

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

## PROGRAMMAZIONE INIZIALE

DISCIPLINA STORIA

A.S.: 2023-2024

INDIRIZZO: ITIS

ANNO DI CORSO: SECONDO

UDA N. 1	COMPETENZE DELL'UDA	ABILITÀ UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p><b>Metodi e strumenti della ricerca storica</b></p> <p>Periodo: intero anno</p>	<p><b>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</b></p>	<p>Collocare gli eventi nel tempo e nello spazio.</p> <p>Analizzare le singole fonti e saper mettere in relazione tra essi dati di fonti diverse.</p> <p>Leggere e comprendere carte geografiche e tematiche a scale diversa.</p> <p>Leggere e comprendere dati statistici e relativi strumenti di rappresentazione (tabelle, grafici, cartogrammi).</p> <p>Conoscere e utilizzare il lessico specifico utile allo studio della disciplina.</p>	<p>Storia e storiografia.</p>

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA N.2	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p><b>L'Impero romano</b></p> <p>Periodo: <b>trimestre</b></p>	<p><b>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica.</b></p> <p><b>Saper collegare i periodi storici.</b></p> <p><b>Individuare i concetti chiave, i semplici rapporti di causa-effetto.</b></p>	<p>Esporre con chiarezza e con linguaggio specifico gli eventi storici</p> <p>Riconoscere relazioni e nessi di causa-effetto tra gli eventi storici.</p> <p>Comprendere e descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche sociali, economiche, politiche e culturali.</p> <p>Cogliere elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse.</p> <p>Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.</p>	<p>Da Cesare all'Impero. Roma imperiale. La nascita e la diffusione del Cristianesimo. La fine del mondo antico.</p>

**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

UDA N. 3	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p><b>L'Alto Medioevo</b></p> <p>Periodo: <b>pentamestre</b></p>	<p><b>Individuare i concetti chiave, i semplici rapporti di causa-effetto.</b></p> <p><b>Saper collegare i periodi storici.</b></p> <p><b>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica.</b></p>	<p>Esporre con chiarezza e con linguaggio specifico gli eventi storici</p> <p>Riconoscere relazioni e nessi di causa-effetto tra gli eventi storici.</p> <p>Comprendere e descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche sociali, economiche, politiche e culturali.</p> <p>Cogliere elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse.</p> <p>Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.</p>	<p>L'Europa romano-barbarica. L'impero bizantino. L'Italia longobarda. La Chiesa nel medioevo. La nascita e la diffusione dell'Islam. Il regno dei Franchi. L'Europa feudale.</p>