

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

### PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA STORIA

A.S.: 2023/2024

INDIRIZZO: IP

ANNO DI CORSO: SECONDO

| UDA 1  | COMPETENZE DELLA UDA   | ABILITA' UDA   | CONTENUTI DELLE CONOSCENZE  | ASSI CULTURALI COINVOLTI    |
|--|--|--|---|-----------------------------|
| <p><b><u>Titolo:</u></b> l'impero romano e il cristianesimo</p> <p>Nucleo fondante:<br/>Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nell'Impero dell e II sec. d.C.</p> <p>Periodo: I trimestre</p> | <p><b>G3</b><br/>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> | <p>Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo.</p> <p>Descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche geografiche, sociali, demografiche, economiche, politiche e culturali</p> <p>Collocare fatti nel tempo e nello spazio</p> <p>Individuare relazioni tra fatti e/o fenomeni</p> <p>Individuare informazioni da fonti di diversa natura</p> <p>Usare il lessico specifico</p> | <p>-Augusto e l'impero</p> <p>-Il secolo d'oro dell'impero</p> <p>-Il cristianesimo</p> | <p>Asse storico sociale</p> |

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

| UDA 2  | COMPETENZE DELLA UDA  | ABILITA' UDA   | CONTENUTI DELLE CONOSCENZE   | ASSI CULTURALI COINVOLTI    |
|--|---|--|--|-----------------------------|
| <p><b>Titolo:</b> la crisi dell'impero romano</p> <p>Nucleo fondante:<br/>Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nell'impero del III sec.d.C</p> <p>Periodo: trimestre / pentamestre</p> | <p><b>G3</b></p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> | <p>Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo.</p> <p>Descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche geografiche, sociali, demografiche, economiche, politiche e culturali</p> <p>Collocare fatti nel tempo e nello spazio</p> <p>Individuare relazioni tra fatti e/o fenomeni</p> <p>Individuare informazioni da fonti di diversa natura</p> <p>Usare il lessico specifico</p> | <p>- La crisi del III secolo:<br/>Diocleziano la tetrarchia e le riforme</p> <p>-L'impero romano cristiano:<br/>Costantino e i suoi successori</p> <p>-La caduta dell'impero d'Occidente</p> | <p>Asse storico sociale</p> |

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

| UDA 3  | COMPETENZE DELLA UDA   | ABILITA' UDA  | CONTENUTI DELLE CONOSCENZE  | ASSI CULTURALI COINVOLTI    |
|--|--|---|---|-----------------------------|
| <p><b>Titolo:</b> l'impero bizantino</p> <p>Nucleo fondante:<br/>Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nell'Europa dell'Alto Medioevo</p> <p>Periodo: pentamestre</p> | <p><b>G3</b><br/>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> | <p>Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo. Descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche geografiche, sociali, demografiche, economiche, politiche e culturali</p> <p>Collocare fatti nel tempo e nello spazio</p> <p>Individuare relazioni tra fatti e/o fenomeni</p> <p>Individuare informazioni da fonti di diversa natura</p> <p>Usare il lessico specifico</p> | <p>Giustiniano e la restaurazione dell'impero romano d'Oriente</p> <p>-L'impero bizantino dopo Giustiniano</p> <p>-L'islam: l'Arabia preislamica e Maometto</p> <p>-La crisi dell'Occidente e il potere temporale dei pontefici</p> | <p>Asse storico sociale</p> |

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

| UDA 4   | COMPETENZE DELLA UDA  | ABILITA' UDA   | CONTENUTI DELLE CONOSCENZE  | ASSI CULTURALI COINVOLTI    |
|---|---|--|---|-----------------------------|
| <p><b>Titolo:</b> l'Alto Medioevo</p> <p>Nucleo fondante:<br/>Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e sociali nell'Europa dell'Alto Medioevo</p> <p>Periodo:<br/>pentamestre</p> | <p style="text-align: center;"><b>G3</b></p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> | <p>Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo. Descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche geografiche, sociali, demografiche, economiche, politiche e culturali</p> <p>Collocare fatti nel tempo e nello spazio</p> <p>Individuare relazioni tra fatti e/o fenomeni</p> <p>Individuare informazioni da fonti di diversa natura</p> <p>Usare il lessico specifico</p> <p>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale</p> | <p>I Longobardi e la convivenza con i romani</p> <p>-Carlo Magno e la società feudale</p> <p>Saraceni, Normanni e Ungari</p> <p>-I nuovi regni d'Europa</p> | <p>Asse storico-sociale</p> |