



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA: STORIA

A.S.: 2023/2024

INDIRIZZO: IP

ANNO DI CORSO: QUINTO

UDA 1	COMPETENZE DELL' UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSE CULTURALI COINVOLTO
<p>Titolo L'inizio del secolo e la Grande guerra.</p> <p>Nuclei fondanti: leggere,comprendere,comunicare contenuti in forma scritta e orale,esprimere idee e valutazioni motivate</p> <p>Periodo: trimestre</p>	<p>G3 Riconoscere gli aspetti geografici,ecologici,territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali,culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>-Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <p>-Riconoscere e utilizzare gli indicatori temporali -Leggere le differenti fonti(letterarie, iconografiche,documentarie,cartografiche) e ricavarne le principali informazioni. Saper interpretare tabelle,grafici e mappe concettuali</p>	<p>-L'età giolittiana - L'Europa verso la catastrofe -La prima guerra mondiale -La svolta del 1917 -La rivoluzione russa</p>	<p>Asse storico-sociale</p>

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA 2	COMPETENZA DELL'UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSE CULTURALE COINVOLTO
<p>Titolo</p> <p>Le eredità del conflitto</p> <p>Nuclei fondanti: leggere,comprendere,comunicare contenuti in forma scritta e orale,esprimere idee e valutazioni motivate</p> <p>Periodo: trimestre</p>	<p>G3</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici,ecologici,territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali,culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>-Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <p>-Riconoscere e utilizzare gli indicatori temporali</p> <p>-Leggere le differenti fonti(letterarie, iconografiche,documentarie,cartografiche) e ricavarne le principali informazioni.</p> <p>Saper interpretare tabelle,grafici e mappe concettuali</p>	<p>Il dopoguerra inquieto Il Medio Oriente instabile Dopo la guerra, una nuova economia</p>	<p>Asse storico-sociale</p>

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA 3	COMPETENZA DELL'UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSE CULTURALE COINVOLTO
<p>Titolo</p> <p>Totalitarismi e democrazie</p> <p>Nuclei fondanti: leggere, comprendere, comunicare contenuti in forma scritta e orale, esprimere idee e valutazioni motivate</p> <p>Periodo: pentamestre</p>	<p style="text-align: center;">G3</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>-Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <p>--Riconoscere e utilizzare gli indicatori temporali</p> <p>-Leggere le differenti fonti (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche) e ricavarne le principali informazioni.</p> <p>Saper interpretare tabelle</p>	<p>Le democrazie sotto attacco</p> <p>La crisi italiana e l'avvento del fascismo</p> <p>La crisi del 1929 e il New deal</p> <p>Il totalitarismo: il fascismo; il nazismo; lo stalinismo</p>	<p>Asse storico-sociale</p>

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA 4	COMPETENZE DELLA UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Titolo</p> <p>La seconda guerra mondiale e la Shoah</p> <p>Nuclei fondanti: leggere,comprendere,comunicare contenuti in forma scritta e orale,esprimere idee e valutazioni motivate</p> <p>Periodo: Pentamestre</p>	<p style="text-align: center;">G3</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici,ecologici,territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali,culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>-Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <p>--Riconoscere e utilizzare gli indicatori temporali</p> <p>-Leggere le differenti fonti(letterarie, iconografiche,documentarie,cartografiche) e ricavarne le principali informazioni.</p> <p>Saper interpretare tabelle</p>	<p>-Le aggressioni naziste</p> <p>-Il conflitto si allarga al mondo</p> <p>-Il dominio nazista e la Shoah</p> <p>-Il crollo dell'Asse e la Resistenza</p> <p>-Il mondo nuovo sulle macerie della guerra</p>	<p>Asse storico-sociale</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

C. Facchinetti di Castellanza



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

--	--	--	--	--

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA 5	COMPETENZE DELLA UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p><u>Titolo</u></p> <p>Il mondo tra sviluppo e guerra fredda</p> <p>Nuclei fondanti: leggere,comprendere,comunicare contenuti in forma scritta e orale,esprimere idee e valutazioni motivate</p> <p>Periodo: pentamestre</p>	<p>G3</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici,ecologici,territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali,culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>-Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <p>-Riconoscere e utilizzare gli indicatori temporali</p> <p>-Leggere le differenti fonti(letterarie, iconografiche,documentarie,cartografiche) e ricavarne le principali informazioni.</p> <p>Saper interpretare tabelle,grafici e mappe concettuali</p>	<p>Il bipolarismo: la guerra fredda</p> <p>L'Italia repubblicana</p> <p>Il "miracolo economico" e gli squilibri economici in Italia</p> <p>La distensione tra speranze e fallimenti</p>	<p>Asse storico-sociale.</p>