

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

## PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA STORIA

A.S.: 2023/2024

INDIRIZZO: IP

ANNO DI CORSO: PRIMO

UDA 1	COMPETENZE DELLA UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p><b>Titolo:</b> Le preistoria e i primi uomini</p> <p>Nucleo fondante: Il metodo storico e l'uso delle fonti e delle testimonianze storiografiche, il concetto di storia e preistoria, i primi uomini, le loro caratteristiche, evoluzione e ed abilità.</p>	<p><b>G3</b></p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</p> <p>Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo.</p> <p>Saper selezionare le informazioni significative.</p> <p>Utilizzare il lessico e il registro adeguato all'argomento</p> <p>Collocare fatti nel tempo e nello spazio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le origini dell'uomo</li> <li>- le epoche della Preistoria</li> <li>- la rivoluzione del Neolitico</li> </ul>	<p>Asse storico sociale</p>

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA 2	COMPETENZE DELLA UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p><b>Titolo:</b> Le prime civiltà e i popoli mesopotamici</p> <p>Nucleo fondante:</p>	<p><b>G3</b></p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose</p> <p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p> <p>Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo</p> <p>Saper selezionare le informazioni significative</p> <p>Utilizzare il lessico e il registro adeguato all'argomento</p> <p>Descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche geografiche, sociali, demografiche, economiche, politiche e culturali</p> <p>Collocare fatti nel tempo e nello spazio</p> <p>Individuare relazioni tra fatti e/o fenomeni</p> <p>Individuare informazioni da fonti di diversa natura</p> <p>Usare il lessico specifico</p>	<p>La rivoluzione urbana</p> <p>Una o più civiltà antiche tra: Sumeri, Hittiti, Assiri</p> <p>La civiltà egizia</p> <p>Le civiltà del Mediterraneo: Ebrei, Minoici, Micenei e Fenici</p>	<p>Asse storico sociale</p>

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA 3	COMPETENZE DELLA UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p><b>Titolo:</b> Grecia antica, Grecia Classica, Ellenismo</p> <p>Nucleo fondante:</p> <p>Periodo: pentametro</p>	<p style="text-align: center;"><b>G3</b></p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo. Descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche geografiche, sociali, demografiche, economiche, politiche e culturali</p> <p>Collocare fatti nel tempo e nello spazio</p> <p>Individuare relazioni tra fatti e/o fenomeni</p> <p>Individuare informazioni da fonti di diversa natura</p> <p>Usare il lessico specifico</p>	<p>La civiltà micenea</p> <p>Il medioevo ellenico</p> <p>La prima e la seconda colonizzazione</p> <p>La nascita e le forme della polis Atene e Sparta</p> <p>Aspetti di civiltà greca: sport, religione, educazione, vita quotidiana, ruolo della donna</p> <p>Le guerre persiane</p> <p>La Macedonia e l'età di Alessandro Magno</p>	<p>Asse Storico sociale</p>

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA 4	COMPETENZE DELLA UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p><b>Titolo:</b> Roma</p> <p>Nucleo fondante: La civiltà romana dalla monarchia alla crisi della repubblica</p> <p>Periodo: pentamestre</p>	<p><b>G3</b></p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo.</p> <p>Descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche geografiche, sociali, demografiche, economiche, politiche e culturali</p> <p>Collocare fatti nel tempo e nello spazio</p> <p>Individuare relazioni tra fatti e/o fenomeni</p> <p>Individuare informazioni da fonti di diversa natura</p> <p>Usare il lessico specifico</p> <p>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale</p>	<p>Le civiltà dell'Italia e Roma L'espansione di Roma e le guerre puniche</p> <p>La società romana e le sue trasformazioni</p> <p>La regina del Mediterraneo</p> <p>La società romana e le sue trasformazioni</p> <p>Mario e Silla</p> <p>Giulio Cesare, Ottaviano e la fine della Repubblica</p>	<p>Asse storico - sociale</p>