



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA STORIA

A.S.: 2023/2024

INDIRIZZO: IP

ANNO DI CORSO: TERZO

UDA 1	COMPETENZE DELL' UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSE CULTURALI COINVOLTO
Titolo : Titolo: l'Europa feudale Periodo: I trimestre	G3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	<ul style="list-style-type: none"> - Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti. - Collocare fatti nel tempo e nello spazio Individuare relazioni tra fatti e/o fenomeni - Individuare informazioni da fonti di diversa natura - Usare il lessico specifico 	Economia e società nell'Europa altomedievale. -Le ultime invasioni, la rinascita del Sacro romano impero. -Bizantini e arabi sotto la minaccia turca. -La rinascita del Mille: la ripresa Agricola e demografica	Asse storico-sociale

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA 2	COMPETENZA DELL'UDA	ABILITA'UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSE CULTURALE COINVOLTO
<p>Titolo La chiesa, l'impero, le città</p> <p>Nuclei fondanti leggere, comprendere, comunicare contenuti in forma scritta e orale, esprimere idee e valutazioni motivate Periodo: trimestre / pentamestre</p>	<p>G3</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>-Identificare le relazioni tra le caratteristiche e geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti.</p> <p>-Collocare fatti nel tempo e nello spazio Individuare relazioni tra fatti e/o fenomeni</p> <p>-Individuare informazioni da fonti di diversa natura .</p> <p>-Usare il lessico specifico</p>	<p>Riforma della chiesa e lotta per le investiture.</p> <p>-I comuni in Italia e in Europa</p> <p>-I comuni italiani e lo scontro con l'impero.</p> <p>-L'impero di Federico II.</p> <p>-Eresie e movimenti religiosi.</p>	<p>Asse storico-sociale</p>

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA 3	COMPETENZA DELL'UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSE CULTURALE COINVOLTO
<p><u>Titolo</u></p> <p>Stati e regni nel tardo Medioevo</p> <p>Nucleo fondante: leggere, comprendere, comunicare e contenuti in forma scritta e orale, esprimere idee e valutazioni motivate</p> <p>Periodo: pentamestre</p>	<p>G3</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti. Collocare fatti nel tempo e nello spazio</p> <p>Individuare relazioni tra fatti e/o fenomeni</p> <p>Individuare informazioni da fonti di diversa natura.</p> <p>Usare il lessico specifico</p>	<p>Le crociate e la Reconquista.</p> <p>-Le monarchie feudali-</p> <p>-La crisi del Trecento.</p> <p>-La crisi dell'impero e del papato</p> <p>-La formazione degli stati regionali italiani.</p>	<p>Asse storico-sociale</p>

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA 4	COMPETENZE DELLA UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Titolo: Europa e Italia nel Quattrocento</p> <p>Nucleo fondante: leggere, comprendere, comunicare e contenuti in forma scritta e orale, esprimere idee e valutazioni motivate</p> <p>Periodo: pentamestre</p>	<p>G3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>- Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti. - Collocare fatti nel tempo e nello spazio Individuare relazioni tra fatti e/o fenomeni - Individuare informazioni da fonti di diversa natura - Usare il lessico specifico</p> <p>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento o del proprio operato nel rispetto di regole condivise</p>	<p>- La guerra dei Cent'anni - Le monarchie nazionali. - Umanesimo e Rinascimento</p>	<p>Asse storico-sociale</p>

Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA 5	COMPETENZE DELLA UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE	ASSI CULTURALI COINVOLTI
<p>Titolo: I grandi viaggi e la conquista dell'America.</p> <p>Nuclei fondanti: leggere, comprendere, comunicare contenuti in forma scritta e orale, esprimere idee e valutazioni motivate</p> <p>Periodo: Pentamestre</p>	<p>G3 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p>-Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti.</p> <p>-Collocare fatti nel tempo e nello spazio Individuare relazioni tra fatti e/o fenomeni</p> <p>-Individuare informazioni da fonti di diversa natura Usare il lessico specifico</p>	<p>- Navigatori sull'Atlantico: le rotte portoghesi.</p> <p>- L'America prima della conquista spagnola.</p> <p>-La scoperta del Nuovo mondo.</p> <p>-L'età delle conquiste</p>	<p>Asse storico-sociale.</p>