi		
	Analizza globalmente in modo approfondito ed elabora e sintetizza con coerenza		
	Analizza adeguatamente l'argomento ed è capace di elaborare e sintetizzare in forma semplice		
	Analizza parzialmente l'argomento ed elabora e sintetizza con qualche difficoltà		
	Non è in grado di analizzare, né di elaborare e sintetizzare gli aspetti/contenuti essenziali		
Chiarezza nella presentazione dell'elaborato	Soddisfacente		
	Non soddisfacente		
		Punteggio totale/100